Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 п. Советский муниципального образования Ейский район

Любимова Юлия Николаевна

«Использование мнемотехники в развитии речи детей»

**Проблемы речи детей дошкольного возраста**

**Слайд№2**

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.

 - Бедность речи. Недостаточный словарный запас.

 - Употребление нелитературных слов и выражений.

 - Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.

 - Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.

 - Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

 - Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

- Плохая дикция.

**Слайд№3**

**Что такое мнемотехника?**

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и тоже – техника запоминания

Современный энциклопедический словарь дает следующее определение мнемотехники.

 **МНЕМОТЕХНИКА** –это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

**Итак, что же такое современная мнемотехника?** - Это возможность накапливать в памяти большое количество точной информации.

- Это экономия времени при запоминании – процесс запоминания полностью контролируется.

 - Это сохранение запомненных сведений в памяти – то, что вы заполнили, вам больше не придется учить заново.

 - Это мощная тренировка внимания и мышления.

 - Это возможность пользоваться информацией: человек может применять знания только тогда, когда они находятся в голове.

 Это просто отличная гимнастика для мозга .

**Слайд№4**

**Мнемотехника для дошкольников**

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. В детских садах часто используют алгоритмы процессов умывания, одевания, сервировки столов, уход за комнатными растениями и т. п. Широко известны мнемонические фразы с детства « Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан» – задающая порядок цветов спектра.

При обучении связной речи детей, вполне обосновано использование мнемотехники. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы).

**Слайд№5**

**Мнемотаблицы**  - это опорные схемы, которые помогают ребенку удерживать в памяти последовательность изложения материала, который надо заучить наизусть или пересказать.

Пример мнемотаблицы (Показать)

**Мнемотаблицы можно использовать** :

 - для обогащения словарного запаса,

 - при обучении составления рассказов,

 - при отгадывании и загадывании загадок,

 - при пересказах художественной литературы,

 - при заучивание стихов,

 - рассказывание сказок,

 - обучение чтению и грамоте

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений, используя прием мнемотехники (Показать)

**Слайд№6,7,8**

**Слайд с 9 по 17.** На этих слайдах дети с помощью опорных схем составляют описательный рассказ

 **Слайд№18**

Выводы: К.Д. Ушинский писал: « Учите ребенка каким – нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.»

Так как наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, использование мнемотаблиц на занятиях по развитию связной речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее. Особенность методики – применение не изображения предметов, а символов. Данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов.

**Слайд№19**

Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;

- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;

-словарный запас выходит на более высокий уровень;

- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

- Поэтому, чем раньше будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка

Коллеги, спасибо за внимание!