**ТЕМА:** Формирование ценностного отношения к человеку с опорой на материалы СМИ на уроках обществознания

 Желтова Надежда Александровна

 учитель обществознания и кубановедения

 МБОУ СОШ №14

 им.Героя Советского Союза И.Л.Танцюра

 Тимашевский район п.Советский ул.Ленина 19 А

 моб.тел.8(918)263-10-86

 эл.почта nadya.zheltova.1956@mail.ru

#

Сегодня в условиях информационной революции стремительно изменяется система ценностей и мы наблюдаем постоянный рост влияния информационной среды на развитие личности. Нарастающий информационный хаос становится одной из наиболее острых проблем современного образования. Молодежь общается в соцсетях, ватсап, инстограмм, увлечены компьютерными играми и никаких обучающих и информационных сообщений практически не получают. Сегодня не встретишь молодых людей, читающих газеты, вокруг «айфоны», смартфоны ноутбуки, планшеты, электронные книги. И потому процесс формирования ценностных ориентаций просто «тормозит». Сегодня в формировании позитивных ценностей у учащихся ключевая роль отводится образованию. «Очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине, стремление внести личный вклад в её развитие»[[1]](#footnote-1),   - подчеркнулпрезидент В.В. Путин в своём Послании Федеральному Собранию.

Где как ни в школе обо всё этом узнать.

Обществознание содержит значительный потенциал для столь востребованного в современном обществе ценностного отношения к человеку.

Этот предмет является средством познания человеком действительности, формирования нравственности и социальной активности людей. Пережить и осмыслить великие события, раскрыть роль личности, осознать историческую миссию человека, его место в сегодняшнем и завтрашнем дне - одна из задач современного урока обществознания. И всё-таки учебник остается теорией, но обучения без воспитания не бывает, примерами становятся люди, которые нас окружают, из реальной жизни, а узнать про них мы можем в СМИ.

Я выбраладва информационных еженедельника: краевое издание «Кубанские новости» и «Аргументы и факты»-крупнейшая российская еженедельная общественно-политическая газета , в которой есть региональное приложение для читателей Кубани «ЮГ».

 Рубрики газет полностью соответствуют содержанию курса Обществознания

**СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

I.Человек в социальном измерении.

II.Ближайшее социальное окружение.

**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

III. Общество — большой «дом» человечества.

IV. Общество, в котором мы живём.

**СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

V. Регулирование поведения людей в обществе.

VI. Основы российского законодательства.

**ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

VII. Мир экономики.

VIII. Мир социальных отношений.

**ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

X. Политическая жизнь общества.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни.

XII. Человек в меняющемся обществе.

Обществознание как предмет, охватывая различные сферы жизни общества, человека, этапы развития человеческой цивилизации, позволяет полно раскрыть социальную и личностную значимость ценности «Человек», тем самым формируя ценностное отношение к человеку. Проиллюстрировать это можно примерами из СМИ.

Цель работы с газетной статьёй, очерком заключается в том, чтобы максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Очерк «Жить ради людей» - мотивация в названии. Главный герой - хирург Владимир Порханов - Заслуженный врач Российской Федерации, лауреат Государственной премии РФ Доктор медицинских наук, академик РАН. Герой Труда Российской Федерации – рассказывает о своём призвании, своём предназначении и жизненных принципах. Это усиливает морально-нравственный аспект, раскрывает социальную и личностную значимость ценности Человека.

Обратимся к учебнику Обществознание 8 класс.

Глава I. Личность и общество §5 «Как стать личностью». В части «Практикум» есть задание 6,7 и 8, которые, на мой взгляд, можно объединить и подготовить стенд с фотографиями успешных людей. Учитель предлагает добавить фотографии людей из газеты «Кубанские новости» рубрика «Персона», и сообщение подготовят учащиеся. В сообщениях ребят красной нить должна быть мысль: «…жизнедеятельность имеет не изначально запрограммированный, а сознательно-волевой характер…» и потому особую важность приобретает вопрос: правильно ли ты живёшь, всё ли делаешь, что можешь…» и авторы учебника напоминают, «…что деятельность человека всегда подчинена какой либо цели…» [[2]](#footnote-2). И жизнь успешных людей должна стать примером.

1.«Вернусь министром» так названа статья в газете «Кубанские новости» от 24 июля 2019г. №109 (6684) о талантливой выпускнице из села Ильинского Кущёвского района Виталине Сидоренко. Девушка получила максимальные баллы сразу по двум предметам ЕГЭ и готовится к поступлению в Московский ВУЗ. Выпускница рассказывает о себе «что добиться успеха молодому человеку из глубинки под силу как и любому городскому жителю. В этом плане ЕГЭ –как счастливый билет. Надо только постараться».

2. В газете от 2 октября 2019 г. №151 (6726) «Как краснодарец заключил договор с «Росатомом»- информация о 28-летнем Кирилле Литвинове придумавшем новую образовательную платформу для онлайн-обучения, которой заинтересовалась крупнейшая госкорпорация страны стр.6. Автор статьи относит своего героя «… к жадным до знаний молодёжи».

3. 9 октября 2019 г №155 (6730) в рубрике «Персона» мы читаем о 12-летне школьнике из Кущёвской - Ильясе Ахъядове, который запел в детском хоре России. Мальчик стал новым солистом самого престижного хорового коллектива страны.( стр.6)

После сообщений учащихся об успешных людях, классу дано задание написать признаки «Яркой личности». Это вид работы учит оценивать жиз­ненные ситуации, поступки людей с раз­ных точек зрения: нравственных, гражданско-патриотических. Рассказы ребят помогают учащимся сделать свой выбор в общей системе ценностей, определить свое место, цели саморазвития в учёбе, в будущей профессии в соответствии со своими интересами. И, в результате, учащиеся могут выстраивать собственное целостное мировоззрение. Этот урок поможет ребятам самостоятельно определить, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных (учебных межпредметных) задач, осо­знать причины сво­его успеха или неуспе­ха и найти способы выхода из ситуации неуспеха.

К уроку по теме «Мораль»§7 II глава «Сфера духовной жизни» в рубрике «В классе и дома» учащимся предлагается выполнить задание **5**- повышенной сложности. Чтобы ответить на вопросы к этому заданию можно предложить материалы из российской еженедельной общественно-политической газеты «Аргументы и факты» №18 (1903) 3-9 мая 2017 г. «Кто спасёт вечный огонь?» с.4-5. В рубрике «День Победы» собраны очерки корреспондентов из разных регионов: Калининграда и Коми, Смоленска и Нижнего Новгорода, Северного Кавказа и Белгорода.

Очерки, помещенные в теме номера: «Сколько жизней отняла у нас война?», «Битва за огонь», «Книгу памяти собрал сам» и др. не просто помогут ответить на вопросы, поставленные в учебнике, а задуматься над тем, что «…наличие или отсутствие гуманизма в реальных делах и поступках (а не в словах) – вот основной критерий морали.

Этот вид работы со СМИ обеспечивает возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей. А это значит, что используя заданную в тексте информацию, они отвечают на вопросы, выстраивают оценочные суждения на основе текста, устанавливают причинно-следственные связи и дают объяснения на основе этого.

Работа с источниками учит строить логические рассуждения, делать выводы, умозаключения. А это формирует диалогическую форму коммуникации, учит умению аргументировать свою точку зрения. Важно научить ребят не только слушать и понимать собеседника, но быть толерантным к позициям, отличным от собственной.

Мы слышим и видим это, когда учащиеся анализируют «Мнение» Александра Адабашьяна в очерке «Это наш долг!». Сценарист, актёр, художник делится впечатлениями об увиденном в поездках по провинции. Автор очерка рассказывает об отношении к памятникам Великой Отечественной войны и говорит: «Нам надо менять отношение к памяти и памятникам. Понять раз и навсегда: Это наше! Наша гордость». И строки из учебника подтверждают мысль автора очерка «Такая мерка у морали есть…главный принцип морали –гуманизм».Это урок направлен на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, и позволяет сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, то есть формирует личностные УУД

Следующий пример использования СМИ на уроках обществознания в очередной раз подтверждает важность и значимость этого приёма. Обществознание – гуманитарный предмет, интегрированный.

К уроку «Нации и межнациональные отношения»-глава III §15 собрана подборка газет «Многоликий край» -региональное приложение для читателей Кубани «ЮГ», рассказывающих о народах, проживавших и проживающих на территории Краснодарского края. Без Кубановедения не обойтись.

Урок начинается у стенда с газетами и чтением рубрики «Факты». «Общепризнано, что Российская федерация – одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более 150 народов…»[[3]](#footnote-3). А «На Кубани проживают представители более 120 национальностей»,[[4]](#footnote-4) в Поселковом поселении Тимашевского района 36 представителей разных народов.[[5]](#footnote-5)

Работа с печатными изданиями, а в нашем случае это два информационных еженедельника: краевое издание «Кубанские новости» и «Аргументы и факты»- крупнейшая российская еженедельная общественно-политическая газета, в которой есть региональное приложение для читателей Кубани «ЮГ» решает задачу, поставленную перед учителем сегодня, в которой важной целью становится соотнесение данных, что приводятся в учебнике с фактами и событиями действительности в Краснодарском крае в первой четверти XXI века.

Цель авторов рубрики не просто назвать, какие народы живут на территории Краснодарского края сегодня, а рассказать об уникальных особенностях материальной и духовной культуры. Учебник Обществознания в свою очередь поясняет, что «В преобладающем большинстве народы нашей страны на протяжении веков сложились как этнические общности и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности». Далее учащиеся знакомят одноклассников с сообщениями из газет.

1. №42 2019 год. «Лечили, строили, воевали» - так назвала свой информационный бюллетень Ольга Киселёва и вместе с Владимиром Колесовым – историком и этнографом, рассказывают об известных личностях «Чем занимались евреи на Кубани?»

«Каждому народу есть, кем гордиться. Врачи, архитекторы, купцы еврейского происхождения внесли свою лепту в становление и развитие края. Учащиеся узнают данные переписи на Кубани 2010 года. Но значимость газеты в том, что автор, знакомит читателя с исторической справкой еврейской общины. Многое из того, что пишет историк, учащимся неизвестно. В учебниках Кубановедения этого материала мы не найдём.

2. «От Асянди до Хвангаби» рассказывает как корейцы на Кубани сохраняют национальные традиции. О переселении корейцев рассказано совсем немного: переехали на Кубань ещё до раздела исторической родины и живут здесь они очень дружно. Данные переписи на селения 2010 года с сегодняшним днем естественно не совпадают. Учащиеся узнают, что в Краснодаре существует общественная организация «Краснодарская краевая корейская национально-культурная автономия» Автор, Сергей Ли, рассказывает о национальных традициях своего народа, которые позволяют прикоснуться к их культуре.

3. О национальных традициях казачества, колоритных, наполненных особым смыслом рассказывает краевед, этнограф в информационном бюллетене Валентина Киселева. Много нового и интересного узнают ребята о жизни казаков.

Применение СМИ («Кубанские новости», «Аргументы и факты») на уроках обществознания ещё раз убеждает нас в том, что материал, подобранный учителем к уроку в виде информации необходим для актуализации изучаемого на уроке материала.Очерки, информационные бюллетени, статьи, помогают выявить связь определённых фактов и явлений прошлого и настоящего. И потому работа с источниками способствует развитию проектной деятельности, формируя компетентность учащихся в вопросах современного развития общества.

Изучая «Проблемы социально-политической и духовной жизни» - глава II . §17 «Демографическая ситуация в современной России» мы читаем о достаточно сложных тенденциях в развития общества». Одна из таких проблем – миграция. В региональном приложении «ЮГ»№42 2019 г. журналист Фатима Шеуджен в статье «Зачем нам великое переселение?» вместе с руководителем группы исследований миграции и этничности РАНХиГС (Росси́йская акаде́мия наро́дного хозя́йства и госуда́рственной слу́жбы при [Президенте Росси́йской Федера́ции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)) Евгением Варшавером разбираются в этом сложном вопросе. Эта статья интересна тем, что в ней приводятся данные 2019 г. Автор анализирует причины «великого переселения» и отвечает на проблемный вопрос, поставленный авторами учебника, называющие этот процесс «далеко не безболезненным». Учащимся в свою очередь предстоит определить и сформули­ровать цель дальнейшей деятельности. Составить план действий по решению проблемы, определиться, кого они поддержат., опираясь на Документ из Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г. ( одобрена в России в сентябре 2001 г.) Данный вид деятельности у учащихся формирует и Регулятивные, и Личностные, и Коммуникативные и Познавательные УУД.

11 класс § 17 «Политическое сознание». Важный этап урока – Мотивация учебной деятельности – подготовка учащихся к изучению новой темы начинается с анализа статей №24 2019г.- «Успокоить нервы общества», № 28 2019г - «Управлять, не вставая с дивана», №18 2018г – Дефицит справедливости», и другие публикации определяют значимость, актуальность данной темы и подводят учащихся к определению политическое сознание- это не только в головах людей, но и в их отношении к действительности.

Проанализировав несколько разделов обществознания, мы можем убедиться, что СМИ способствуют становлению всесторонне гармонично развитой личности, формированию общественной и профессиональной ориентации человека, помогают наиболее полному раскрытию «Я – концепции»: учит критически мыслить и помогает формировать свою точку зрения, обеспечивающую способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В том, что СМИ сегодня играют важную роль в образовании и воспитании подтверждают и результаты учащихся, ставших призерами и победителями на Краевой научно – практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся в секции Отечество:

1. Варламова Арина Андреевна - победитель краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся. Секция «Отечество» «*Проблемы и решения подписной кампании в Тимашевском районе в Сельском поселении*».

2. Захарова Иоанна Иоанновна - призер Краевой научно-практической конференция МСХА учащихся Кубани Секция «Отечество» «Хутор Казачий – хутор призрак». Работа была выполнена после появления статьи К.Гончаренко, кубанского краеведа-любителя, «*Первые Тимашевские хутора», «Был такой хутор – Казачий».* Работа была основана на изучении СМИ середины ХХ века и начала ХХI в.

3.Варламова Арина Андреевна V региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского *«Подписная кампания в Тимашевском районе в Сельском поселении*».

 Опыт работы был представлен в рамках форума **«***Интегрированные уроки – современная технология коллективного обучения и сотрудничества в учебном процессе»,* ***мастер-класс*** *«Урок обществознания*  ***в 8 классе*** *«Общество как форма жизнедеятельности людей» (Модель «перевёрнутый класс »* (Сертификат) 12.04.2023г

1. http://www.kremlin.ru/ [↑](#footnote-ref-1)
2. Учебник Обществознание 8 класс учебник для общеобразовательных организаций под

редакцией Л.Н.Боголюбова и др. Москва «Просвещение» 2018 стр.37 [↑](#footnote-ref-2)
3. Учебник Обществознание 8 класс учебник для общеобразовательных организаций под

редакцией Л.Н.Боголюбова и др. Москва «Просвещение» 2018 стр.123 [↑](#footnote-ref-3)
4. Газета «Аргументы и факты» региональное приложение «многоликий край» №42, 2019 [↑](#footnote-ref-4)
5. Книга «Перепись населения в Поселковом поселении за 2018 г.» [↑](#footnote-ref-5)