Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Рябинушка»

Поспелихинского района

Алтайского края

(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

**КОНСПЕКТ**

**Тема: «**Загадки сторожа детского сада**»**

ФИО: Нощенко Анна Александровна

(воспитатель 1 квалификационная категория),

с. Поспелиха,

2023 год

**Схема конспекта**

**Педагог**(Нощенко А.А)

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:**подготовительная

**Тема: «Загадки сторожа детского сада»**

**Цель:**

**-** выявить полученные знания, представления, умения в ходе занятий по ФЭМП.

- закрепить полученные знания, умения и навыки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах;

- закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой;

- продолжать формировать пространственно-временные представления;

**Воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес к математике;

- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь;

- формировать навыки сотрудничества на занятиях;

-развивать умение, создавать новые комбинации из имеющихся элементов;

- формировать навыки самооценки.

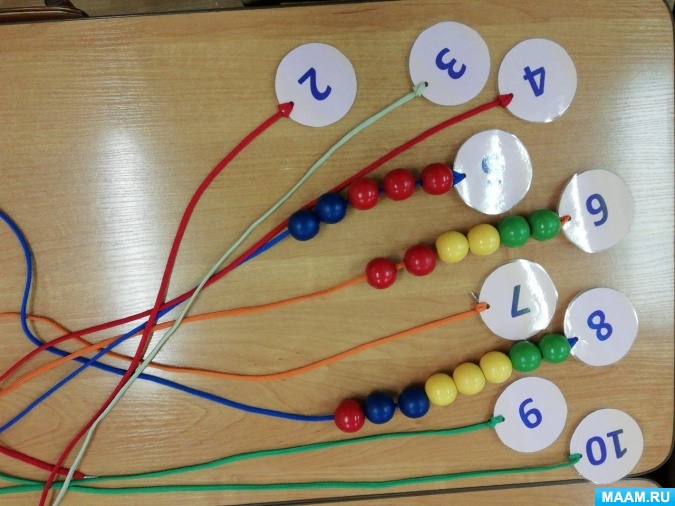
**Предварительная работа:**  решение логических задач, отгадывание загадок, индивидуальные занятия, дидактические игры математического содержания;

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:**Бумажный самолётик, конверт с заданиями от сторожа детского сада, цифровой ряд от 1до 10,фрагменты ключа, замок, ключ, сундук, бусы с цифрами, числовые домики, магнитные доски (маленькие), геометрические пиктограммы, проектор с мультимедийным устройством, шоколадные монеты, смайлики по количеству детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент, начало занятия включающие:** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| -Готовы!!! | Посмотрите, ребятки, нам в двери залетел бумажный самолётик. Он не простой, на нём послание. Интересно, кто же нам его прислал. Давайте его развернём, прочитаем и узнаем от кого оно. *«Здравствуйте, мои дорогие дошколята! Я, сторож детского сада «Рябинушка». Только умные и дружные ребята смогут получить мои сокровища, которые я приготовил для вас. Чтобы открыть сундук с сокровищами, вам необходимо выполнить задания и собрать пазл, взамен вы получите настоящий ключ, которым вы и сможете открыть сундук.*  *Вы готовы? Тогда удачи!»* | В группу влетает бумажный самолётик, на котором написано послание от сторожа и конверт с заданиями.  На полу стоит сундук. |
| **2. Основная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| -21  -февраль  -2023  -три  -семь    -ноль  -семь  -пять  -один  -восемь  -два  Дети составляют ряд чисел от 1 до 10  Дети собирают бусины и надевают на нить в соответствии с указанной цифрой. Да, очень!  Дети выполняют упражнения согласно словам.  Руки к плечам,  круговые вращения,  Плечами вперёд  И назад  Наклоны вперёд и назад.  Приседания.  Дети хлопают в ладоши 7 раз.  Топают 8 раз.  Выполняют прыжки на месте.  Ходьба на месте.  Поднимают руки вверх и подтягиваются.  Опускают руки вниз и улыбаются..  Дети, согласно указанной цифре расселяют «жильцов» на каждом этаже  Дети собирают геометрические фигуры и дают им характеристику, например: «Это печень имеет форму квадрата.»  Дети смотрят на экран, находят отличия и называют.  Ребята собирают из пазлов картинку.  - Получился, ключ! | • Сколько углов у круга?  • Что больше: семь или три?  • Сколько пальцев у перчатки? А у варежки?  • Сколько лап у двух кошек?  • Сколько этажей в нашем детском саду?  - Молодцы, отлично справились с вопросами, можем начинать поиски сокровищ! Для этого нам нужно открыть конверт и прочитать первое задание.  **Задание №1 «Заблудившиеся цифры»**  - *«Дорогие ребята, у вас на пути я расположил ряд цифр. Интересно мне знать, сможете ли вы их разложить правильно?»*  - Давайте поможем цифрам вернуться на свои места.  - Молодцы ребята, и вот наш первый честно заработанный пазл. Вперёд за следующим!!!  **Задание №2: «Математические бусы».**  **-** Давайте, прочитаем следующее задание от сторожа:*«Ребята, сегодня ночью я обнаружил необычные бусы. Бусинки потеряли свой домик. Вам нужно помочь бусинкам на каждой ниточке должно оказаться столько жильцов, сколько указывает цифра в конце ниточки.*  -Вы отлично справились с заданием. Какое же задание в следующем конверте? Интересно?!  - **Задание № 3 «Физкультминутка».**  *«Чтоб фрагмент вам получить,*  *Нужно с физминуткою дружить»*  Я думаю, вы с легкостью справитесь с этим заданием, начали….  Мы на плечи руки ставим,  Начинаем их вращать.  Так осанку мы исправим,  Один -2-3-4-5!  Чтобы лучше нам размяться,  Будем ниже наклоняться.  Наклоняемся вперед, а потом наоборот.  Не ленитесь приседать.  Один -2-3-4-5!  Мы 7 раз в ладоши хлопнем,  8 раз ногами топнем  Мы попрыгаем немного  И пройдемся по дороге  Руки вверх и потянутся  Руки вниз и улыбнуться.  -Отлично, вот еще один заветный фрагмент. Приступаем к следующему заданию.  **Задание №4 «Числовые домики»**  - Задание от сторожа следующее: *«Ребята, вам нужно разделиться на две команды и подойти к магнитным доскам, надо заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцов можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома.»*  - Задание понятно? Приступаем.  - Молодцы, еще на один шаг к настоящему ключу мы приблизились!  -**Задание №5 «Геометрические пиктограммы».**  В этом задании вот что пишет сторож: *«Повар нашего детского сада испекла печенье, но нечаянно тарелку с угощением уронила и печенье рассыпалось на кусочки.*  *Ребята, соберите кусочки угощения и увидите в виде какой геометрической фигуры было печенье»*  - Приступайте к заданию, не медлите, нас ждут сокровища!  - Здорово получилось, вы очень внимательные и быстрые и конечно же, еще один пазл у вас в руках.  **Задание № 6«Найди отличия»**  - Ну вот и добрались мы до последнего задания. Слушайте внимательно: *«Ребята, посмотрите на экран, на картинке вам нужно найти 5 отличий, справитесь, получите последнюючасть пазла. Удачи!»*  - Молодцы, вы как всегда успешны и внимательны.  Давайте соберем из пазлов картинку…что же получается?  Верно, ключ!!!  - Ой, ребята, а в конверте настоящий ключ и записка, что же в ней написано?.. *«Дорогие, ребята, вы успешно справились со всеми заданиями, и я с радостью отдаю вам ключ, бегите к сундуку и открывайте его. Мои сокровища вы получаете заслуженно. Молодцы!»* | На ковре лежат цифры от 1 до 10.  На ковре рассыпаны бусины и нити, на конце которых цифра.  Педагог открывает третий конверт и зачитывает задание  В зале стоят две магнитные доски, на которых прикреплены числовые домики, с изображением чисел на крышах домиков.  На столе рассыпаны пиктограммы-печенье из цветного картона.  На экране проецируется изображение картинки, где необходимо найти отличия.  Педагог заглядывает в конверт и находит там ключ, к ключу привязана записка. |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей  Дети открывают сундук и достают шоколадные монеты.  Дети прикрепляют смайлики на магнитную доску | - Ребята, прежде, чем мы откроем сундучок, ответьте мне, пожалуйста:  – что нового и интересного вы сегодня узнали?  – что мы научились делать?  – какое задание вам понравилось больше?  – задания были сложными? Если да, то, какие?  – а почему, как вы думаете, мы с ними так быстро справились?  - вам понравилось занятие?  Молодцы, ребята! Теперь мы можем открыть сундучок и посмотреть, что там лежит.  - Давайте, на магнитной доске оставим смайлики с каким настроением вы уходите с этого занятия. А сторож ночью придет и ему будет приятно увидеть улыбающиеся смайлики.   Всем спасибо! |  |

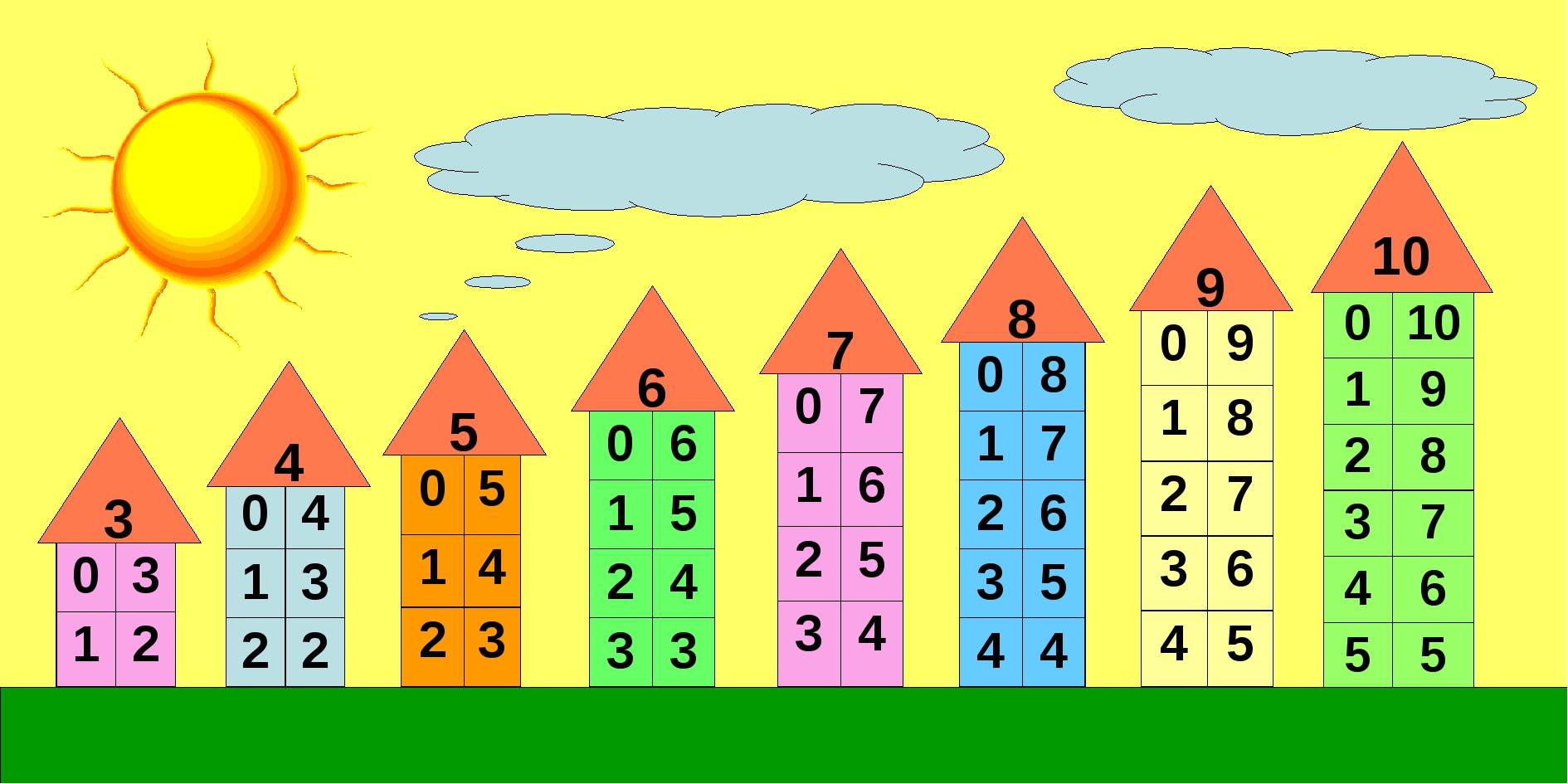
Приложение 1

к заданию № 2.



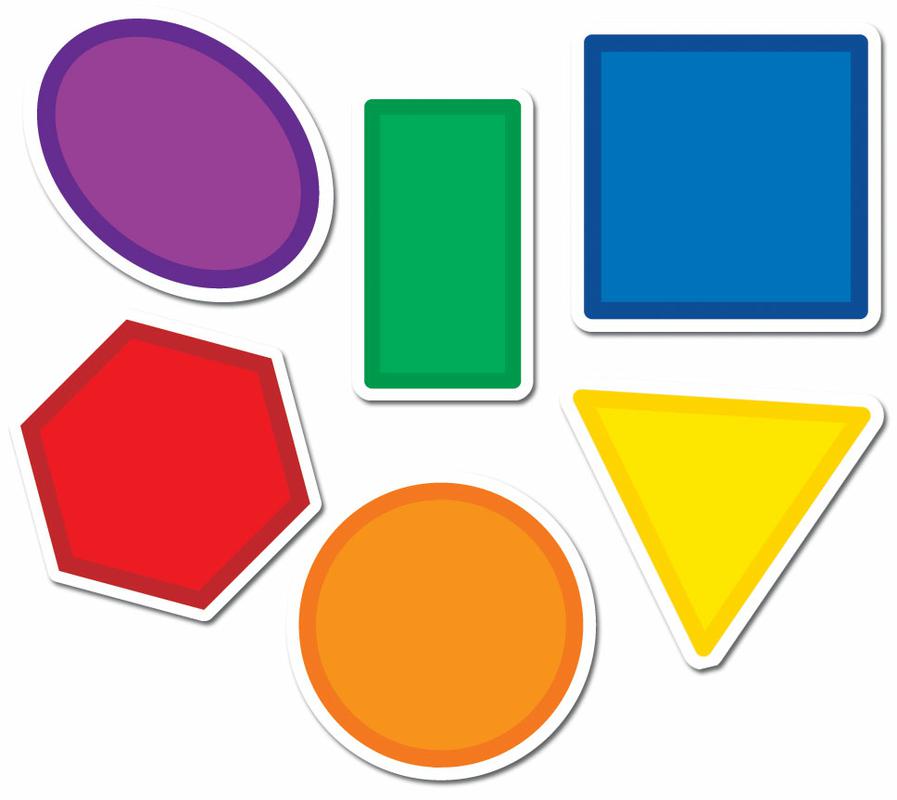
Приложение 2

к заданию № 4.



Приложение 3

к заданию № 5



Приложение 5

к заданию № 6

