

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 5 "СНЕЖИНКА"  
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАЗВИВАЮЩИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЕ  
БИЗИБОРД»**

Разработал  
воспитатель МБДОУ д/с №5 «Снежинка»  
Илясова Юлия Дмитриевна

**Актуальность:** Организуя игровую деятельность своих воспитанников в детском саду, я стремилась найти что-то новое и нетрадиционное для игр с ними. Наиболее интересной из новых игровых технологий для дошкольников мне показалась идея создания бизиборда.

Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. Дети познают мир и воспринимают информацию в большинстве своём через сенсорные ощущения, таким образом, развивая мелкую моторику. М.Монтессори решила дать возможность детям поиграть с предметами, к которым родители обычно не подпускают их. Благодаря ей появился первый бизиборд: на деревянной поверхности расположились розетка со штекером, выключатель света, дверные защёлка и цепочка, панно со шнуровкой.

Данная развивающая доска служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики пальчиков рук, активной речи, мышления, памяти; способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, самостоятельности, в процессе работы с данным пособием у детишек улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение.

Одной из самых главных задач бизиборда является развитие мелкой моторики рук. При ощупывании прикрепленных на игровые поля элементов тренируются мышцы кистей и пальчиков.

### ***Функции развивающей доски:***

#### **Развивает воображение**

Игровая доска стимулирует детей к познавательной деятельности, способствует развитию воображения и расширяет представления об окружающем мире.

#### **Концентрирует внимание**

Юный исследователь, постигая устройство механизмов, учится комбинировать различные приёмы и подходы, развивает моторную память, а порой и творческие способности.

### **Тренирует моторику**

Сосредоточенные манипуляции с механизмами замков формируют навыки сенсорной и моторной координации. Движения маленьких ручек станут более уверенными, твёрдыми и отточенными, а это первый шаг к подготовке руки к письму.

**Насыщенность среды:** я учитывала требования к организации предметно-развивающей среды, указанные в программе «От рождения до школы» которая является основой программы нашего ДООУ. Исходя из них, я определила, что бизборд соответствует данным требованиям, а именно таким компонентам как:

- **содержательно-насыщенный, развивающий** (чем больше различных элементов будет закреплено на такой доске, тем более интересна она будет малышу: различные замочки, колёсики, дверцы, цепочки, кнопочки и т.д.);
- **доступный** (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);
- **безопасный** (все поверхности основы тщательно зашкурены);
- **здоровьесберегающий** (все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской);
- **эстетически-привлекательный** (основной фон естественный; а предметы, наполняющие бизборд, разных форматов и цветов).

### **Ожидаемые результаты:**

С помощью развивающей доски происходит развитие:

- Мелкой и крупной моторики;
- Внимательности и самостоятельности;
- Мышления;
- Сенсорики;

- Творческого потенциала;
- Логики, памяти;
- Развития речи;

### **Формы работы с бизибордом:**

- Образовательная деятельность;
- Совместная деятельность;
- Индивидуальная деятельность.

Продумывая дизайн развивающей доски, я стремилась к тому, чтобы каждый элемент был функционален, полезен и интересен детям.

### **Описание бизиборда**

Бизиборд изготовлен из деревянного мебельного щита.

Использовалась различная фурнитура: выключатель, розетка, зеркальце, спиннер, шнурки, визитница, застежки, счеты; винты, металлофон, тоннель для шарика.

Создавая развивающую доску, была внесена полезность в каждый элемент данной доски. Любой элемент в бизиборде может заинтересовать ребенка.

Развитие с помощью бизиборда возможно, как самостоятельно, так и с педагогом.

### ***ВАРИАНТЫ ИГР:***

#### **1. Игра-антистресс «Спиннер»**

Спиннер представляет собой небольшой гаджет, состоящий из нескольких частей: корпуса на подшипнике и внешних подшипников. Выглядит как плоская конструкция, которую можно привести в действие, ударив по боковой грани крыла, тем самым заставив ее крылья быстро вращаться.

#### **2. Игра «Включи и выключи свет».**

Задачи: способствовать развитию памяти, мышления, логики; мелкой моторики рук; знанию правил пользования электричеством.

Материал: розетка, выключатель.

Описание:

1 вариант - Ребенку предлагается включить и выключить свет с помощью выключателя и розетки.

2 вариант - Рассказать о правилах пользования электричеством.

### **3. Игра «Башмачок».**

Задачи: формировать у ребенка умение заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развить координацию рук.

Материал: шнурки

Описание:

1 вариант – продеть шнурок в дырочки.

2 вариант – зашнуровать ботинок.

3 вариант – завязать бант из шнурка

### **4. Игра «Шестерёнки»**

Задача: совершенствовать мелкую моторику; прямой и обратный счет.

Материал: шестерёнки.

Описание:

Ребёнку предлагается покрутить шестерёнки

### **5. «Счеты»**

Цель: они развивают мелкую моторику рук, закрепление названия цветов, счет.

### **6. «Лабиринт»**

Очень интересную идею придумала с пластиковой **гафрированной трубой - «колено»** из пластиковой трубы. Это не только разнообразие *тактильных ощущений* и возможность сравнения ощущения «ребристый-гладкий», но и возможность *экспериментирования* с шариком.

**7. «Музыкальный инструмент – металлофон»** для развития слуха детей

### **Вывод:**

Бизиборд надолго привлекает внимание детей, помогает познать мир. Развивается интеллект, внимание, логика, мелкая моторика. Бизиборд – результативная система обучения в игровой форме, это настоящее развлечение и удовольствие для детей дошкольного возраста!