**Конспект урока ФГОС Технология.**

**Наименование ОУ**

МБОУ СОШ c углубленным изучением информатики №68

**ФИО автора**

Александрова Галина Петровна

**Должность**

учитель технологии

**Дата создания**

05.09.2020

**Технологическая карта. 7 класс**

**Тема урока: *Моделирование конической юбки.***

**Цель: *научиться выполнять моделирование конической юбки.***

.

**Задачи:**

***Образовательные****:*сформировать у учащихся навыки технического моделирования юбки,научить моделировать юбку различными способами,

***Развивающие:*** развивать художественное воображение, пространственное мышление, познавательные интересы, интеллектуальные способности.

***Воспитательные****:* воспитывать аккуратность, ответственность и взаимовыручку, усидчивость.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| научатся самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера; | научатся анализировать, сравнивать, обобщать, использовать фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование желания выполнять учебные действия. | участвовать в диалоге, на уроке и в жизненных ситуациях; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | организовывать свое рабочее место под руководством учителя; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с технологией. |

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** презентация, телевизор, иллюстрации моделей юбок ,ткань, , цветные карандаши, образцы тканей, лист формата А4, цветная бумага.

**Источники информации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя |  |
| Метод литература, сайты интернета | Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-М, «Вентана- Граф», 2013 |

**Описание этапов урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД (универсальные учебные действия)** |
| **1.** Организационный | * приветствие * проверка явки обучающихся * проверка готовности обучающихся к уроку * настрой обучающихся на работу | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку  -рассаживаются на рабочие места. здороваются ладошками. | ***Личностные:*** самоорганизация.  ***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке |
| **2. Мотивирование к учебной деятельности** определение темы, | Глядя на образцы, которые висят на доске,  не трудно догадаться, о чем пойдет сегодня речь?  Вопрос простой как три копейки,  И в тоже время сложен он: Какой покрой быть должен юбки?  Ведь в этом весь её резон! Сто лет назад н Вопрос простой как три копейки,  И в тоже время сложен он: Какой покрой быть должен юбки?  Ведь в этом весь её резон! Сто лет назад носили юбки  Длиннее чем до самых пят, И ведь никто не возмущался  На столь причудливый наряд. Но жизнь на месте не стояла,  А вместе с ней шагал прогресс, Модель у юбки изменялась  От ниже пят и до небес!  Вопрос простой как три копейки  И всем тематика ясна… Урок мы юбке посвящаем,  Она для девушек важна!  \  (О ю  Тема урока: ***Моделирование конической юбки.*** | - называют объект изучения. (юбка)  решают ребус;  -фиксируют тему урока в тетрадь. | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли,  ***Коммуникативные:*** взаимодействовать с учителем  ***Познавательные:***  Умение выделять и формулировать задачу. |
| **3.** определение цели урока | Учитель предлагает рассмотреть образцы юбок.  Задает вопрос: как называется процесс  создания разных фасонов по одной выкройке?  Моделирование.  Этим мы займемся на сегодняшнем уроке.  **Цель урока:**научиться выполнять моделирование конической юбки.  И вместе с детьми формулирует задачи на урок:познакомиться: с приёмами моделирования;  с профессией художника-модельера,  конструктора – технолога.  Научиться: изготавливать выкройки изготавливать выкройки; | -сравнивают юбки,  -рассуждают:  -формулируют цель и задачи на урок. | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли, находить сходство и различии, делать вывод.  способность к рассуждению  ***Коммуникативные:*** взаимодействовать сучителем группой.  ***Познавательные:***  Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание. |
| **4.**  Повторение зученного материала | Слайд учитель просит назвать стили, конструкцию и назначение юбок. | - перечисляют стили, конструкцию и назначение юбок. | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли, находить сходство и различии, делать вывод.  способность к рассуждению  ***Коммуникативные:*** взаимодействовать сучителем группой.  ***Познавательные:***  Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание. |
| **5**.  Изучение нового материала | Слайд. Знакомство с новым видом поясной одежды.  С модельером Еленой Супрун. Известный модельер и постоянная участница российских показов мод. Творчество Елены Супрун характеризуется преобладанием стиля ретро. Родилась Елена в нашем городе. Знакомство с видами моделирования. | - называют известных им Российских и зарубежных модельеров  - записывают виды моделирования  . | ***Личностные:***построение логических рассуждений  ***Коммуникативные*:**выражение своих мыслей, аргументация своих мнений, взаимодействовать с учителем, группой  ***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях,  .  ***Регулятивные:***  умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления |
| **6 .**  **Физкульт**  **минутка** | ***Наш модельер чертить устал,***  ***из-за стола он быстро встал.***  ***Расправил плечи, подтянулся,***  ***потом тихонечко нагнулся,***  ***Поприсидал, потом размялся...***  ***И снова сел, закрыл глаза...***  ***К работе можно приступать-***  ***Теперь нам долго не устать*** | Выполняют физкультминутку |  |
| **7.**  **Практическая работа** | Слайд.Учитель сообщает, что приступая к моделированию  **1** внимательно изучить эскиз модели; **2** определить, на каких участках надо сделать изменения чертежа юбки, чтобы получить модель, соответствующую эскизу; **3** нанести вспомогательные линии изменения на чертеж основы юбки;  **4** вырезать полученную выкройку.  **Практическая работа.** Работа в группах  Нужно выполнить и защитить мини проект.  1 выполнить  моделирование (изготовить лекало согласно модели)  2 сделать описание модели  (конструкция, длина, л.талии)  3 Подобрать ткань для изготовления полученной  модели  Каждая группа получат карточки с рисунком  Модели.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0388/0003244f-42f26a62/img10.jpg1 группа | https://bigslide.ru/images/36/35082/960/img7.jpg  2 группа | https://bigslide.ru/images/36/35082/960/img7.jpg  3 группа | | - выполняют практическое задание по группам ,  - оформляют мини проект,  сравнивают с образцом на слайде;  - защищают мини проект  - оценивают выполнение задания. | ***Личностные:*** овладение нормами и правилами организации труда;  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей формирование эстетического вкуса.    ***Регулятивные:***  умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления оценка выполненной работы.  ***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях, выводы о проделанной работе  ***Коммуникативные*:**выражение своих мыслей, аргументация своих мнений, взаимодействовать с учителем, группой |
| **Домашнее задание** | Применяя полученные знания, выполните моделирование выбранной для пошива юбки. | Обучающиеся  слушают и записывают домашнее задание | ***Личностные***: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности |
| **Рефлексия** | Опишите наш сегодняшний урок Учитель убирает по 1 полоске на которые разбита юбка остаются буквы После полного раскрытия останутся буквы сложенные в предложение урок усвоили | -характеризуют урок ,высказывая свое впечатление об уроке. |  |