

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инжавинский  
детский сад «Березка»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
познавательному развитию на тему «О правах - играя» для детей старшего  
дошкольного возраста

Разработала:  
Четверткова М.В.  
воспитатель  
дошкольного  
образования

Инжавино  
2019

### **Задачи:**

1. В интересной, занимательной форме познакомить детей с основными правами ребенка, отраженными в «Конвенции о правах ребенка»
2. Развивать способность анализировать действия, поступки людей, создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Активизировать познавательный процесс, развивать у детей коммуникативные навыки; воспитывать нравственно-правовую культуру у детей и активную жизненную позицию.

### **Интеграция образовательных областей:**

- социализация;
- коммуникация.

-

### **Сопутствующие образовательные области:**

- познание;
- художественное творчество;
- здоровье (психоэмоциональное).

-

**Оборудование:** проектор, запись русской народной мелодии, сундучок, книга «Приключение Незнайки и его друзей», колокольчик, образцы народных кукол, «Конвенция о правах ребенка», ткань, горох, нитки мулине.

### **Ход образовательной деятельности:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марина Валентиновна, а ваши имена я вижу на бейджиках. Сегодня мы с вами поговорим о правах человека. У меня в руках «Конвенция о правах ребенка». Кто из вас знает, что это за книга? Это главный документ детей, который подписали люди всей планеты. Из этой книги можно узнать о ваших правах. Как ребята называется этот документ? Что записано в этом документе? (ответы детей)

У детей, как и у взрослых есть свои права и обязанности. Права – это то, что разрешено человеку обществом и государством. Это возможность пользоваться различными благами, т.е. пользоваться чем-то нужным человеку. Например, получить бесплатную медицинскую помощь. Подумайте и скажите, что вы можете делать? Рисовать, петь, танцевать, гулять, играть, рассматривать книги. Сегодня мы с вами поговорим об этих правах.

В народе говорят «Мой дом – моя крепость». Обратите внимание на экран, назовите сказку и подумайте, какое право главного героя сказки (зайчика) было нарушено? Ребята, приложите руку к своему сердцу, вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни! Благодаря кому вы появились на свет? (ответы детей)

В Конвенции записано, что главное право каждого человека на жизнь и свободу. Посмотрите на экран, назовите сказку и скажите, какое право героя сказки нарушено? («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)

В «Конвенции о правах ребенка» записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. Посмотрите на экран, из какого произведения эта иллюстрация? («Как Незнайка сочинял стихи»)

Понравились вам стихи Незнайки и почему? А как вы думаете, красиво давать друг другу обидные прозвища? Почему?

У каждого ребенка есть свое имя, и обидное изменение этого имени будет нарушением права. Нужно вежливо обращаться друг к другу, ласково называя по имени.

### **Игра «Ласковое имя лучше мягкого пирога».**

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Давайте сядем в круг, по моему сигналу хлопните 3 раза в ладоши, повернитесь к соседу справа и по очереди назовите сначала ласково, а потом полным именем. А сейчас, после трех хлопков будем поворачиваться влево, к другому соседу и называть его ласковым именем, а затем полным.

Но у детей, кроме прав, есть еще и обязанности, как вы думаете, какие? Правильно, нужно слушать советы родителей, выполнять их требования, помогать по дому маме и бабушке, вести здоровый образ жизни. В детском саду у детей есть определенные обязанности, как вы думаете, какие? Верно, нужно слушаться воспитателя, выполнять его требования. А можно ли громко разговаривать во время тихого часа, не давая заснуть другим ребятам, толкать друг друга на прогулке, затевать ссоры с друзьями из-за пустяков? Нельзя!

Видите, как много обязанностей у детей.

А сейчас я вам прочитаю стихотворение-шутку «Мои права». Как вы думаете, прав ли герой стихотворения?

### **Мои права.**

У ребенка право есть,  
Кашу манную не есть.  
Да еще просить при этом  
Шоколадную конфету.  
Право прыгать и шалить,  
На салфетку чай пролить,  
Драться с братиком подушкой,  
Разбросать свои игрушки.  
Исчеркать картинку в книжке,  
Дернуть за ухо братишку.  
Вот как много разных прав,  
Разве я, друзья, не прав?

А еще у вас, ребята, есть право на игру, которое тоже записано в Конвенции. Хотите, мы отправимся в волшебную страну, которая называется «Нарсдная игрушка». Для этого нужно закрыть руками глаза и когда прозвонит колокольчик, вы их откроете.

Мы с вами попали в волшебную страну. Хотите узнать, что в этом сундучке? (пригласить детей и предложить достать, что находится в сундучке и назвать, что это такое). Ответы детей.

Да, правильно, дети – это куклы, но куклы не простые, а старинные, в которые играли ваши далекие предки. Кукла – это одна из наиболее любимых игрушек всех детей. Она известна с глубокой древности. Кукла не рождается сама, ее создает человек. На изготовление кукол шли различные материалы. Делали кукол из ткани, соломы, дерева, круп, глины др.

Хотите, мы сейчас с вами сделаем одну из таких куколок? Тогда приступаем к работе. Эта кукла называется Горошинка.

Ребята, перед вами мешочек, у которого нет дна. Сейчас мы с вами переведем нитью нижнюю часть мешочка, чтобы получилось доньшко. Теперь мешочек вывернем и наполним его горохом, но не доверху. Завяжем мешочек нитками сверху и немного пониже, на уровне шеи. Получилась головка у куклы. Теперь мы возьмем вот этот платок и повяжем на голову нашей кукле. И наденем нашей Горошинке передник.

Ребята, покажите ваших куколок, поднимите повыше, как они называются? (ответы детей)

Молодцы, потрудились вы на славу. Я рада, что у вас все получилось. А теперь можете поиграть с этими куклами и взять их домой.

### **Предполагаемые результаты.**

1. Расширять представления детей о своих правах.
2. Уметь решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
3. Проявлять интерес к русской народной игрушке.
4. Развивать творческие способности у детей.

#### Использованная литература

1. С. Лаврова «Русские игрушки, игры и забавы» - Издательство «Белый город», Москва 2007г.
2. Г. Дайн «Русская тряпичная кукла». Культура, традиции и технология» - Издательство «Культура и традиции», Москва 2007г.
3. «Я познаю мир игрушки» Энциклопедия для детей – Издательство «АСТЛТД» 2009г.
4. Интернет сайт: [www.stihi.ru](http://www.stihi.ru)