**Разработка урока 8 класс по теме «Black Fridaу «Shoping for clothes»»**

**Учитель английского языка Тавлуй Г.В. (первая категория)**

**Класс 8,** УМК- «Английский в фокусе »: Spotlight 8, авторы: Ваулина Ю. Е., Дули Дж. и др. учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2017.



**Тема урока: «Black Fridaу «Shoping for clothes»»**

**Цели:**

**1.** Развивающий компонент: развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, чувств, эмоций.

**2.** Образовательный компонент: организация деятельности учащихся по применению знаний и умений в разнообразных ситуациях, активизация работы каждого ученика.

**3**. Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения друг другу.

**4.** Здоровьесберегающий компонент:

1. Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности.
2. Создание атмосферы психологического комфорта учащихся на уроке, сохранение здоровья детей с разным типом психического восприятия информации.

**Основные практические задачи:**

1. Активизация лексического материала повторение изученных и введение новых слов по теме «Одежда»;
2. Развитие навыков аудирования;
3. Развитие навыков ведения монологической речи (оценочное суждение)

**Тип урока:** применение и закрепление полученных знаний и умений.

**Форма урока:** урок-практикум.

Планируемые результаты (предметные) ведут элементарный этикетный диалог; владеют новым лексическим и грамматическим материалом в условиях жизненой модели;

Универсальные учебные действия (метапредметные):

*Личностные*: осознают роль языка и речи в жизни людей, выражают свои эмоции по поводу услышанного;; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности.

*Регулятивные:* определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи.

*Познавательные:* выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно- коммуникативными умениями.

*Коммуникативные:* оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь других; работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета. Основной дидактический метод: словесный, репродуктивный.

Частные методы и приемы: групповая работа, индивидуальная, коллективная.

**Оборудование:** компьютер, проектор, настольная игра Black Fridaу «Shoping for clothes», раздаточный материал.

**План урока**

**I Организационный этап урока .**

a). -Good morning, girls and a boy!

-How are you? (We are fine!)

- Take your sits, please

- What date is it today? - What date was it yesterday? And what’s the day?

b). «Игровая завязка». –today we’re going to have an unusual lesson. Before we star…let’s refresh your memory… **Актуализация знаний по теме «Одежда»- warming up activity.**

1).(вывод на экран картинки из учебника стр.60)

One by one, Describe each person’s clothes in pictures A-E.

(The woman in picture B is wearing loose-fitting checked trousers and a smart long jacket.

The woman in picture C is wearing a tight-fitting striped dress and an elegant hat.

The man in picture D is wearing a casual woolen jumper, a plain shirt and a pair of scruffy jeans.

The woman in picture E is wearing a plain tight-fitting cotton dress with a smart jacket and patterned

scarf around her waist)

2) Вывод темы и целей урока (Наводящие вопросы, отрезок видео «Покупки одежды»)

. 

Could you tell me, please, what is the theme of our lesson?

**Задача:** развитие умений диалогической речи (диалог — обмен мнениями — выражение одобрения/неодобрения).

**II Основная часть урока.**

**1) Работа с игрой** Задача: развитие умений диалогической речи (диалог — побуждение к действию).

* 1. **How to play …(видео в приложении)**
  2. **(грамматика)** Hello. Can I have...?/ I’m looking for…

**Предполагаемый ответ:**

A: I don’t know what to wear to the party! Can

you help me, please?

B: What do you fancy wearing? Something casual,

smart or trendy?

A: Something trendy would be good.

B: I like those black leggings. You could wear

them with this long purple top.

A: And I have earrings to match as well. Good idea.?....

**2).** **(Физминутка)**– Relaxing music «Break for lunch»(Движение на закрепление лексики предыдушего модуля по теме еда)…

**3). (продолжить практическое закрепление навыков ведения диалога)**-Let's go on!

**III Cool-down period. (Подведение итогов урока).**

-Let’s count who won. The (1st, 2nd ) Congratulations!

-Write down your homework (Домашнее задание.): на выбор – стр. 72 № 6 или №1,4 или №5

-На шкале самооценки отметьте свою работу на уроке. (Рефлексия.)

Was our today’s lesson boring, fine or perfect?

What was difficult for you?

What was easy for you?

- Assessment your work in the classroom.

Our lesson is over. Thank you for the lesson. Have a nice day!