Конспект занятия на тему: « Какие бывают машины?»

( средняя группа)

Цель: познакомить со специальным транспортом.

Оборудование: фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», пожарной, поливочной, « Молоко» и для расчистки снега.

Ход занятия:

Воспитатель: Каждый день по улицам ездит много машин. Есть машины, которые милиционеры пропускают без очереди. Они мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрестках.( На фланелеграф помещают «скорою помощь». В ней стоят носилки. На носилках больной. Рядом с шофером сидит человек в белом халате.)

Почему эту машину все пропускают?

Дети: Потому что больного надо быстро отвезти в больницу.

Воспитатель: И еще одну машину пропускают. На ней ничего не написано, но ее сразу узнаешь ( на фланелеграф помещает пожарную машину). Только пожарные машины бывают красные, как огонь. Ее тоже не останавливают, ведь огонь надо скорее тушить.

Много машин проходит по нашей улице, и у каждой свое дело. А вот едет машина с надписью «Молоко». ( Прикрепляет на фланелеграф ). Есть машины, которые расчищают дорогу от снега, а летом поливают, моют улицы. Дети, а вы хотели бы водить машины?

Рассказ про профессию шофера.

Заключение:

Чтение стихотворения «Светофор» В. Кожевников, «Пешеходный переход» Я.Пишумов