**Цели:**

* привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников;
* раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.

**Задачи:**

- осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;

- развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать;

- вовлекать родителей в работу детского сада по формированию у детей нравственно-патриотических чувств;

 -дать рекомендации родителям по осуществлению патриотического воспитания;

- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно - патриотических качеств у детей.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей по теме: "Нравственно-патриотическое воспитание ребенка". (Приложение)

2. Подготовка памятки для родителей: « Нравственно – патриотическое воспитание».

3. Подготовка фрагментов пословиц о нравственном и патриотическом воспитании для составления родителями.

4. Подготовка материала для изготовления коллажей.

5. Подготовка презентации.

**Оборудование:**

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть. Тема нашей встречи «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Патриотическое воспитание не может происходить без нравственного воспитания. Давайте вспомним нравственные и патриотические качества.

Нравственные качества – доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т. д.

Патриотические качества – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т. д.

Уважаемые родители, перед вами на столе разложены фрагменты двух пословиц, давайте их соберем и объясним смысл и отношение к нашему мероприятию.

*Родители выполняют задание, собирают пословицы:*

*« Добрый человек добру и учит»*

*« Родной край – сердцу рай».*

Будьте добры, скажите, пожалуйста, к чему можно отнести первую пословицу. -К нравственному воспитанию ( комментарии родителей).

 А к чему отнесем вторую пословицу? - К патриотическому воспитанию ( комментарии родителей).

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Формирование любви к родному краю органично связано с прошлым, настоящим и будущим нашей **Родины**. Осмысление этой истины происходит вместе с взрослением ребенка, расширяющимся **кругом** представлений о родном крае, стране, ее людях.

Исторически сложилось так, что любовь к **Родине**, **патриотизм** во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского **патриотического сознания**.

*"Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом."*

 *С.Михалков*

***Так что же такое патриотизм?***

Существует масса определений данного понятия.

**Патриотизм** – очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе (подсознании) человека. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить в этом качестве другие, прежде всего его соотечественники.

Патриотизм включает:

1. Почитание места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины, любовь и заботу о данном территориальном формировании, к местным традициям, преданность до конца своей жизни данной территориальной области.
2. Уважение к своим предкам, проживавшим на данной территории, любовь и терпимость к землякам, желание помогать им.
3. Конкретные ежедневные дела для улучшения состояния Родины, ее приукрашивания и обустройства (начиная от поддержания порядка и упрочения дружеских отношений с соседями в своей квартире, подъезде, доме, дворе до достойного развития всего города, района, края, Отчизны в целом), взаимопомощь и взаимовыручка среди земляков и соотечественников.

*Воспитатель: Как вы считаете, какова роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка?*

Правильно, всё начинается с семьи, с её традиций. Мама и папа – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение.

Семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: семья — 50%; телевидение — 30%; детский сад — 10%; улица-10%.

Разумеется, есть много социальных институтов для формирования патриотического воспитания (детский сад, школа), но основной, главный – это семья.

Все начинается с семьи.

***Семья*** – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.

Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Ведь в семье особый микроклимат, основанный на доверительных отношениях. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

***Каждая семья имеет определенные роли, которые она выполняет:***

**Во-первых**, именно в семье формируются привычки, жизненные принципы. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом плане, зависит, какими вырастут дети.

**Во-вторых**, важная функция семьи убеждать, увлекать детей полезными делами. Родители и дети могут найти много интересных совместных занятий: спорт, туризм, коллекционирование. Так, постепенно в процессе совместной деятельности воспитывается гражданственность.

**В-третьих**, воспитание возрастет в результате помощи со стороны старшего поколения – бабушек, дедушек и других родственников. Факторами, способствующими установлению связи поколений, является: родословная книга семьи, реликвии прожитых лет, которые передаются по наследству от отцов к детям и внукам, семейные традиции.

**В-четвертых**, это помощь ребенку со стороны родителей постепенно входить в мир больших социальных идей и чувств.

**Анализ анкетирования родителей**

**«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка».**

**Цель:** изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания.

Проанализировав анкеты, было выявлено следующее:

**1. Что Вы понимаете под термином "патриотическое воспитание"**

100% - воспитание любви к Родине

62% - воспитание уважения к старшему поколению

75% - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа

81%- знание истории своей страны

**2.Что для Вас означает выражение "быть патриотом"?**

100 % -любить и гордиться своей Родиной

19% - чтить традиции и интересы своей страны

**3. Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?**

 75 % - да

 25 % - нет

**4. Где, по -Вашему, ребенок получает основы патриотизма?**

44% - школа

 87% - дом

56% - детский сад

**5.Как Вы считаете, кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?**

6% - педагоги

51% - родители

43% - педагоги и родители

6. **Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой малой Родины, традициями, памятными датами?**

100% - да

0% - нет

**7. Рассказываете ли Вы своему ребенку о городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?**

93% - да

7% - нет

**8.Что лично Вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?**

Рассказывают об истории города, соблюдают чистоту на улицах, берегут природу, посещают памятники, участвуют в благоустройстве двора, посещают массовые мероприятия.

**9. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?**

87% - считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна

в современном обществе и они чтут семейные традиции.

13% - считают, что знание родословной не обязательно.

**По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:**

Родители понимают, что вопрос нравственно – патриотического воспитания детей в настоящее время как никогда актуален. Во многих семьях этой проблеме уделяют внимание.

Но, к сожалению, в наше время в патриотическом воспитании детей в условиях семьи невооруженным глазом стали заметны такие недостатки:

1. Отсутствие у многих родителей, особенно молодых, знаний и умений, необходимых для осуществления патриотического воспитания детей различных возрастов;
2. Незнание специфических для семьи средств и форм патриотического воспитания детей;
3. Негативное отношение части родителей к вовлечению детей в общественно-полезный труд, связанный с заботливым отношением к ветеранам войны и труда, воинам-интернационалистам, с охраной природы, памятников истории и культуры, с благоустройством своих городов;
4. Снижение роли отдельных семей в политической, морально-психологической и патриотической подготовке сыновей для службы в армии;
5. Отсутствие у определенной категории семей положительного примера в патриотическом воспитании.

***Как же заложить основы патриотизма в наших маленьких дошколят ?***

Все очень легко. Ведь если у ребенка благополучный родительский дом, то он с ранних лет осознает защищенность своего существования.

У мальчиков с детства необходимо формировать представление о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу. Служение юноши – защита Отечества и защита семьи. Родину необходимо кому-то защищать. И эти «кто-то» – мужчины России, получившие от дедов и прадедов эстафету воинского и патриотического служения.

Для молодого человека в настоящее время одним из проявлений патриотизма является также создание крепкой семьи.

Девочкам нужно развивать умения сохранять мирные, доброжелательные отношения, учиться утешать, заботиться о близких.

Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей.

В настоящее время, когда страна переживает демографический кризис, стать хранительницей домашнего очага, родить и воспитать детей – есть подвиг, сродни военному. Отношение к семье у многих наших современников стало безответственным. Нет должного почитания ценности материнского труда и многодетной семьи.

**В каждом ребенке надо воспитывать уважение к :**традициям своей семьи; традициям своей нации; традициям всех наций;традициям Родины.

**Каждый ребенок должен знать,**

что все люди России живут по законам Конституции, нарушение которых приводит к ответственности; свою родословную; историю и достижения своего народа.

**Каждый ребенок должен гордиться:** своими родителями;великой историей и литературой;Гимном, флагом, гербом;достижениями в спорте и музыке;достижениями в космических открытиях;достижениями в науке и технике.

**Каждый ребенок должен защищать:** честь семьи;честь друга;честь Родины.

Если ребенок будет с честью и достоинством относиться к своей семье, то он будет предан Отечеству.

**Каждый ребенок должен быть предан:** своей семье;своему слову;своему народу;своей малой родине;своей Отчизне.

**Каждый ребенок должен любить:** членов своей семьи; природу родного края.

**Памятка для родителей:**

Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте,

Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины. Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности. Помните, чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.

Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были в детском саду и на улице). Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. д. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

**Заключение**.

Непосредственное участие родителей в воспитании детей в тесном взаимодействии с детским садом — одно из важнейших условий длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка, направленного на пробуждение патриотических чувств. Детство — то, что дается каждому на очень короткий промежуток времени, то чувство, которое мы с нежностью храним и передаем следующему поколению. Поэтому от нас, взрослых, зависит, будет ли мир на Земле, будут ли дети жить в атмосфере тепла, солнца, любви, улыбок, и что именно наши воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, какими полноценными гражданами своей страны они станут.

***Поделитесь любовью с детьми.***

***Научите их быть патриотами, которые любят, ценят и гордятся своей великой страной.***

В заключение предлагаем вам создать коллажи по нашей теме.

Вот наше мероприятие и подошло к концу. Благодарю Вас за активное участие. Желаю Вам семейного благополучия и успехов в воспитании ваших дорогих и любимых детей.





