Педагогические секреты

Тема: Как провести интересный урок по ОБЖ.

Спрашивая у детей, какой из школьных предметов нравится им больше всего, очень редко можно услышать в ответ: «ОБЖ». Такое отношение к «Основам безопасности жизнедеятельности» распространено и среди многих взрослых.

«Зачем мне это учить, ну разве эти знания действительно пригодятся мне в реальной жизни?» - с подобных вопросов начинается непринятие ребенком предмета, которое очень быстро переходит в незаинтересованность и, как следствие, в очень поверхностное изучение темы. Чтобы суметь найти правильные слова для ответа на подобные вопросы, в первую очередь, давайте определимся: что же такое ОБЖ и без чего этот урок не может обойтись?

Основы безопасности жизнедеятельности (или ОБЖ) - это учебная дисциплина для воспитания в учениках культуры безопасного поведения. Во время уроков ОБЖ дети должны узнавать:

* Что такое безопасность, в чем ее ценность, и какова взаимосвязь между нашими ответственными действиями и нашей безопасностью (а также безопасностью наших близких)?
* Какие опасности существуют в современном мире? Какие из них могут подстерегать на каждом шагу? Какие из ситуаций происходят реже, и почему это не означает, что мы не должны оставаться начеку?
* Как предотвращать возникновение опасных ситуаций, и как справляться с их последствиями?

Таким образом, на уроках ОБЖ дети учатся смотреть на мир незатуманенным, ясным взглядом, различать все возможные риски, правильно их оценивать и совершать адекватные ситуациям действия. Кроме того, урок ОБЖ потеряет очень большую смысловую нагрузку, если не будет содержать разговора о том, почему же безопасность - это не пустое слово из взрослого разговора, а катастрофически важная и очень ценная штука.

На своих уроках, я пытаюсь сделать урок ОБЖ интересным. И использую некоторые методы, которые мне помогают.

**Первый метод: Используйте интерактивный подход**

Ни один живой человек не сможет вынести сорокаминутного рассказа о том, как правильно жить. Урок ОБЖ не должен предполагать исключительно лекционный или дискуссионный формат. Другими словами, на этих уроках дети под руководством учителя могут не только слушать, конспектировать и обсуждать полученную информацию. В основе интерактивного подхода лежит сочетание различных игровых и творческих практик, командной и индивидуальной работы. Также этот подход предполагает определенную свободу выбора и высказывания, которой наделены учащиеся. В течение всех уроков старайтесь сочетать разные формы активностей: предлагайте детям посмотреть видеоролик, прочесть или прослушать отрывок текста, выполнить тест, нарисовать рисунок и пр.  Позволяйте детям проявлять инициативу. Предоставьте ученикам возможность периодически выступать с докладом на любую интересующую их тему или придумайте другой способ подарить им порцию свободы, которая является топливом любого комфортного и увлеченного обучения.

**Второй метод: Отрабатывайте навыки на практике**

Теоретические знания не должны всегда оставаться теоретическими, особенно если речь о таком предмете, как ОБЖ. В противном случае они очень скоро выветрятся из памяти. Но, к сожалению, частенько преподаватели по разным причинам пренебрегают практикой. Устраивайте уроки с отработкой навыков как минимум один раз в полтора месяца. К примеру, изучив тему оказания первой медицинской помощи, стоит попрактиковаться на учебных манекенах.

**Третий метод: Организуйте встречи с приглашенными гостями**

ОБЖ - предмет о реальной жизни и в этом его преимущество. Зато среди жителей современных городов достаточно людей, которые профессионально разбираются в различных тонкостях безопасной жизни. Врачи скорой смогут рассказать о правилах и секретах оказания первой медицинской помощи лучше любого учебника. Дети с куда большим удовольствием послушают о правилах поведения при пожаре от настоящих пожарных! Очень многие специалисты своего дела с радостью и энтузиазмом отзовутся на приглашение на открытый школьный урок. И инициатором подобных предложений должен быть учитель.