Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад»

Тематическая неделя

«Знакомство с живописью»

(старшая группа «СОЛНЫШКО»)

Воспитатель: Умпелева А.В.

2021 г.

Цель: выбрать эффективные методы и приемы ознакомления старших дошкольников с искусством живописи для развития художественно-эстетического восприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Деньнедели | Совместная и самостоятельная деятельность. |
| Понедельник«Что такое живопись?» | **Игровое упражнение** «Расскажи о том, о чем бы ты написал картину»Цель – развитие умения передавать свой рассказ с помощью жестов, рисую с помощью воображения целостную картину.**Дидактическая игра «Теплые и холодные цвета».** Цель – развитие умения детей отличать теплые цвета от холодных, верно располагать их по группам. Развитие внимания, памяти, логического мышления.**Презентация «Какая бывает живопись».**Цель – кратко познакомить детей с видами живописи. Вызвать интерес, желание узнать об этом побольше из других источников. |
| Вторник«Натюрморт» | **Беседа – «Что такое натюрморт?»**Цель – Познакомить детей с характерными особенностями натюрморта как жанра живописи. Дать представления о том, какие предметы изображаются в натюрморте. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов, необычностью их формы, цвета, сочетанием предметов, композиций.**ИЗО: Лепка, как способ знакомства с натюрмортом: «Грибы в корзинке».**Цель - продолжать знакомить детей с натюрмортом и оформлять композицию из разных лесных грибов и объединять их единым содержанием. Развивать умение детей лепить грибы (передавая основные его части – шляпку и ножку) и корзинку.**Рассматривание репродукций художников, рисовавших натюрморты.**Цель –обобщить и закрепить знания детей о натюрморте, художниках. Развивать внимание, мышление, память. |
| Среда«Пейзаж» | **Беседа – «Что такое пейзаж?»** Цель – познакомить детей с жанром живописи – пейзажем; Развивать умение замечать средства художественной выразительности: колорит, композицию, чувствовать настроение, переданное художником в картине. Научить детей видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции; подвести детей к пониманию того, что цветом, художник может выразить свое настроение и «настроение» природы. **Пазл «Собери пейзаж».**Цель – развивать умение детей составлять целостную картину из отдельных частей. Развитие мышления, памяти, внимания. |
| Четверг«Портрет» | **Беседа «Что такое портрет?»**Цель – знакомство детей с одним из жанров живописи (портретом); закреплять знания о профессии «художник»; формировать у детей положительный эмоциональный отклик к произведениям изобразительного искусства; воспитывать уважение к труду художника; обогащать словарь детей («портретист»). ИЗО «Рисуем автопортрет» (Цель - развитие у воспитанников практических умений изображения людей в жанре портретной живописи. Закрепить знания детей о портретной живописи, ее особенностях, о том, что художник в портрете передает не только внешнее сходство, но и внутренний мир человека его характер, настроение. Показать детям приемы рисования автопортрета.**Дидактическая настольная игра «Собери портрет».**Цель - содействовать закреплению знаний детей о составных частях лица и их месторасположении; способствовать закреплению знаний детей о половых и возрастных отличительных особенностях лица; формирование знаний о жанре портрета, его отличительными особенностями от других видов изобразительного искусства; воспитывать художественное восприятие детьми произведений изобразительного искусства; содействовать закреплению знаний детей о мимике лица. |
| Пятница«Вспомнить всё!» | **Дидактическая игра «Узнай и назови вид живописи»** Цель – закрепить знания о жанрах живописи (портрет, натюрморт, пейзаж), их отличительных и составных особенностях; уметь находить определенный жанр среди других жанров и обосновывать свой выбор.**Игра «Доскажи словечко» с прослушиванием песни Г.Гладкова «Песня о картинах»**Цель – развитие умения внимательно слушать слова песни, досказывать необходимые слова; уметь различать разные виды жанров живописи. Развитие памяти, мышления. |