**Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности «Крылатые семена».**

Старшая группа.

**Автор:** воспитатель Путенко Надежда Корнеевна.

МБДОУ №8 г Боготол, Красноярский край.

**Цель:**

Знакомство детей с семенами с «крылышками» (крылатками).

**Задачи:**

Образовательные.

-Знакомство с ролью ветра в жизни растений на примере семян с разнообразными «крылышками» (крылатками), которые он разносит.

- расширять знания детей о семенах и условиях необходимых для их прорастания.

Развивающие.

- Формировать у детей умение контролировать свое поведение, соблюдать правила при проведении исследовательской деятельности;

- развивать связную речь, обогащать словарь детей и образность речи;

- развивать мелкую моторику дошкольников.

**Воспитательные:**

- Воспитывать познавательный интерес к явлениям живой природы и исследовательской деятельности.

- воспитывать умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений и делать выводы.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приемы:**

Практические: наблюдения, дидактические игры, задания на подбор, сравнение, экспериментирование с семенами.

Наглядные: рассматривание семян.

Словесные: чтение стихов, называние семян растений, подбор образных сравнений.

**Материалы и оборудование:**

Коллекция летающих семян (с крылышками, парашютиками, пухом);

семена тыквы, гороха, фасоли;

шишки ели и сосны;

тарелочки и лупы (по количеству детей);

музыкальные произведения П.Чайковского из цикла «Времена года».

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Дети, сегодня мы с вами находимся в лаборатории, а это значит, что вы сейчас юные экологи! А что сегодня будем исследовать, вы узнаете из загадки:

В землю теплую уйдем,

К солнцу мы ростком взойдем.

(Семена).

Их в землю теплую сажай,

Корми их понемножку -

И соберешь ты урожай:

Морковь, редис, картошку…

*(Семена).*

Ребята, как вы думаете, что это? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Да! Это семена! Скажите мне ребята, семена относят к живой или неживой природе? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Правильно! Семена относят к живой природе. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Вы правы! Они растут, дышат и питаются при благоприятных условиях. Это земля, свет, тепло и вода!

**Воспитатель.**

А почему семена такие разные? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Правильно! Потому что они являются семенами разных растений.

**Воспитатель.**

*Воспитатель предлагает детям взять коробочки с семенами, лежащие у них на столе.*

Посмотрите внимательно на эти семена, потрогайте их. Какие они на ощупь? *(Ответы детей).*

Ребята, хочу вам сказать, что здесь находятся семена овощей и фруктов. *(Воспитатель показывает семена и косточки объясняет, к какому плоду они относятся).*

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, на какие две группы можно разделить эти семена? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Правильно! На фруктовые и овощные! И я предлагаю вам определить, семенами, каких фруктов и овощей они являются.

*Дети раскладывают семена в два стакана. В стакан, обклеенный картинками фруктов - фруктовые семена. В стакан, обклеенный картинками овощей - семена овощных культур.*

**Воспитатель.**

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием!

А сегодня мне хочется познакомить вас с крылатыми семенами. Да, да, есть и такие семена. У вас на тарелочках лежат шишки. Посмотрите и скажите, с какого дерева эти шишки, чем они отличаются? Возьмите шишку сосны, помните её, постучите ею по столу. Что высыпалось из шишки? *(Ответы детей). (Воспитатель предлагает сделать то же самое с шишкой ели).* Что вы можете сказать о семенах сосны и ели. *(Они одинаковые).* Возьмите лупу и рассмотрите их более внимательно. *(Дети рассматривают семена при помощи лупы).* Что вы заметили? Какие у них крылышки? Как вы думаете для чего семенам крылышки? *(Дети высказывают свои предположения,* *сравнивают семена с крылышками бабочек, стрекоз, которые умеют летать).*

Хоть совсем не птица,

А с крылом родиться.

С веточки сорвётся

И на крыльях вьётся.

Её ветер носит -

Где - нибудь да бросит.

**Воспитатель.**

Ребята, а крылатые семена есть не только у сосны и ели.Посмотрите, вот семена клёна, ясеня, липы, березы. *(Показывает коллекцию).* Какие у них крылышки? У одних - большие, у других маленькие. Но все они тонкие, прозрачные и лёгкие. Давайте проведём исследование. *(Воспитатель предлагает сравнить семечко тыквы и семя клёна по весу).* Что легче? Почему? Могут ли семена тыквы летать? Тяжёлые семена летать не могут, они быстро падают на землю. Убедимся в этом и проведем опыт. *(Дети встают на скамеечку и бросают семена тыквы и клёна на пол несколько раз).* Какое семечко упало на пол быстрее? Почему*? (Дать убедиться детям, что летающие семена падают медленно, вращаются).* Все летающие семена лёгкие.

Для чего нужны семенам эти крылышки? *(Ответы детей).* А для чего семенам нужно летать по воздуху? Может они любят путешествовать? Или из любопытства они отправляются на воздушные прогулки. *(Ответы детей).*

Вы правы, чтобы деревья произрастали везде. Летающие семена, с помощью ветра, могут улететь далеко, далеко от своей мамы (березы, липы, клена, сосны, ели). Они упадут на землю и через некоторое время в этих местах появятся молодые растения. Маленький клен, липка, берёзка, сосна или ёлочка. Летая по свету семена, ищут свой дом. Ребята, а кто из вас видел, как летают семена в природе? *(Ответы детей).*

Предлагаю поиграть.

*(Дети изображают летающие семена. Сначала дети-семена растут на дереве - стоят рядом с воспитателем).*

Я дерево - мама, а вы мои детки

Качала я вас в колыбели на ветке

Но время пришло, вам пора улетать

Пора им большими деревьями стать.

*(Дети поочередно читают четверостишие):*

На дереве - маме мы долго висели

Но ветер примчался и мы полетели

Умчаться от мамы подальше хотим

Нас ветер подхватит, и мы полетим.

Нам крылышки наши летать помогают

Где мы приземлимся, лишь ветер узнает

На землю родную мы все упадем.

Земля нас накормит, земля - это дом.

Весною нас солнце лучами согреет

А дождик напоит водой, как сумеет

Тогда прорастем мы зеленым ростком

И маме помашем зеленым листком

Нам дерево - мама помашет в ответ

Как стать нам большими, не дашь ли совет?

И дерево - мама, качаясь, шумит

Советы давая, листвой шелестит.

*Затем налетает ветер (звучит музыка ветра), семена падают, летят. Дети машут руками, разбегаются в стороны. После этого летающие семена падают на землю – ребята приседают, закрыв голову руками. Звучит весенняя музыка (П.Чайковский «Времена года»), приходит весна, светит солнышко, идет дождик (шум дождя в записи). Из семян вырастают маленькие деревца: дети медленно поднимаются, руками-ветками тянутся к солнцу, вырастают.*

**Воспитатель.**

Вам понравилось быть крылатыми семенами?

Подхваченные ветром, летят семена, поднимаясь высоко в небо. Перелетают через деревья, дома, реки, дороги. Бывает, что сплошным слоем покрывают они дорожки, улицы, скамейки, воду. Куда только не заносит их! Но вот семена отлетались, успокоились и залегли спать на зиму. Вы знаете, что весной им предстоит большая работа - растить новое дерево или кустарник.

Ребята, давайте ещё раз повторим, что происходит с семечком, когда оно попадает в землю? *(Дети отвечают, используя мнемокартинки с признаками, определяющими благоприятные условия для прорастания семечка и последовательность прорастания семечка).*

*Вывод: семечко в живой природе: «дышит», «питается», «растет».*

**Рефлексия**.

**Воспитатель.**

Ну, как вам понравилось работать в лаборатории? *(Ответы детей).*

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что у вас вызвало затруднения?

- Что понравилось больше всего?

- Какой вывод вы сделали для себя из сегодняшнего занятия?

Спасибо! Мне очень понравилось работать с вами в лаборатории.

**Список использованной литературы и Интернет ресурсы:**

«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.- 666 с. Под редакцией Т. М. Бондаренко

[https://yandex.ru/images/search?pos=113&p=3&text=%](https://yandex.ru/images/search?pos=113&p=3&text=%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4)

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-letayuschie-semena.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/17/plan-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti>