Коллективное занятие по изодеятельности с использование нетрадиционных техник.

**Тема: « Прогулка в зимнюю сказку»**

Цель: развитие творческих способностей через **использование нетрадиционных техник рисования**: рисование ватными палочками и пеной для бритья, с использованием соли.

Задачи: - - овладеть техникой рисования пеной для бритья с использованием соли, развить творческое начало, мелкую моторику, эстетический вкус, воображение, фантазию;

- воспитать аккуратность, трудолюбие;

- развивать композиционные умения.

Оборудование: лист бумаги с изображением деревьев и домов, пена для бритья, ватные палочки, белая, крупная соль.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Дети сегодня мы побываем в сказке, но чтобы попасть в неё, нужно отгадать загадки.

-Солнца нет, на небе тучи.

Ветер вредный и колючий.

Дует так, спасенья нет!

Что такое дай ответ…

-Верно, осень. А вот еще одна загадка:

Дел у меня немало,

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю.

Белю поля, дома,

Зовут меня (зима)

-Молодцы, а сейчас я приглашаю вас в осеннюю и зимнюю сказку!

Дети вместе с воспитателем подходят к магнитной доске, на которой вперемешку прикреплены осенние (осенние деревья, разноцветные листочки, темные тучки) и зимние ( снеговик, снежинки, дети с санками и лыжами, птицы у кормушки) картинки.

**Воспитатель:**

Что такое? Все перепуталось… Давайте отберем осенние картинки и зимние и разместим их по отдельности.

( Дети выполняют задание)

- Молодцы! Но кто это шевелится под листочками? Да ведь это ёжик…

-Здравствуй, ёжик!

Что ты здесь делаешь?

**Ёжик.** - Здравствуйте. Я собираю листочки для своей норки, чтобы не замерзнуть зимой. Мои иголочки согреть меня не могут…

- А ты, ёжик, поиграй с нами, вот и согреешься.

Слушайте внимательно:

-Если я скажу про осень, вы поднимите руки вверх и помашите ими.

-Если я скажу про зиму, вы похлопаете в ладоши.

Утром вы во двор идете

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

(дети выполняют движения)

- Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила…

( Дети хлопают в ладоши)

**Ёжик.**

-А я так хочу посмотреть какая она - зима? Я всю зиму сплю и ничего о ней не знаю, расскажите мне о ней.

Дети называют приметы зимы.

**Воспитатель.**

- Ну вот, ёжик, теперь ты знаешь, что бывает зимой.

**Ёжик.**

- Спасибо, ребята! Я многое узнал о зиме. Какие вы молодцы!

Теперь мне ещё больше хочется увидеть зиму, но я очень боюсь простудиться…

**Воспитатель.**

- Ёжик, это не беда, наши дети тебе помогут.

Ребята, а давайте нарисуем зиму для ёжика!

На столе картина с изображением деревьев и домов. Синее небо, контур снеговика, дети, катающие на санках и лыжах.

- Дети, сегодня мы будем изображать зимушку при помощи пены для бритья и ватных палочек.

Дети при помощи воспитателя накладывают пену на рисунок и разводят ватными палочками. ( обратить внимание детей, что пены нужно накладывать больше)

**Ёжик.**

- Ух, как здорово! Красивая зимушка, но очень холодная!

-А давайте согреемся. Ручками похлопаем, ножками потопаем!

- А сейчас мы превратим нашу картину в сказку!

Дети посыпают рисунок солью ( здесь можно использовать новогодний снежок)

Ёжик.

- Спасибо, ребята! Мне даже показалось, что я на зимней полянке!

- А я приготовил вам подарок

Ёжик идет к «норке» и возвращается с огромным яблоком,

внутри которого подарки для детей.

На этом наше путешествие закончилось, до свидания!