Роль сказок в воспитании детей.

Нет в мире человека, который бы не читал, хоть раз в жизни сказок. Наша жизнь начинается с колыбельных и ритмичных стишков-прибауток. А потом мама рассказывает ребенку сказки. Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни.

Воспитание сказкой – один из самых древних методов воспитания детей. Ведь еще наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл его поступка. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру. Герои сказок были примером для ребенка: на их опыте он учился тому, как нужно или нельзя поступать.

Если в семье читают сказки ребенку с самого раннего возраста, то быстрее развивается внутренний мир ребенка, он начинает раньше разговаривать. Недостаточно просто рассказать ребенку первую попавшуюся сказку. Ее нужно подбирать в зависимости от возраста ребенка, особенностей его характера. Работая с маленькими детьми в детском саду, я очень часто использую русские народные сказки.

 Маленьким детям я выбираю сказки, где сюжет попроще. Это сказки, на которых выросло не одно поколение детей: «Теремок», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». В этих сказках действие выстроено по принципу повтора. «Бабка за дедку; дедка за репку…». Слушая такие сказки, малышам легче ориентироваться в повествовании.

 В этом возрасте ребенку часто бывают понятны сказки о животных. Мир взрослых кажется ребенку сложным, в нем много правил и ограничений. А сюжеты сказок о животных доступны его пониманию.

Сказки я не только читаю и рассказываю, но еще и показываю с помощью кукольного театра. У нас в детском саду развита театрализованная деятельность, так как она близка и понятна ребенку, доставляет радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому и речевому развитию ребенка. После чтения обязательно обсуждаем поступки героев. Размышляем, как бы поступили в той или иной ситуации.

«Сказкотерапия» - это самый древний в человеческой цивилизации метод практической психологии. Процесс использования сказки позволяет ребенку понять и осознать свои проблемы. Сказку можно применить в воспитании с агрессивными, тревожными, застенчивыми, неуверенными детьми. Она помогает управлять чувствами; слушаться взрослых, уметь бороться за счастье.

Для психологов, сказкотерапия, является универсальностью. Сказка носит информацию, то есть, через анализ придуманной ребенком сказки, педагог-психолог узнает информацию о его жизни, мировоззрении. Читая, рассказывая сказки психолог имеет возможность передать ребенку, родителям новые решения выхода из проблемной ситуации.

Мне, как педагогу-психологу использование сказки дает возможность помочь ребенку справиться со своими проблемами. Восстановить эмоциональное равновесие, способствовать интеллектуальному развитию.

 Педагоги и родители также с интересом участвуют в сказкотерапевтических занятиях. Их внутренний ребенок пробуждается и активно вступает в игру, позволяющую не только расслабиться и снять напряжение, но и смоделировать, а затем проиграть многие проблемные ситуации.

Процесс самовыражения через сказку напрямую связан с укреплением психического здоровья человека и может рассматриваться как значимый психопрофилактический фактор.

В действиях и поступках сказочных героев противопоставляется трудолюбие-ленивости, добро-злу, храбрость-трусости. Симпатии детей всегда привлекают те, кому свойственны: отзывчивость, любовь к труду, смелость. Дети радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка.

Воспитание через сказку не имеет границ. Для этой цели подходят, как народные, так и авторские сказки. Очень замечательно будет, если вместе с ребенком сочинить сказку. Тогда воспитательный эффект будет сильнее, ведь он будет направлен на конкретного ребенка, с учетом его характера и той проблемы, которую нужно решить. И фантазия разовьется, и воспитание будет увлекательным и, результативным процессом.

Воспитание детей сказками убеждает нас, что сказки являются для детей уроками нравственности. Сказочные герои наделены смелостью, красотой, трудолюбием, честностью, любовью к Родине. Из сказки ребенок узнает, что дружба помогает победить зло и что зло всегда бывает наказано. Благодаря сказке, ребенок узнает, что добро всегда сильнее зла, и это помогает ему в дальнейшей жизни идти дорогою добра и мыслить позитивно.

Роль сказок в развитии детей заключается еще и в том, что она закладывает предпосылки критического мышления ребенка, учит понимать, что не все, что говорят взрослые, является «истиной в последней инстанции». Но при этом важно понимать, что сказку нужно не просто рассказывать ребенку, а постоянно комментировать то, о чем рассказываете. Не надо много слов, иногда достаточно мимики, интонации, тяжелого вздоха, покачивания головой. И тогда сказка станет замечательным средством обучения малыша правилам безопасности.

.