**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики**

**Сценарий экологической сказки в средней группе**

 **«Лесное приключение»**

**Авторы: Тимофеева Ксения Игоревна,**

**Филягина Александра Николаевна**

**МБДОУ детский сад «Радуга», воспитатели**

 **Сценарий экологической сказки в средней группе «Лесное приключение»**

**Цель:** Формирование экологической культуры у дошкольников.

**Задачи:**
• формирование у детей экологического сознания и культуры природопользования;
• расширять театральный опыт, литературную речь, мимику, жесты, дикцию;
• воспитывать чувство добра, справедливости, сопереживания всему живому.

**Действующие лица:** Сказочница, Эколята, незнайка, бабочки, заяц, доктор Айболит,  волк, лиса, медведь, пожарный, рыбка.

**ХОД СКАЗКИ:**

**Сказочница:**
Лесная сказка дивная
Когда-то приключилась,
Короткая, не длинная… посмотрим, что случилось.
Вот он лес - зелёный дом,
Сто секретов скрыто в нём.
Здесь животные живут,
Птицы радостно поют.
Лес для них – зелёный дом,
Пусть уютно будет в нём!

**Сказка начинается**
Жили да были, на белом свете,
В доброй сказке Эколята и лесные зверята..
***(Под музыку появляются Эколята.)***

**Эколята:**

**Елочка:** Здравствуйте мы ЭКОЛЯТА защитники природы

**Тихоня:** Никому в лесу шалить мы не дадим.
***(уходят )***

***(На полянке цветы. Под музыку выбегает НЕЗНАЙКА, бегает вокруг цветов рвет и выбрасывет их.)***

**НЕЗНАЙКА**
Сегодня я пришел гулять,
Благо лес – рукой подать!
Закупил все подряд:
Пищу, спички, лимонад.

Все, что взял, – поем,
На природу погляжу.
А пакеты, банки, склянки
Разбросаю на полянке.

В речку скину все бутылки –
В море пусть плывут посылки!
***(Достает все из рюкзака. Ест, пьет, разбрасывает все, уходит)***

***(Под музыку прилетели бабочки)***

**Бабочка 1:**
Поломали все цветочки,
Истоптали все грибочки,
За собою не убрали,
Мусор всякий разбросали.

**Бабочка 2:**
Скорее сюда!
Посмотрите, беда!
Здесь злодеи побывали:
Веточки пообломали.

***(покружились бабочки вокруг помятых цветочков и улетели)***

***(Под музыку выходит Зайка и тащит за собой пакет мусора.)***

**Зайка:**
Некогда играть мне.
Я поранил лапку об эту консервную банку.
Кто-то здесь разбил стекло, в лапку врезалось оно.
Кто – то на полянке отдыхал,
И мусор весь оставил, разбросал.

**Эколята:**
**Елочка:** Сейчас зайчишка помогу,

Чистоту я наведу, а ты к доктору сходи.

***(Под музыку идут по круг. к доктору лечить лапку)***

**Сказочница:**
 Добрый доктор Айболит выходит на встречу и говорит. (***Входит Айболит)***

**Айболит:**
Это что же за народ,
Весь свой мусор к нам везёт!
*(Айболит качает головой)*
Помогу тебе, дружок!

**Тихоня:** Пусть запомнят все друзья,
В лесу мусорить нельзя!.

***(Под музыку Эколята убирают мусор, цветы, доктор бинтует лапку зайцу)***

***Выставляют знак «Мусорить нельзя!».***

**Сказочница:**
На полянке чисто стало,
Отдохнуть эколятам теперь бы не мешало.
Только присели, как вдруг  -  незнайка (***Выходит и садится со спичками)***
Вышел на полянку
И зажег большой костер.
Но, беда подкралась вдруг,
Запылало все вокруг!
Второпях он сбежал (убегает)
И костер тушить не стал,
Дым поднялся до небес,
Зарыдал чудесный лес!

***(Выбегает Волк, Лиса, Медведь)***

**Волк:**
Ой, как сильно пахнет дымом,
Действовать необходимо!
От огня пощады нет!
Натворит он много бед!

**Лиса:**
Ах, Огонь, незваный гость,
Опалил мне рыжий хвост.
Еле ноги я несу,
Мишенька, спаси Лису!

**Медведь:**
Надо к Эколятам бежать
И пожарных вызывать,
У них есть телефон,

***(Волк, Лиса и Медведь бегут на носочках по кругу,*** ***кричат Пожар! Пожар! Выходят Эколята)***

**Эколята:**
**Елочка:** Принесет немало зла,
Лес вокруг сгорит дотла!
Нам в лесу пожар не нужен!
Экологию нарушим!

**Тихоня:** Нужно 01 набрать
И пожарных вызывать!
***(Берут телефон и звонят, )***

**Вместе**: Лес горит! Беда! Беда! приезжайте к нам сюда!

***(Звучит сирена. Выходит пожарный.)***

**Пожарный:**
Принял ваш сигнал тревоги,
Прибежал я на подмогу.
Прекратите слезы лить
Надо пламя всем тушить!

***(Все звери с пожарным тушат пожар огнетушителями.)***

**Пожарный:**
Мы огонь водой залили,
Пожар быстро потушили.
Лес родной уберегли
От беды зверей спасли!

**Эколята:**
**Елочка:** Знайте юные друзья!
Что играть с огнем нельзя.
Мы беречь свой дом должны!
Нам пожары не нужны!

***(Выставляют знак «НЕТ ОГНЯ»)***

***(Все уходят, Эколята подскоками скачут по кругу)***

**Сказочница:**

 Побежали Эколята дальше,

Добежали до речки, а там Рыбка грустная

**Эколята:**

**Тихоня:** Здравствуй рыбка

Что ты загрустила?

**Рыбка:**

Тяжело мне в речке жить

Засорили речку мусором.

**Эколята:** Мы поможем тебе ***(убирают мусор)***

**Елочка:** Пусть запомнят все друзья,

Речку засорять нельзя!

***(Выставляют знак «НЕ МУСОРИТЬ В РЕЧКЕ»)***

**Рыбка:**Спасибо ***(Убегает)***

**Сказочница:**

Родники вы охраняйте,
Ручейки н е засоряйте.
И тогда тебе и мне
Природа всё отдаст вдвойне!!!

***(Идет Незнайка с колонкой и слушает музыку)***

**Эколята: *(С удивлением )***

**Тихоня:** Ах вот кто сегодня хулиганит в лесу.

Разве ты не знаешь что шуметь в лесу нельзя?

***(Незнайка стоит голову опустил)***

**Сказочница**:

Не шумите в лесу, ребята,
Лесным жителям это неприятно!
Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.

***(Эколята выставляют знак «ШУМЕТЬ В ЛЕСУ НЕЛЬЗЯ»)***

**Сказочница:**
Поле, речка, чистый воздух,
Трели птиц в лесах густых.
Это все дары природы
Не губите дети их.
Не ломайте гнезд напрасно,
Не губите муравьев.
Ведь природа так прекрасна
Каждый подтвердить готов.

**Незнайка:**
Прошу я у вас прощенья
За такое поведенье.
Буду я свой лес беречь,
Чтобы горя не навлечь,
Всех зверюшек охранять,
Дом наш общий защищать!

***Выходят все герои, встают со знаками в одну линию и кланяются.***

**Список используемой литературы:**

1. Зеленкова О.С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей / Зеленкова О.С. // Дошкольная педагогика. – 2010. - № 1.- С. 57
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников / Николаева С. Н. //Педагогика. – 2007. - №5. – С. 22-27.
3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: прогр. И методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 104с.







