«Экологическое воспитание дошкольников

с нарушением зрения посредством театрализованной деятельности»

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду необходимы такие формы и методы организации образовательного процесса, которые бы формировали активную, самостоятельную и инициативную позицию дошкольника, обеспечили равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, обеспечили эмоциональное благополучие ребёнка, создали условия для непосредственного вовлечения родителей в образовательный процесс.

На сегодняшний день становится актуальным вопрос экологического воспитания дошкольников. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Формирование у дошкольников основ экологической культуры, норм и правил взаимодействия с природой, активности в решении некоторых экологических проблем, воспитание любви к природе – все эти задачи необходимо решать в период дошкольного детства. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнёзда и обижать насекомых.

Целью формирования основ экологической культуры у детей является воспитание гармоничной, творчески активной и социально-адаптированной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относиться к природе, ценить и беречь её.

Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, игровой и исследовательской деятельности, чтения книг, на занятиях по изобразительному искусству и музыкальных занятиях. Чтобы каждый день пребывания детей в детском саду был интересным и насыщенным, при реализации задачи экологического воспитания используются инновационные технологии и интегрированный подход во всех видах детской деятельности.

Проведение конкурсов, викторин, развлечений и праздников экологического характера, также помогает детям ощутить себя частью природы. Участие дошкольников в природоохранных акциях формирует навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родителей воспитанников. Дети видят отношение родителей, а самое главное, в ходе природоохранных акций им даётся возможность самим улучшить, исправить последствия экологических ошибок людей.

Театрализованная деятельность – одна из нетрадиционных форм экологического образования детей, которая предоставляет большие возможности воспитания у дошкольников любви к природе, учит понимать её законы. Проблемы окружающей среды дети раскрывают посредством театральных постановок. Участвуя в спектаклях, дети познают окружающий мир, становятся участниками событий из жизни людей, растений, насекомых, птиц и животных.

Экологические сказки воспитывают не только культуру поведения, но и бережное отношение к живому, развивают познавательный интерес к природе. Экологические знания, полученные детьми в процессе театрализованной деятельности, приобретают более устойчивый и осознанный характер, у дошкольников накапливается свой собственный индивидуальный опыт. Театрализованные экологические сказки помогают детям ощутить природу эмоционально, прочувствовать её. Сценарий одного из спектаклей, посвящённых экологии, будет представлен Вашему вниманию чуть ниже.

Около 50% воспитанников, посещающих детский сад МАДОУ «Детство» № 185, имеют нарушения зрения. В детском саду созданы условия для организации совместной деятельности детей с нарушением зрения и их сверстников, не имеющих данной патологии – это совместные праздники, прогулки, различные конкурсы и фестивали, работает инклюзивная театральная студия «Золотой ключик».

Учёные-тифлологи обратили внимание на значимую роль театрализованной деятельности в развитии детей с нарушением зрения. Она способствует творческому развитию личности ребёнка с ограниченными зрительными возможностями, навыков общения, интеллекта и речи, формированию его вкуса, становлению различных видов деятельности дошкольников данной категории и их социальной адаптации.

Взаимодействие семьи и детского сада является очень важным звеном в воспитании ребёнка, так как главное место в воспитании детей отводится именно семье. Безусловно, и проблема формирования экологической культуры решается также с участием родителей, которые принимают активное участие в природоохранных акциях, проектной деятельности, конкурсах и тематических выставках.

Правильно организованная деятельность по экологическому образованию дошкольников способствует решению задач экологического воспитания и является эффективным средством коррекционно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения. Экологическое воспитание обеспечивает эффективность нравственного и интеллектуального развития, обогащает знания и чувства ребёнка, у него формируется правильное отношение к природе, желание созидать, а не разрушать.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, в том числе касающиеся экологического воспитания детей. Она - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству, к миру природы. В результате ребёнок познаёт мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу.

Приложение

Сценарий спектакля «Лесная сказка»

(По мотивам сказки А.В. Белясниковой «Происшествие в лесу»)

Действующие лица: Лесовичок, мальчик Петя, Сказочница, Белка, Зайка, Комар, Жук, Гусеницы, Медведица, Медвежонок, Деревья.

Сказочница: Мы еще совсем малы,

                Но уже мы знаем,

                Что в природе, все нужны

                И большой и малый.

                Сказку мы сейчас покажем,

                А вы думайте, друзья,

                Как вести себя вам надо,

                Чтоб цветы цвели всегда.

(Под музыку выходит Лесовичок с корзинкой и мальчик Петя)

Сказочница: Жил сердитый мальчик Петя, обижал он всё на свете.

             И травинку, и жучка, и малышку - воробья,

             Ветки у кустов ломал, и цветы всегда топтал!

             Как-то по лесу гулял, Лесовичка там повстречал.

  Лесовичок:  Знают все меня в лесу,

                      За порядком я слежу.

 Петя: Шумно очень у тебя!

           Птичий крик уже с утра!

 Лесовичок: Что ты! Птицы не кричат,

                      Радуют они ребят.

                      Ты послушай, как поют!

В лесу счастье и уют!

(Звучат голоса птиц)

 Петя: Слушать птиц я не хочу!

Всех из леса прогоню!

            Улетайте же отсюда,

А не то вам будет худо!

 Лесовичок: Палочкой сейчас взмахну,

                     Быть, по-твоему, велю!

Птицы все исчезнут вдруг,

Ты доволен, милый друг?

 Петя: Наконец-то тишина.

            Посижу спокойно я.

 Сказочница: Под сосною, на опушке,

            Скачет Белочка-резвушка.

            Дел немало у неё

            Надо подыскать жильё.

(Появляется Белка, танцует)

Белка: Белка я, в лесу живу,

            В кладовую всё несу.

            Дом мне Дятел смастерит

             Буду в нём зимою жить.

             Где же Дятел мой дружок?

             Дятел, Дятел жду тебя,

             Прилетай скорей сюда.

(Выходит Зайка, плачет)

 Белка: Что такое, почему?

              Ничего я не пойму.

Чем ты, Заинька, расстроен?

              Чем ты так обеспокоен?

 Зайка: Птицы больше не поют,

Где же счастье и уют?

Дятел и другие птицы

Не хотят к нам возвратиться.

 Белка: Что же делать мне теперь?

               Ох, замерзну я в метель!

Домик Дятел для меня

Не построит никогда!

(Белка и Заяц уходят)

(Вылетает Комар)

 Комар: Вот раздолье то настало,

Птиц в лесу совсем не стало.

               Прятаться не буду я!

               Укушу сейчас тебя!

(Звучит музыка, Комар летает вокруг Пети, он отмахивается и убегает)

(Выходят Жук и Гусеницы)

 Жук Короед:   Вам сейчас я улыбнусь,

                           Короедом я зовусь.

Под кору я заберусь,

                           И немного подкреплюсь.

  Гусеница 1: У Гусениц девиз простой:

Лист дожевал, так жуй второй!

 Гусеница 2:  Нам больше делать нечего,

Жуём с утра до вечера!

Жук-короед: День и ночь у Короеда обед,

                        И не видит Короед белый свет.

Потихоньку под корой я ползу

И грызу здоровый ствол и грызу!

Гусеница 1: Позовем друзей?

Гусеница 2: Давай!

Все вместе: Эй, Комарик вылетай!

(Вылетает Комар)

(Танец Комара, Гусениц, Жука)

Гусеница 1: Ох, устала очень я!

Гусеница 2: Поползём?

Жук и Комар: Домой пора!

(Комар, Гусеницы и Жук уходят)

Деревья: Столько лет мы здесь растём,

                 Чистый воздух вам даём.

                  А сейчас мы погибаем,

                  Короед нас обижает!

                  Птиц не слышим голоса.

                  Ой, беда, беда, беда!

Сказочница: Вот Медведица идёт,

                         И сынка с собой ведёт.

Медвежата: Где малина, мама, наша?

                       Кто все ягоды здесь съел?

Медведица: Здесь листочков даже нету,

                       Гибнут кустики совсем.

 Заяц: И травы здесь стало мало,

            Что же с нашим лесом стало?

(Заяц смотрит по сторонам, появляется  Белка)

Белка: Знаю, знаю, в чём причина,

             Мальчик Петя был в лесу.

             Птицы всё ему мешали,

             Чем, я только не пойму?

(Выбегает Петя отмахивается, за ним летит Комар пытается его укусить. Выходят Жук и Гусеницы)

 Петя: Ой, спасите, помогите!

             Что же сделал я не так?

Надо птиц вернуть опять,

             А насекомых всех убрать!

 Белка: Что ты, Петя, так нельзя,

               Птицам не прожить тогда!

 Медведица: Надо птиц нам возвращать,

                        Всё наладится опять.

 Петя: Лесовичка мы позовём

            И порядок наведём!

 Все вместе: Ау-ау, Лесовичок!

 Лесовичок: Здравствуйте, лесной народ,

                     Здравствуй, Белка и Медведь,

                       Здравствуй, Заинька сосед!

                       Ну что, Петя, как дела? (Петя опускает голову)

                       Что ж простим его, друзья?

 Все вместе: Простим!

Лесовичок: Дружно скажем…

 Все вместе: Раз, два, три!

                       Лес, живи, живи, живи!!!

Возвращайтесь, птицы, к нам!

Будем очень рады вам!

(Звучат голоса птиц)

Ведущий: Сказку мы вам показали,

Все нужны мы на земле.

И зайчонок, и комарик,

И большой-большой медведь.

Берегите лес и речку,

Жёлтый маленький цветок,

Солнце пусть для вас всех светит

Дарит вам своё тепло!

(Все герои поют песню «Гимн экологии)

 Список литературы:

1. Белая К.Ю., Инновационная деятельность в ДОУ.– М.: ТЦ Сфера, 2004.

2. Буцук, Т.В. Театрализованная деятельность в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения: практическое пособие для педагогов/Т.В. Буцук, Л.Б. Осипова. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 55 с.

3. Бобылёва Л. Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников//Дошкольное воспитание.2005.№ 7. - С.10 – 15.

4. Волосникова Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников//Дошкольное воспитание.2005.№ 6 – С.16 – 20.

5. Киселёва О.И. Развитие творческих способностей детей средствами театрально-игровой деятельности. Методическое пособие. – Т.,2003.