**Лексика( синонимы, антонимы) .Подготовка к ЕГЭ.**

***Рабочие материалы для подготовки к ЕГЭ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 10 -11 класс. Рабочие карточки разработаны по разделу ЛЕКСИКА и представляют из себя набор заданий разного уровня, наглядный материал , таблицы и тд.***

**1.Синонимы**

***Синонимы - это***

Синонимический ряд-это

  

2. Отметьте ряд слов-синонимов.  
а) Осторожный, заботливый, активный.  
б) Бережливый, экономный, расчётливый.+  
в) Праздный, праздничный, нарядный.  
г) Грубый, резкий, ласковый.  
д) Невежливый, невежественный, грубый.

3. Выберите ряд слов-синонимов.  
а) Безграмотный, малообразованный, невежливый.  
б) Радостный, счастливый, нарядный.  
в) Инертный, пассивный, неактивный.+  
г) Невежественный, невежливый, безграмотный.  
д) Грубый, нелюбезный, тёмный.

 Найдите в предложениях синонимы. Какие из них следует отнести к  контекстуальным?

 1) Как хорошо, как удивительно, как прекрасно! (*Ю. Герман*) 2)Не понял, не уразумел, не дошло — значит, ты безнадёжно отстал (*А. Озеров*) 3)А перед ним распахнулся неведомый ещё мир... Мир беспредельных знаний, в которых он был ничем, пустяком, соринкой, попавшей в бурю (*Ю. Герман*) 4) Ты молода, бурна звучна, юна— тебя не старят годы, ты всё такая же, весна*!(М.Светлов)*5) И стоит он, околдован, не мертвец и не живой, сном

волшебным  очарован, весь опутан, весь окован лёгкой цепью пуховой (*Ф. Тютчев*)

\*\*\*Кринжовое задание))))) Подбери синоним, говори по-русски)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бомбить-  Донатить-  Душнила-  Криповый-  Ливнуть-  Рандом-  Рили-  Токсик- | 1 | 2 |

**2.Антонимы**

***Антонимы - это***

Антитеза-

Допиши пословицы, используя антонимы

Корень учения горек, а плод его …

Ласточка день начинает, а соловей …

Ученье – свет, а неученье - …

Мягко стелет, да жестко …

Не бойся врага умного, а бойся друга …

Знай больше, говори ….

Лучшая вещь новая, лучший друг –

Легко сказать, да…

Правой рукой строит, а левой…

\*\*\* Вернись к кринжовому заданию, во второй столбик запиши антонимы.

\*\* на стаканчике напиши мотивационную фразу , которая будет состоять из синонимов или антонимов. Например : «Даже если холодно снаружи, пусть горячо будет внутри»

*!!!! Задания ЕГЭ*

1.Из предложения 2 выпишите антонимы.

(1)Трудное и запутанное дело  — писательство. (2)Писатель должен не наблюдать жизнь, а жить в жизни, наблюдая её не снаружи, а изнутри.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Из предложений 11-12 выпишите контекстные антонимы.

(11)Какое поле для наблюдения лингвистов, литераторов, актёров! (12)Но как необычно, одухотворённо звучат в нашей сверхделовой речи старинные слова, которые ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Из предложения 1 выпишите синонимы.

(1)Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.р.

1.Из предложения 27 выпишите антонимы.

(27)Таковы законы жизни: всё, что взлетело вверх, рано или поздно возвращается на землю. (28)Камень, птица, мечта  — всё возвращается назад.

2. Из предложения 23 выпишите контекстный синоним к слову «пустяк».

(23)Подумаешь, высыпали шлак (железные обрезки, щебень), придавили несколько миллионов травинок, неужели такому высшему, по сравнению с травами, существу, как человек, думать и заботиться о таком ничтожестве, как травинка! (24)Трава.

3. Из предложения 29 выпишите контекстные антонимы.

(29)Конечно, она изменилась: была невидной дурнушкой, а теперь стала настоящей дамой, но тоскливое разочарование в глазах осталось.

4. Из предложений 16–19 выпишите контекстные антонимы.

(16)Да, современному человеку, озабоченному материальными и прочими проблемами, не до серьёзного чтения. (17)Читает он преимущественно в транспорте, по дороге на работу и с работы. (18)А что можно читать в автобусной сутолоке? (19)Желание отвлечься, снять нервное напряжение заставляет предпочесть лёгкое чтение, не требующее размышлений и глубокого проникновения в текст.

5. Из предложений 17-18 выпишите синонимы

(17)— Да тут любому упасть  — нечего делать. (18)Я сам чуть в эту дыру не свалился... (19)Может, так же шёл человек, зазевался и упал вниз...

6. Из предложения 26 выпишите антонимы

(26)Нынешние подростки не лучше и не хуже своих предшественников

7. Из предложений 16—18 выпишите антонимы.

(16)Процесс познания начинается с прошлого, он не может быть отъединён от настоящего и локализован. (17)И я думаю, что такой памятью-ответственностью и памятью познания были наделены и Михаил Шолохов, и Леонид Леонов, и Алексей Толстой, когда в тридцатых годах писали свои знаменитейшие романы. (18)Это было глубочайшее проникновение в прошлое, а следовательно, никогда не терявшее своей новизны открытие.

8. Из предложения 20 выпишите синонимы.

(20)Расстроился из-за чего-то, огорчился  — выйди на улицу, когда одуванчики цветут, пройди два квартала солнечной дорожкой, и будешь ещё вспоминать, что это тебя так расстроило, какая неприятность: одуванчики ярким цветом своим волшебно сотрут всё в голове.