**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**Конспект открытого занятия**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в старшей логопедической группе**

**«Семейные традиции и быт наших предков»**

 Составила: воспитатель Марьенкова Л.Н.

 Луганск

**Цель:** расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, познакомить с внутренним убранством старинной крестьянской семьи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Знакомить детей с убранством русской избы;**

**Рассказать о старинной мебели, домашней утвари, одежде.**

 **Продолжать учить детей:**

**- контролировать произнесение звуков в самостоятельной речи;**

**- соотносить речь с движениями;**

 **Закреплять:**

**- навыки грамматически правильного оформления высказывания.**

**Развивающие:**

**- Развивать функциональные возможности кистей и пальцев рук, общую моторику;**

**- продолжать развивать правильное речевое дыхание;**

**- Развивать интерес к народным обычаям через знакомство с бытом крестьян, убранством дома;**

**- Формировать первоначальные патриотические чувства;**

**- Развивать социально-коммуникативные умения с помощью народных игр;**

**- Обогащать словарь детей новыми словами (сундук, колыбелька, самовар)**

- Развивать инициативность и самостоятельность.

Воспитательные:

- самоконтроль за речью;

- воспитывать любовь и уважение к народным традициям, любовь к своей Родине, приобщать к культуре своего народа.

Предварительная работа: знакомство детей с народным бытом; чтение стихотворений, потешек; прослушивание музыкальных произведений; проведение с детьми русских народных игр; беседы по ознакомлению с окружающим миром; индивидуальная работа с детьми.

Оборудование:

Предметы (кукла в национальном костюме, самовар, прялка, колыбель, лежак, платочки); оборудование для показа презентации.

**Сл. Титул+музыка фон Солнечный круг**

**Организационный момент.**

Дети вместе с воспитателем под музыку «Солнечный круг» заходят и становятся в полукруг.
Воспитатель:
- Ребята! Мы собрались сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по просторам нашей Родине. Но отправимся мы не одни. Смотрите - сколько нас!
Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.
(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе

**Сл.появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом)**Воспитатель:
- Солнце красное! Здравствуй!
- Дети:
- Здравствуй Солнце красное! ( поднимают руки вверх)
Воспитатель:
- Небо Ясное! Здравствуй!
- Дети:
- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)
Воспитатель:
- И Земле своей родной! Здравствуй!
Дети:
- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)
Воспитатель:
- Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!
 Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!

Воспитатель:

 Ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? … Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко»

**Д.И. «Подбери словечко»**

Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным

*Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край.*

Воспитатель:

Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении:

Каждая берёзка, кустик каждый,

Задремавшие в лесу поля,

Все напомнит мне о самом важном

Только здесь **родимая земля!**

**Воспитатель:** *«****Родимая****, родная сторона»* - как вы думаете, что это?

Дети: Родина.

**Воспитатель :** А что такое Родина?

Дети:Родина – это место, где нам все дорого и близко, где мы **родились и выросли,** где все для нас родное., где живут твои близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка и дедушка. Это место, где находится наш д/с.

Воспитатель:Да, ребята, не зря от слова Родина образуется слово РОДНОЙ, родители, родимые, родственники! Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, в чужой стране.

 Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы,  по которой мы каждый день ходим в д/с. **Родина**это наш родной город. Хорошо, когда люди любят свою **Родину.** От этой любви она становится богаче, сильнее.

- Как называется наша Родина?

**Сл Луганск**

Дети:Луганск.

**Сл Луганщина реки, хвойный лес, степь, поля, шахта, города, села.**

Воспитатель:Тихие воды задумчивых рек, смешанные и хвойные леса, бескрайние степи, поля, шахты, большие города и утопающие в зелени тихие села – это все наша дорогая сердцу Родина – наша Луганщина. И наш любимый Луганск.

 Но не всегда наш город был таким большим и красивым, потому что когда то он был маленьким поселком. И я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в прошлое к нашим предкам. Но прежде чем мы отправимся в путешествие, предлагаю немного поиграть.

**Сл Луганск**

**Физминутка**

«Мы по городу идем»:

Мы по городу идем (маршируют),
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).
Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

 (дети садятся на свои места)

*/плач ребенка/*

***Музыка плач малыша. + в колыбельке малыш***

Воспитатель: Ребята, кто-то плачет! Давайте посмотрим. */Показываем кроватку с малышом/.* Дети посмотрите, вот кто у нас плачет. Это кукла - малышка, она совсем маленькая, поэтому плачет. Давайте с ней познакомимся.

- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Вот этому ребеночку родители дали старинное русское имя Любава. Пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Любавушка. Но мы растем и растет наше имя. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими? Давайте попробуем ответить.

Дети: *Я Кирюша, а буду Кирилл. .. и т.д.*

Воспитатель: Спасибо. Молодцы! Вот мы и познакомились с Любавушкой и назвали ей свои имена. А вы знаете, что обозначает имя Любава? Любава – это имя обозначает – красавица. И она приглашает вас в свой дом.

***/Сл.ИЗБА/***

- Ребята, посмотрите, какой дом у Любавы. Называется этот дом ИЗБА или у нас в нашем крае его называли ХАТА. На первый взгляд, изба – самая обыкновенная постройка. Люди, строя свое жилище, старались сделать его прочным, теплым, удобным для жизни. Все в ней было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель и др. Состояла она из большой комнаты, поделенной на перегородки.

- А как вы думаете, что главное в деревенской избе? Отгадайте загадку и вы ответите на этот вопрос.

Кто знает эту сказку с детства,

Поймет, о чем я говорю:

Какое транспортное средство

Емелю привезло к царю?

Дети: Печь.

***/Сл. ПЕЧЬ/***

 Воспитатель: Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица. Чем же могла печь накормить своих хозяев?

*Дети:* В печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Воспитатель: Для того, чтобы испечь пироги, нам надо замесить тесто.

Приготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

**Тесто мнем, мнем, мнем!
Тесто жмем, жмем, жмем!**
*(очень энергично сжимаем руки в кулаки и разжимаем – одновременно на двух руках или поочередно)*
**Пироги мы испечем!**
*(делаем движения, как будто лепим снежки)*

Воспитатель: Пироги испекли, можно и чаю налить.

***/Сл. САМОВАР/***

Воспитатель: И шипит, и кряхтит

 Воду быстро кипятит, он наелся угольков,

 Вот для нас и чай готов.

 Кран на брюхе открывает, кипяточек наливает!

Воспитатель: Да, ребята, это самовар. Он большой, пузатый, его его тонкими лучинками, это такие маленькие щепки от дерева, заливали в него воду, кипятили. За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай горячий с медком, с пирожками, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

- А вот еще один предмет-помощник.

Отгадайте, что это?

Вы сказать мне не могли бы,

Как зовется эта «рыба»?

Ты за хвост её возьмёшь,

Носом в воду окунёшь –

Воду в рот наберешь

И к тебе отправит в рот?

Подумали немножко?

Не «рыба» это – ложка.

**/Сл.ЛОЖКА/**

Воспитатель: Для чего людям нужна ложка?

*Дети:* Чтобы есть.

Воспитатель: Ребята, я раньше ложку называли едалка, хлебалка, потому что ею ели похлебку – жидкий суп. Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматнее и вкуснее. Кушая деревянной ложкой – не обожжешься. В старину люди носили ложку при себе, за поясом. Без своей ложки в гости не ходили. Если кто-то из младших за столом был непослушным и неаккуратным, проливал суп на стол, то получал по лбу от старшего за столом.

 А еще ложки бывают музыкальные. Ведь ложками можно не только кушать но и играть и даже танцевать. Ложка в старину использовалась как музыкальный инструмент. Музыкантов, играющих на ложках, называли ложкари.

***Сл.ВЕСЕЛЫЕ ГУСИ***

**Музыкальная Игра «Весёлые гуси»**

*/дети 6-8 человек, играют деревянными ложками/*

Жили у бабуси                            Похлопать ложками перед собой.

Два весёлых гуся:

Один- серый,                                 Отвести правую руку в сторону

Другой- белый                                Отвести левую руку в сторону.

Два весёлых гуся                             Похлопать ложками перед собой.

Мыли гуси лапки                              Скользящие хлопки ложками перед собой.

В луже у канавки,

Один- серый                                          Отвести правую руку в сторону,

Другой – белый                                     Отвести левую руку в сторону.

Мыли гуси лапки                                 Скользящие хлопки ложками перед собой.

Ой, - кричит бабуся,-                           Ложки прислонить к щёчкам, качать головой.

Ой, пропали гуси

Один – серый                                         Отвести правую руку в сторону.

Другой- белый                                    Отвести левую руку в сторону.

Ой, пропали гуси!                               Ложки прислонить к щёчкам ,качать головой.

Выходили гуси                                   Руки опустить вдоль туловища ,раскачиваться .

Кланялись бабусе                              Наклониться вперёд, руки развести в стороны.

Один- серый                                         Отвести правую руку в сторону

Другой- белый                                     Отвести левую руку в сторону.

Кланялись бабусе.                               Наклониться вперёд ,руки развести в стороны.

***Сл.Прялка.***

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Давайте назовем все вместе – ПРЯЛКА.

Это Прялка – предмет народного быта, орудие труда, на котором пряли нити. Долгими зимними вечерами хозяйка пряла на ней пряжу – нитки. А затем ткали полотно и шили одежду.

Для чего нужна прялка?

Дети: Чтобы прясть нити.

Воспитатель: Мы с вами немного поработали, а теперь давайте отдохнём.

**Пальчиковая гимнастика «Прялка»**

*-***Пряли, пряли вечерком**(пальцы рук трутся друг о друга),

  **Ниточки тянули**(пальцы рук перед собой, поглаживание),

  **Будет маме сарафан**  (сжимание и разжимание пальцев),

  **Бабушке платочки**(хлопки в ладоши),

**Дедушке жилет**(пальцы в «замок»)

  **Братишке берет**(пальцы в «замке, ладони приподнять, локти в стороны),

  **Ну, а мне кафтан**(ладонью показать на себя).

Воспитатель: А что-же еще есть в нашей избе? Помогите мне узнать, отгадайте загадку:

Есть у бабушки-старушки

Очень маленький секрет.

Платья, книжки и игрушки,

Занавески, погремушки,

Куклы и велосипед –

Все она упрямо прячет,

Чтоб не мог добраться внук

Есть у бабушки на даче

Ветхий, старенький…..СУНДУК

***Сл.*** **СУНДУК**

Воспитатель: Давайте все вместе произнесем это слово СУН-ДУК.

Сундук – это большой ящик, окованный и закрытый на замок использовался для хранения одежды и утвари. Сундуки стояли на виду, чем больше сундуков, тем богаче считались хозяева. Давайте посмотрим, что в нашем сундуке.

/*Дети достают платочки/*

Ребенок:А я знаю игру «Наш платочек голубой»

**Сл.** **СУНДУК** *с голубым платочками+ музыка-фон для пляски Русск.нар.песня*

**Русская народная игра *«Наш платочек голубой»***

/Участники **игры** образуют большой круг, передают 3 **платочка по кругу**, поют песню. У кого **платочек** окажется на последнее слово, выходит в круг и пляшет./

Наш **платочек голубой**,

Поиграть хотим с тобой.

Ты беги **платок по кругу**,

Выбирай скорее друга!

Покружись, попляши

И **платочек покажи**!

Воспитатель: А еще в сундуках хранили одежду. А вы знаете, какую одежду раньше носили?

Дети: Нет, не знаем.

***Сл.*** **Русский народный костюм**

Воспитатель: Давайте рассмотрим русский народный костюм.

/*кукла или ребенок в народном костюме/*

Воспитатель: Как выглядит костюм?

Дети: Это сарафан с узорами или цветами.

Воспитатель: Какого цвета, есть ли вышивка?

Дети: Сарафан красного цвета, есть вышивка?

Воспитатель: Раньше одежду шили и украшали сами, своими руками. Собирались вечером девушки, и все вместе занимались рукоделием.

Воспитатель: Дети, вы устали? Давайте отдохнем и поиграем в старинную

А можно я расскажу, как играть в эту игру?

***Сл.*** **ВОРОН+музыкальное сопровождение**

**игру «Ворон»**

Правила **игры**

С окончанием песни *(игра проходит без музыки)* ворон выбегает из круга, все закрывают глаза. Ворон обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг. С началом песни, до которого дотронулись, становится вороном. Никому не известно, кто будет вороном, до того момента, пока дети, сойдясь в круг, не станут из него расходиться.

**Ой, ребята, та-ра-ра! На горе стоит гора,**

 */Дети идут к центру круга дробным шагом.*

**А на той горе дубок, А на дубе воронок.**

*Тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона».*

 **Ворон в красных сапогах, В позолоченных серьгах.** *Ворон кружится, раскрыв руки в стороны.*

**Ой, ребята, та-ра-ра! На горе стоит гора,**

*/Дети идут к центру круга дробным шагом*.

**А на той горе дубок, А на дубе воронок.** *Тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона». Ворон кружится, раскрыв руки в стороны.*

**Ворон в красных сапогах, В позолоченных серьгах.**

**Ой, ребята, та-ра-ра! На горе стоит гора,**

*/Дети идут к центру круга дробным шагом*.

**А на той горе дубок, А на дубе воронок.**

*Тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона».*

*Ворон кружится, раскрыв руки в стороны.*

**Ворон в красных сапогах, В позолоченных серьгах.**

*Ворон пляшет, дети повторяют его движения: поочередно выставляют ногу вперед на пятку.*

**Черный ворон на дубу, Он играет во трубу. Труба точеная, Позолоченная, Труба ладная, Песня складная.**

*Все хлопают, ворон пляшет.*

Воспитатель: Молодцы, дружно поиграли. Наша Любавушка очень устала и хочет отдохнуть. Куда мы с вами ее положим спать?

***Сл.*** **Колыбель**

Воспитатель: В старину кроватка называлась колыбелькой. Вот и у нас есть колыбелька для Любавушки. Раньше, чтобы ребенок уснул, мамочка пела колыбельную своим деткам.

**ЛОГОРИТМИКА «КОЛЫБЕЛЬНАЯ»** *ВИДЕОРЯД*

Воспитатель: И прежде, чем закончится наше путешествие в прошлое нашей Родины, я хочу рассказать вам еще об однойм старинном обычае. Раньше было такое поверье, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. Я хочу, чтобы вы сейчас прикрепили ленточки к дереву и сказали, что желаете нашей Родине.

Дети: Я хочу, чтобы у нас был мир.

- //-//-//-чтобы город был красивым….и т.д.

Воспитатель: Я надеюсь, что все ваши пожелания сбудутся!