Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №45 «Ручеек»

**Всероссийский конкурс**

**«Творческий воспитатель – 2023»**

**Тема конкурсной работы: «Дидактические материалы»**

**Составили воспитатели первой квалификационной категории:**

**Пестова Д.А**

**Литвиненко Е.В**

с.Кагальник 2023год

Известный советский психолог Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что интеллектуальное развитие ребенка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне интеллектуальных процессов, т. е. в качественных особенностях детского мышления. Он утверждал: «Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью напряжения всей активности его собственной мысли».

В наше время проблема человека мыслящего, творчески думающего, умеющего решать нетрадиционные задачи, основываясь на логике мысли, остается актуальной.

Особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как на занятии, так и в повседневной жизни.

В соответствии с федеральной государственной программой одной из задач является, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, **интеллектуальных** и художественно-творческих способностей ребенка, **его** **инициативности**, самостоятельности и ответственности.

А в соответствии с ФГОС ДО одна из важнейших задач воспитания дошкольника — развитие его ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте.

Для педагогов является важным поиск универсальных средств, методов и приемов, которые бы отвечали современным требованиям образовательной работы в ДОУ, так как умение использовать информацию определяется развитостью логических приёмов мышления.

Один из таких поисков привел к такой находке, как «Геоборд».

«Геоборд» – многофункциональная геометрическая доска для конструирования плоских изображений. Геоборд способствует развитию интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста.

Эта классическая дидактическая игра известна еще с 50-х годов XX века. Ее прототип под названием Geoboard («геометрическая доска») изобрел египетский педагог Калеб Гаттегно. Вариациями «Геоборда» являются также "Геоконт" Воскобовича и планшет "Геометрик". Математический планшет - это дидактическая игра в виде квадратного поля со столбцами, на которые натягиваются разноцветные резиночки.

**Цель:** развитие логического мышления и мелкой моторики рук дошкольников через использование геоборда.

**Задачи:**

***Обучающие:***

-формирует познавательные способности ребенка;

-формирование пространственного и логического мышления;

-формирование художественного и эстетического вкуса;

-способствует психо-сенсомоторному развитию (растягивание, надевание резинок на гвоздики, полезная «зарядка» для маленьких пальчиков).

***Развивающие:***

- способствует развитию мелкой моторики рук, координации движения обоих рук, их ловкость;

- развивает фантазию и творческий потенциал ребенка;

- способствует развитию речи во время работы со сказками, стихами, загадками;

- развитие пространственного и логического мышления;

- развивать умение создавать изображения по образцу, по схеме, по словесной инструкции, собственному замыслу.

***Воспитательные:***

- воспитывать усидчивость, внимательность и самостоятельность;

- воспитывать интерес к конструкторской деятельности, к моделированию на плоскости.

Данная игра дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить некоторые базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, размер, количество, часть и целое, положение в пространстве, сформировать любознательность и познавательную мотивацию.

**Варианты игр с геобордом:**

**Узор по образцу.**

**Цель:** познакомить детей с игровым материалом, развивать способности детей к выкладыванию узоров по образцу.

**Описание игры:** воспитатель дает ребенку планшет, объясняет, прежде чем приступить нужно посчитать штырьки сначала на образце, потом на планшете. Также объяснить, как правильно натягивать резинки на штырьки( сверху – вниз или слева направо). Далее дает схему-образец, ребенок пробует самостоятельно выполнить задание.

**Математическая загадка.**

**Цель:** закреплять знание цифр, развитие моторики рук, творческого воображения, внимания ребенка.

**Описание игры:** воспитатель загадывает загадки про цифры, а отгадки ребенок «рисует» резинками на планшете.

**Головоломка убери лишнее.**

**Цель:** развитие логического мышления, умение составлять различные геометрические фигуры.

**Описание игры:** ребенку дается планшет с готовой схемой-фигурой, ему нужно преобразовать фигуру. Например, сделать из ромба – 2 треугольника.

****

****