**Конспект открытого итогового занятия**

**для детей группы раннего возраста**

 **«Сказочное путешествие».**

**Цели:** выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.

#### Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

#### Задачи:

***Обучающие:*** - обогащать сенсорный опыт детей, закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);

-закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат);

- сортировать предметы двух резко различающихся размеров;

- закрепить понятия: «большой - маленький»;

- закрепить понятие «один - много»;

***Развивающие:*** - развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения;

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать внимание, мышление, фантазию;

***Воспитательные:*** создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

***Материалы и оборудование:***  Лунтик, Мила, Кузя; шары, кубики, 2 корзины, Куклы большая и маленькая, пирожки большой и маленький, тарелки большая и маленькая, прищепки 4 цветов, круги с изображением цветных предметов.

***Дидактические игры:*** «Разложи кубики и шары по форме», «Большой - маленький», «Игра с прищепками».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А чтобы попасть в сказку нам с вами надо закрыть глаза и сказать «1,2,3 - в сказке очутись».

Открываем глазки. Ну, вот мы с вами очутились в сказке. Интересно, что же нас с вами сегодня ждет?

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы слышите, кажется в нашем бассейне кто-то есть!

**Воспитатель:** Дети, кто это?

**Дети:** Лунтик.

**Воспитатель:** Конечно же, это Лунтик!

**Воспитатель:** Лунтик, а как ты сюда попал? Что-то случилось?

– Лунтик говорит, что не может найти своих друзей, наверное они попали в беду и им нужна помощь. Ребята поможем Лунтику найти его друзей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Встаем со стульчиков и отправляемся в наше путешествие.

**Физкультминутка:**

Маленькие ножки идут по дорожке.

Топ-топ, топ-топ, шагают по дорожке.

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите у нас на дороге что-то лежит?

Что это? (шары и кубики). Посмотрите, они нам не дают пройти. Что нужно сделать?

**Дети:** Убрать.

**Воспитатель**: Правильно.

**Д/игра: «Разложите кубики и шары по форме».**

*(Дети собирают шары в одну корзину, кубики в другую корзину).*

**Воспитатель**: Дети, посмотрите в корзину, сколько шариков и кубиков собрали?

**Дети:** Много шариков и кубиков собрали.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: Дорогу освободили, можно продолжить наше путешествие.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Мила.

**Воспитатель:** Что-то Мила совсем загрустила. Давайте спросим у нее, что случилось?

**Воспитатель:** Мила готовила пирожки для своих кукол и очень устала. Поможем Миле угостить кукол пирожками? Посмотрите, какие куклы?

**Дети:** Разные. Один зайчик большой, а один зайчик маленький.

**Воспитатель:**  Какой пирожок мы дадим большой кукле?

**Дети:** Большой пирожок.

**Воспитатель:** А маленькой кукле?

**Дети:** Маленький.

**Д/игра: «Большой - маленький».**

**Воспитатель:** Чтобы куклы не растеряли пирожки, мы большой кукле поставим какую тарелку? *(Ответы детей: большую тарелку).* А меленькой кукле? *(Ответы детей: маленькую тарелку).*
**Дети**: Раскладывают тарелки и пирожки.

*(Большие пирожки в большую тарелочку, а маленькие – в маленькую тарелочку).*

**Воспитатель:** Молодцы, Мила говорит вам спасибо, что помогли угостить кукол, а мы продолжаем наше путешествие.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, Кузя весь в колючках? Давайте спросим у него что случилось?

**Воспитатель:** Кузя, высоко прыгал и свалился в кусты, а пока выбирался, насобирал колючек! Ему очень больно. Поможем освободиться от колючек? *(Ответ детей: да).*

**Д/игра: «Игра с прищепками».**

*(Дети помогают кузнечику освободиться от «колючек», снимают прищепки).*

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, Кузя приготовил нам еще одно задание. Давайте разложим колючки по цветам!

*(Дети цепляют прищепки картинке с нужным цветом).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями! А теперь Лунтик и его друзья предлагают нам пойти на полянку и станцевать танец «Дружбы»!

**Воспитатель:** Лунтику и друзьям пора возвращаться домой. Скажем им до свидание.

**Воспитатель:** И нам тоже пора возвращаться в детский сад. Скажем «1,2,3- в детский сад вернулись мы» *(дети проходят, садятся на стульчики).*

**Самомассаж:**

 **Н**аша умная головка,
 Думала сегодня ловко (погладить себя по голове)
 Ушки все услышали (погладить ушки)
 Глазки посмотрели (поморгать глазками)
 Ручки все исполнили (погладить ладошки)
 А ножки все прошли (погладить ножки).

**Рефлексия:**

Ребята, кто приходил к нам в гости?

Кого мы встретили в лесу?

А вам понравилось путешествовать?

Молодцы. Вы справились со всеми заданиями на этом наше занятие окончено.