**Патриотическое воспитание дошкольников как часть духовно-нравственного развития.**

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “малая Родина”, “Отечество”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Что предпринять в этой ситуации? Как сберечь человека? Что в воспитании поставить на первое место?

Воспитание духовной личности возможно только совместными силами  семьи, образовательного  учреждения и государства. Процесс воспитания подрастающего поколения должно стоится на исторической  преемственности поколений, когда дети должны брать пример с людей, живших в прошлом, знать, как люди решали проблемы.

Самым слабым местом в духовно-нравственном воспитании является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности  и обычаи, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Дети обделены любовью самых  близких по рождению им людей, как правило, оказываются там, где главным воспитателем становиться улица, с её жестокими нравами и законами.

Воспитание успешно проходит в процессе приобщения детей культурному наследию. Неслучайно многие выдающиеся отечественные педагоги считали, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Наш взгляд следует обратить на лучшие образцы народной педагогики: местные промыслы, обряды, праздники, её самое действенное и яркое средство – фольклор. Знакомя ребёнка дошкольного возраста с русским фольклором (пестушки, потешки, считалки, заклички, песенки, сказки), мы даём представление о своём народе, его культуре и быте. С раннего возраста у ребёнка развиваются чувства, черты характера, связывающие его непосредственно со своим народом и своей страной.

Любой край, область, небольшое село, имеют своеобразие и неповторимость.

Как не потерять связь с прошлым и привить подрастающему поколению духовно-культурное и историческое наследие родного края? Необходима совместная работа образовательных учреждений  и семьи. А наши дети, вступая во взрослую жизнь, будут твёрдо знать непреложные истины:

- «Цени и люби отчизну свою»;

- «Дерево крепко корнями, а Отчизна – сыновьями».

И пусть войдёт в мир Красоты, Доброты, Милосердия и Радости тот, кому дорога история и культура родного края и всей России. Если дети будут воспитываться на истории, обычаях и традициях своего народа, они не захотят уезжать из родного Отечества, они отдадут свой ум, свой труд своей стране, чтобы она впредь крепла и развивалась.

**Понятие «Отечество» тесно связано с понятием «Патриотизм». Патриотизм (от греч. Πατριωτισμός-отечество), означает любовь к своей родине, ее культуре, истории, всему составляющему духовно-нравственную основу личности.**

**То есть и духовность, и нравственность, и патриотизм очень тесно связаны друг с другом и являются приоритетными направлениями в воспитательной работе.**

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России. **Патриотическое воспитание детей должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. И ведущую роль в этом процессе играют инициативы и творческое сотрудничество детей и взрослых.**