Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

**Конспект ООД по ФЭМП с использованием STEAM-технологии**

**«Красношарик и Синешарик» для детей раннего возраста**

 Подготовил воспитатель: Феофанова А.П.

2022 г.

Цель: создание условий для формирования у детей первичных естественнонаучных представлений посредством внедрения в воспитательно – образовательный процесс элементов STEAM – технологии.

Задачи:

*Образовательные:*

* закрепить представления о форме предметов (круг, квадрат);
* закрепить представления о величине (большой – маленький);
* закрепить названия основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий);
* закрепить количественные представление (один – много);
* формировать представления о свойствах воды и воздуха;

*Развивающие:*

* способствовать развитию фантазии и воображения детей;
* развивать зрительно - моторную координацию;
* развивать когнитивные процессы;
* развивать навыки исследовательской деятельности.

*Воспитательные:*

* воспитывать желание оказывать помощь нуждающимся.

Образовательные технологии:

* STEAM.
* Здоровьесберегающие
* Игровые.

Оборудование: погремушка, воздушные шарики красного и синего цветов, фигуры разного цвета, цветные коробочки, строительные кубики разного размера, куклы, домики и окошки к ним в виде фигур (квадрат, круг), бассейн с водой, предметы, сачки, губки, целлофановые пакетики, шарики для рефлексии.

Сценарный план ОД

*Воспитатель гремит погремушкой, созывая к себе детей.*

Воспитатель:

*Погремушка, погреми,*

*ребятишек позови!*

*Ребятки, подходите,*

*глазки на меня поднимите!*

Доброе утро, девочки! Доброе утро, мальчики! Как же вы за ночь подросли! Крепко спали? Вы уже давно проснулись, сладко – сладко потянулись, а друг – другу улыбнулись? Давайте улыбнемся как можно шире!

*(закончив ритуал приветствия, дети рассаживаются на стульчики, в это время в группу залетает воздушный шарик, на котором прикреплена записка)*

Воспитатель: Ребята, кажется, у нас Гость! Кто это? *(воздушный шарик)* Какой же он яркий да красивый! Ребята, какого цвета шарик? *(красного)*

Ребята, шарик принес нам записку, наверное, хочет, чтобы ее прочли! *(раскрывает записку, зачитывает)*

|  |
| --- |
| Привет! Я - Шарик – Красношарик. Я прилетел к вам за помощью! Моего братца – Шарика – Синешарика, унес Ветер. Улетел он далеко – далеко и попал на верхушку дерева. Помогите мне выручить братца! Я покажу вам дорогу!  |

Воспитатель: Ребята, какая неприятность случилась с Синешариком… Кто из вас хочет помочь им? *(дети соглашаются)*

Какие вы добрые и отзывчивые! Давайте же отправляться в путь! Красношарик, веди нас к братцу!

*(воспитатель и дети по заранее спланированному маршруту, выполняя по ходу разные задания)*

*1. Количество и цвет*

*(на полу рассыпаны цветные фигуры, дети собирают их и раскладывают и в коробочки в соответствии с цветом; воспитатель уточняет количество фигурок в коробках: – красных, желтых, зеленых – много, синий - один)*

*2. Величина*

*(на столе рассажены в ряд куклы, рядом с ними - кубики разного размера, дети распределяют кубики на большие и маленькие; воспитатель просит девочек построить башенку из маленьких кубиков, мальчиков – из больших)*

*Проводится физминутка*

Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Башню высокую куклам построим

И новоселье куклам устроим.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

*3. Форма*

*(на мольберте расположены домики с отверстиями окон в виде геометрических фигур, дети подбирают к каждому домику окошко нужно формы)*

*4. Вода*

*(дети подходят к надувному бассейну и тазу, в котором плавают разные предметы.*

*Воспитатель: Ребята, посмотрите, Ветер такой сильный, что сдул в воду все, что было на его пути! Давайте очистим водоем – выловим сачком все предметы. (дети вылавливают предметы, а лишнюю воду воспитатель предлагает собрать губкой обратно в таз)*

*Внезапно раздается звуковое оповещение: вой ветра.*

*Воспитатель: Какой сильный ветер! Слышите, как воет? Значит, мы уже на месте! Ребята, я знаю, как спасти Шарик – синешарик! Нужно поймать ветер! (раздает детям пакетики, в которые они пытаются «поймать» ветер, внезапно вой прекращается, воспитатель демонстрирует детям свой пакет или чей-то из детей, просит потрогать, какой он стал упругий, делают вывод, что ветер попался в мешочек; после выполнения задания в группу влетает синий воздушный шарик)*

Воспитатель: Ребята, смотрите Шарик – Синешарик летит! У нас получилось его найти! Ребята, а что будет делать с ветром? Может, отпустим? Но сначала скажем, чтобы он больше так себя не вел и дул потише!

*(дети дают Ветру наставления и отпускают)*

Ребята, держитесь за нити шариков, они перенесут нас обратно в детский сад!

*1-2-3-4-5*

*- в детский садик хотим вернуться опять!*

Воспитатель:

Ребята, какое доброе дело мы совершили?

Какие впечатления у вас остались от нашего путешествия? Понравилось?

Если было интересно, прикрепите на доску красный шарик, если было не интересно, возьмите синий шарик.

*(дети производят оценку)*

Спасибо за ваши добрые дела! Давайте поиграем с шариками!

*(занятие заканчивается игрой с шариками)*

Список литературы:

1. Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Изд-во «ОЛМА Медиа Групп», 2008 г.

2. Н.В Нищева Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд-во «Детство-пресс», 2010 г.

3. В.П. Новикова Математика в детском саду. Изд-во «Мозаика-Синтез». 2003 г.