**Реализация в практике жизнедеятельности ДОО информационно-образовательного проекта**

**«Город исследователей»**

**для организации поисково-исследовательской деятельности.**

***Воспитатель МБДОУ детский сад***

***общеразвивающего вида № 8 Солодкова Я.В.***

 В федеральном государственном стандарте дошкольного образования как стандарте разнообразия детства, особое внимание уделено поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах детской деятельности, в том числе и поисково-исследовательской.

 Сформировать же самостоятельность у ребят без создания условий в развивающей предметно-пространственной среде невозможно, поэтому перед нами, педагогами-практиками, и стала задача создания в ДОО единого информационно-образовательного пространства.

Для реализации намеченного нами был составлен поэтапный план*,* который включал не только создание детских исследовательских центров, целесообразное их размещение в дошкольной образовательной организации, оснащение для проведения исследовательской деятельности детей, но эффективное использование данного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Информационным центром детского сада стала интерактивная доска SMART. Размещение интерактивной панели в музыкальном зале позволило максимально обеспечить удобство эксплуатации оборудования и программного обеспечения для всех участников образовательного процесса. Широкие возможности инструментария доски позволили педагогам проводить работу с воспитанниками на современном уровне, интересно и эффективно.

 Хочется отметить, что следующим нашим шагом стало приобретение цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии». Этот игровой мультимедийный продукт расположен в музыкальном зале и открывает широкие дополнительные возможности для дошкольников в исследовательской деятельности.

В центре познавательной активности «Наураша» ребята в игровой форме вместе с главным героем учатся измерять температуру, понимать природу света и звука, знакомятся с чудесами магнитного поля.

 Таким образом, маленький гений, исследователь и [конструктор](http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/novoe-v-razdelakh/nauka-dlya-detej/790-detskaya-tsifrovaya-laboratoriya-naurasha-v-strane-naurandii), ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир, вдохновляет дошкольников к познаниям и исследованиям.

Современное игровое оборудование «говорящая ручка ЗНАТОК» ещё одно универсальное пособие, в её комплект входят говорящие книги и плакаты, звуковые аудиостикеры. Данное пособие размещено в центре познавательной активности «Всезнайка». Развитие инициативы и любознательности осуществляется педагогом в процессе просмотра и анализа видео материалов познавательного цикла, проведения эвристических бесед; решения проблемных ситуаций. С помощью говорящей ручки дети анализируют информацию, полученную из «говорящих книг, плакатов», при необходимости обращаются к звуковым запискам-напоминаниям, подсказкам, учатся самостоятельно делать выводы из услышанного и увиденного.

Детский познавательный центр «Экспериментаторы» оснащен как современным оборудованием: набором для занимательных опытов «Механика Галлелео», боксом для рассматривания насекомых 3D, микроскопом, так и лабораторным оборудованием изготовленным своими руками.

Наличие дополнительного оборудования, система работы с дошкольниками в ДОО по познавательному развитию позволяет осуществлять поисково-исследовательскую деятельность с воспитанниками в самых различных направлениях.

Мини-центры «Юный исследователь» и «Почемучки» расположенные в группах старшего дошкольного возраста трансформируемы и содержательно-насыщенны. Работа в данных лабораториях позволяет ребятам формулировать гипотезу, проводить свои исследования, обмениваться результатами, сравнивать их, анализировать.

Благодаря созданию мини-лабораторий широкое применение в работе воспитателей и специалистов нашей дошкольной организации нашел метод проектной деятельности. Педагоги ставят проблему и намечают стратегию и тактику её решения, а само решение находят дети, исследуя и проводя наблюдения и эксперименты.

Мы живем на юге нашей страны, поэтому благоприятные климатические условия открывают для педагогов-практиков дополнительные возможности по организации развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО. Прилегающая к детскому саду территория напоминает настоящий дендропарк: высокие тополя, раскидистые липы, резные клены, могучий орех, каштаны, катальпы – всего более 30 видов деревьев и 20 видов кустарников, многие из которых занесены в Красную книгу. Здесь же находятся клумбы «непрерывного цветения», привлекающие к себе большое количество насекомых. Изучение видового состава растений, животных, интересных участков способствовало созданию экологической тропы. Ребята с удовольствием отправляются в увлекательные путешествия. Они самостоятельно, с помощью разработанных карт-схем с изображением остановок экологической тропы (их насчитывается более 20 шт.): «Цветочный калейдоскоп»; «Зеленая аптека»; «Кафе «У трех медведей»; «Метеостанция»; «Экспериментальная лаборатория под куполом неба»; «Насекомоград»; «Альпийская горка»; «Замок желаний», беседка «Звездочка», корабль «Дружный»; «Кубанское подворье» разрабатывают маршрут, открывают для себя новое, неизведанное в окружающем их мире.

Волонтерский экологический отряд «Зеленое движение Кубани» из ребят старшей группы не остается в стороне от важных дел. Через участие в экологических проектах, слетах, акциях ребята выявляют экологические проблемы и оказывают конкретную помощь в природоохранной деятельности.

 Осуществляя работу в данном направлении, мы не останавливаемся на достигнутом, а ставим перед собой новые задачи. Это прежде всего создание в дошкольной образовательной организации современной исследовательской лаборатории «Познай-ка сам…», которая будет расположена отдельном помещении с дополнительными коммуникационными условиями, оборудованная рабочими местами для подгрупповой работы дошкольников и оснащенная современными детскими лабораториям.

 Сегодня «город юных исследователей» живет настоящим, но мы знаем, что у его жителей большое будущее.