Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 349

с углубленным изучением английского языка

Красногвардейского района Санкт-Петербург

Внеурочное мероприятие

(речевой досуг с элементами физкультуры)

Учитель-логопед: Казадаева Елена Леонидовна

**Тема:** Путешествия на остров к Букваешке.

**Возрастная группа детей:** обучающиеся 1-го класса с ТНР

**Цель**: Закрепление знаний учащихся, полученных на коррекциооно-развивающих занятиях.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* упражняться в определении первого звука в слове;
* упражняться в составлении слов из букв;
* упражняться в определении букв с помощью тактильных анализаторов;
* упражняться в печатанье букв;
* активизировать словарь по теме «Продукты питания»
* совершенствовать двигательные умения и навыки;
* развивать физические качества.

***Коррекционно-развивающие:***

* развивать фонематическое восприятие
* развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

***Коррекционно-воспитательные:***

* воспитывать умение работать в команде;
* воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества.

**Перечень видов детской деятельности соответствующих им форм работы:**

- игровая;

- двигательная;

- поисково-познавательная;

- коммуникативная.

**Планируемый результат:**

Активизировать имеющиеся знания и умения, создание позитивного настроения.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

Музыкальный центр, конверты с заданиями, карточки с ребусами, карточки с буквами, магнитная доска, корзинка, мешочки, пластмассовые буквы с магнитной азбуки, скакалка, карточки с неправильными буквами, поднос с манкой (песком), палочки для печатанья букв, картинки со съедобными предметами.

**Ход мероприятия.**

*Дети входят в зал и становятся полукругом.*

**Логопед:** Поздоровайтесь друг с другом, Улыбнитесь всем вокруг, Руку дайте другу слева И скорей вставайте в круг.

Ребята чему вы сегодня удивлялись? *(ответы детей)*

А я сегодня удивлялась солнцу. Оказывается, оно, как настоящий волшебник, умеет тепло и ласково здороваться. *(звучит спокойная музыка)* Мы тоже сегодня улыбнёмся солнышку, такому тёплому и нежному. Протяните руки к солнцу. Его лучи, как нежные руки мамы, согревают нас своим теплом. Хочется смеяться, радуясь новому дню. И я вам предлагаю в этот тёплый день отправиться в путешествие. А куда бы вы хотели отправиться? *(предложения детей)*

**Букваешка:** Вы можете отправиться путешествовать по моему острову.

**Логопед:** А ты кто? (*спрашивает логопед у героя, поворачиваясь к нему)*

**Букваешка**: Я, Букваешка. Живу на большом, красивом острове. И вместе со мной на острове живут звуки и буквы. Правда они от меня убегают, я их очень люблю есть.

**Логопед:** А разве буквы и звуки можно есть? *(вопрос адресован детям, дети отвечают)*

Что мы можем делать с буквами? *(ответы детей)*

Что мы можем делать со звуками? *(дети отвечают)*

**Букваешка:** Тогда что же я буду есть?

**Логопед:** У тебя на острове должно быть много вкусной и полезной еды, просто ты про неё не знаешь. Ребята поможем Букваешке узнать, что у него на острове можно есть? *(ответ детей)*

**Букваешка:** Тогда в путь. На остров мы можем попасть только, сделав мою волшебную разминку. Становитесь на разминку. А чтобы ваши мамы и папы не скучали, я их тоже приглашаю к себе на остров. *(дети вместе с родителями выполняют разминку)*

**Букваешка:** Ну вот мы и на острове, но где искать еду я не знаю.

**Логопед:** Воэможно нам подскажут буквы и звуки. Смотрите, я нашла какой-то конверт. А в нём задание. *(Логопед читает задание, выполняют дети предварительно разделившись на две команды)*

**«Реши ребусы»**

*(определить первый звук в каждой картинке, добежать взять нужную букву, вернуться, передать эстафету другому из собранных букв составить слово)* **(лимон, банан)**

**Логопед:** Какие слова у вас получились *(дети читают получившиеся слова)*

**Букваешка:** Это точно можно есть? А что ещё у меня на острове съедобное?

**Логопед:** Мы пока с ребятами не знаем, но обязательно выясним. Может где-нибудь есть новое задание. *(дети находят корзину с мешочками букв)*

**«Узнай букву»**

*(дети командами по очереди на ощупь в мешочке узнают букву из магнитной азбуки, уносят её к магнитной доске и последний составляет слово)* **(тыква, репка)**

**Логопед:** Какие слова у вас получились *(дети читают получившиеся слова)*

**Букваешка**: Как это сложно. Мне кажется всем надо отдохнуть

**Игра «Удочка»**

(*водящий называет букву и крутит скакалку, а играющие перепрыгиваю через неё и называют слово на заданный звук, из игры выбывают те кто не успел придумать слово и перепрыгнуть)*

**Логопед:** Букваешка, а ты умеешь писать буквы?

**Букваешка:** Конечно, смотрите как у меня красиво получается. *(показывает неправильно написанные буквы)*

**Логопед:** Ребята, Букваешка правильно написал буквы? (*дети отвечают)*

А вы сможете показать, как правильно пишутся буквы? *(дети отвечают)*

**«Исправь букву»**

*(детям раздаются карточки с неправильно написанными буквами, участники добегают до подноса с манкой и на ней и печатают правильную букву, а затем на магнитной доске пишут правильную письменную букву. Последний игрок добегает и читает получившееся слово)* **(мясо, рыба)**

**Логопед:** Какие слова у вас получились? *(дети отвечают)*

**Букваешка:** А вы знаете всё, что можно есть? *(дети отвечает)*

**Букваешка:** Вот сейчас и проверим. Я буду описывать различные предметы, а вам придётся их отгадать. Если ребята одной команды будут затруднятся то им помогают ребята из второй каманды.

**«Угадай, что это»**

*(герой и логопед по очереди описывают различные предметы, а дети их отгадывают, за правильный ответ получают карточку-отгадку)*

**Букваешка**: Молодцы, всё отгадали и помогли разобраться, что можно есть у меня на острове.

**Логопед:** А нам Букваешька уже пора отправляться в класс. Ты нам покажешь дорогу домой.

**Букваешка:** Для этого вам нужно закрыть глаза, три раза сделать глубокий вдох и выдох через нос, и досчитать до пяти. *(дети выполняют все действия, герой уходит)*

**Логопед**: Открываем глаза, ну вот мы и в школе. Ребята вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего? (*ответы детей)* Букваешке то же понравилось с вами играть, и он в благодарность подарил вам подарок, который открыть и рассмотреть сможете в группе. (детям дарятся подарки заранее согласованные с классом)

**Приложение:**

Ребусы



Манка для печати букв



Неправильные буквы

