**Конспект урока ФГОС Технология.**

**Наименование ОУ**

МБОУ СОШ c углубленным изучением информатики №68

**ФИО автора**

Александрова Галина Петровна

**Должность**

учитель технологии

**Дата создания**

05.09.2020

**Технологическая карта. 7 класс**

 **Тема урока: *Моделирование конической юбки.***

**Цель: *научиться выполнять моделирование конической юбки.***

.

 **Задачи:**

***Образовательные****:*сформировать у учащихся навыки технического моделирования юбки,научить моделировать юбку различными способами,

 ***Развивающие:*** развивать художественное воображение, пространственное мышление, познавательные интересы, интеллектуальные способности.

***Воспитательные****:* воспитывать аккуратность, ответственность и взаимовыручку, усидчивость.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| научатся самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера; | научатся анализировать, сравнивать, обобщать, использовать фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование желания выполнять учебные действия. | участвовать в диалоге, на уроке и в жизненных ситуациях; принимать решения и реализовывать их; точно выражать свои мысли. | организовывать свое рабочее место под руководством учителя; определять цель и составлять план выполнения задания; развивать практические навыки и умения при решении повседневных проблем связанных с технологией. |

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** презентация, телевизор, иллюстрации моделей юбок ,ткань, , цветные карандаши, образцы тканей, лист формата А4, цветная бумага.

 **Источники информации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя |  |
| Метод литература, сайты интернета | Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко-М, «Вентана- Граф», 2013 |

**Описание этапов урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД (универсальные учебные действия)** |
| **1.** Организационный | * приветствие
* проверка явки обучающихся
* проверка готовности обучающихся к уроку
* настрой обучающихся на работу
 | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку-рассаживаются на рабочие места. здороваются ладошками. | ***Личностные:*** самоорганизация.***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке |
| **2. Мотивирование к учебной деятельности** определение темы,  | Глядя на образцы, которые висят на доске,не трудно догадаться, о чем пойдет сегодня речь?Вопрос простой как три копейки,И в тоже время сложен он:Какой покрой быть должен юбки?Ведь в этом весь её резон!Сто лет назад н Вопрос простой как три копейки,И в тоже время сложен он:Какой покрой быть должен юбки?Ведь в этом весь её резон!Сто лет назад носили юбкиДлиннее чем до самых пят,И ведь никто не возмущалсяНа столь причудливый наряд.Но жизнь на месте не стояла,А вместе с ней шагал прогресс,Модель у юбки изменяласьОт ниже пят и до небес!Вопрос простой как три копейкиИ всем тематика ясна…Урок мы юбке посвящаем,Она для девушек важна!\(О юТема урока: ***Моделирование конической юбки.*** |  - называют объект изучения. (юбка)решают ребус;-фиксируют тему урока в тетрадь. | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли,***Коммуникативные:*** взаимодействовать с учителем ***Познавательные:***Умение выделять и формулировать задачу. |
| **3.** определение цели урока | Учитель предлагает рассмотреть образцы юбок.Задает вопрос: как называется процесссоздания разных фасонов по одной выкройке? Моделирование.Этим мы займемся на сегодняшнем уроке.**Цель урока:**научиться выполнять моделирование конической юбки.И вместе с детьми формулирует задачи на урок:познакомиться: с приёмами моделирования; с профессией художника-модельера, конструктора – технолога. Научиться: изготавливать выкройки изготавливать выкройки; | -сравнивают юбки, -рассуждают:-формулируют цель и задачи на урок.  | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли, находить сходство и различии, делать вывод.способность к рассуждению***Коммуникативные:*** взаимодействовать сучителем группой.***Познавательные:***Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание. |
| **4.**Повторение зученного материала | Слайд учитель просит назвать стили, конструкцию и назначение юбок. | - перечисляют стили, конструкцию и назначение юбок. | ***Личностные:*** умение излагать свои мысли, находить сходство и различии, делать вывод.способность к рассуждению***Коммуникативные:*** взаимодействовать сучителем группой.***Познавательные:***Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание. |
| **5**.Изучение нового материала | Слайд. Знакомство с новым видом поясной одежды.С модельером Еленой Супрун. Известный модельер и постоянная участница российских показов мод. Творчество Елены Супрун характеризуется преобладанием стиля ретро. Родилась Елена в нашем городе. Знакомство с видами моделирования. | - называют известных им Российских и зарубежных модельеров- записывают виды моделирования. | ***Личностные:***построение логических рассуждений***Коммуникативные*:**выражение своих мыслей, аргументация своих мнений, взаимодействовать с учителем, группой***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях,.***Регулятивные:*** умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления |
| **6 .****Физкульт****минутка** | ***Наш модельер чертить устал,******из-за стола он быстро встал.******Расправил плечи, подтянулся,******потом тихонечко нагнулся,******Поприсидал, потом размялся...******И снова сел, закрыл глаза...******К работе можно приступать-******Теперь нам долго не устать*** | Выполняют физкультминутку |  |
| **7.****Практическая работа** | Слайд.Учитель сообщает, что приступая к моделированию**1** внимательно изучить эскиз модели;**2** определить, на каких участках надо сделать изменения чертежа юбки, чтобы получить модель, соответствующую эскизу;**3** нанести вспомогательные линии изменения на чертеж основы юбки;**4** вырезать полученную выкройку.**Практическая работа.** Работа в группахНужно выполнить и защитить мини проект.1 выполнитьмоделирование (изготовить лекало согласно модели)2 сделать описание модели (конструкция, длина, л.талии)3 Подобрать ткань для изготовления полученной моделиКаждая группа получат карточки с рисункомМодели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0388/0003244f-42f26a62/img10.jpg1 группа | https://bigslide.ru/images/36/35082/960/img7.jpg2 группа | https://bigslide.ru/images/36/35082/960/img7.jpg3 группа |

 | - выполняют практическое задание по группам , - оформляют мини проект, сравнивают с образцом на слайде;- защищают мини проект- оценивают выполнение задания. | ***Личностные:*** овладение нормами и правилами организации труда;Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей формирование эстетического вкуса. ***Регулятивные:*** умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления оценка выполненной работы.***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях, выводы о проделанной работе***Коммуникативные*:**выражение своих мыслей, аргументация своих мнений, взаимодействовать с учителем, группой |
| **Домашнее задание** | Применяя полученные знания, выполните моделирование выбранной для пошива юбки. | Обучающиесяслушают и записывают домашнее задание  | ***Личностные***: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности  |
| **Рефлексия** | Опишите наш сегодняшний урок Учитель убирает по 1 полоске на которые разбита юбка остаются буквы После полного раскрытия останутся буквы сложенные в предложение урок усвоили | -характеризуют урок ,высказывая свое впечатление об уроке. |  |