**Информационно-образовательный центр «Библиотека-музей»: модель взаимодействия**

Соболева Ирина Юрьевна, педагог-библиотекарь, руководитель ИОЦ «библиотека-музей»

Челябинская область, Челябинск,

МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»

МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» – это специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Его история ведет свой отсчет с 1966 года, когда здесь была открыта спецшкола-интернат №4 для детей с последствиями полиомиелита и  нарушениями опорно-двигательного аппарата. Школа-интернат находится в живописном месте, в окружении соснового бора.

Библиотека существует с момента основания школы-интерната. В настоящее время библиотека располагается в двух объединенных помещениях первого этажа и занимает площадь 84 кв. метра. В одном помещении хранится фонд, где имеются встроенные шкафы и двухсторонние стеллажи, другое отведено под абонемент (с кафедрой и рабочим местом библиотекаря) и читальный зал на 26 мест. Основной фонд составляет 11136 экземпляров, фонд учебной литературы - 9403. Книжный фонд имеет открытый доступ.

Музей истории школы функционирует с 1995 года. В 2003 году музей получил свидетельство о присвоении звания «Школьный музей», в 2006 году вошёл в путеводитель «Музей образовательных учреждений г. Челябинска».

Сегодня музей располагает богатым выставочным и коллекционным фондом. Основной фонд составляет 443 экспоната. Собранные экспонаты и материалы соответствуют профилю и теме музея. Основными источниками формирования музейного фонда являются част­ные дары. За 2021 год в инвентарную книгу музея внесено 28 новых экспонатов. Школа, как правило, пользуется авторитетом и доверием, и именно ей чаще всего готовы передать свои коллекции или семейные реликвии. К тому же в школьный музей передаются рари­теты не только в дар, но и на вре­менное хранение.

В настоящее время библиотеки общеобразовательных организаций перестали быть структурой, только обеспечивающей школьников учебной литературой. Они являются важнейшим ресурсом, грамотное использование которого позволяет достичь требуемых результатов основной общеобразовательной программы, и центральным звеном в инфраструктуре чтения в образовательной организации.

Библиотеки, формируя свои фонды, часто являются владельцами уникальных книжных коллекций, имеющих музейную ценность. Многие из них являются раритетами и составляют культурное достояние России. Поэтому библиотека должна стать равноценным партнером музея в сохранении книг как памятников культуры нации.

Музей так же, как и библиотека, является хранилищем информации на разных носителях. В данном случае в роли информации выступают музейные экспонаты. Книга в музее выступает и как инструмент научной обработки фондов, и как экспонат, без которого не обходится ни одна экспозиция, и наконец, как средство популяризации, распространения музейной культуры. И задача музея состоит не только в том, чтобы собирать предметы – музей должен сделать все возможное для их правильного понимания и оценки. Что касается ФГОС, то в этих условиях роль музея, как и библиотеки, резко возрастает: музей приобретает еще одну важную функцию – он становится площадкой для ведения внеурочной деятельности. В качестве основной идеи решено было установить взаимосвязь между школьной библиотекой и музеем истории школы.

В этих условиях логичным продолжением развития школьной библиотеки и музея истории является создание и функционирование в структурного подразделения Информационно-образовательный центр «Библиотека-музей». И в январе 2018 года была начата работа над данным проектом.

**Задачи:**

1. Формирование комфортной информационно-образовательной среды для обучающихся и педагогов в соответствии с ФГОС.
2. Формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечение участников образовательного процесса качественными информационными и образовательными ресурсами.

Для повышения статуса школьной библиотеки и музея истории до статуса ИОЦ и выполнения поставленных задач, необходимо наличие материально-технических, организационных и кадровых условий в соответствии с требованиями.

*Рассмотрим материально-технические условия*. Информационное обслуживание участников образовательных отношений должно быть оснащено современной мебелью: архивными, мобильными и выставочными стеллажами, столами, стульями и другой удобной и современной обстановкой.

В библиотеке был сделан косметический ремонт. Музей переехал в новое более просторное помещение, смежное с библиотекой, площадью 48 кв. м. Приобретена современная библиотечная и музейная мебель.

На обустройство музея было потрачено 334 320 рублей, на приобретение современной библиотечной мебели и технических устройств было потрачено 178 398 рублей. Бюджет проекта составляет 512 718 рублей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Музей**1. Жалюзи – 8340,00 руб. (3 шт.)
2. Мебель – 325980,00 руб., в том числе:

- витрина пристенная – 4 шт.,- витрина двухсторонняя – 2 шт.,- витрина низкая – 6 шт.,- витрина низкая трехдверная – 1 шт.,- витрина с выдвижными ящиками – 1 шт.,- стол модульный – 1 шт. | **Библиотека**1. Комплект мебели – 89 244,00 руб.
2. Проектор (1 шт.) – 40755,00 руб.
3. Экран (1 шт.) – 12500,00 руб.
4. Ноутбук ASER (1 шт.) –22539,00 руб.
5. МФУ (1 шт.) – 13360,00 руб.
 |
| ИТОГО: 334 320,00 руб. | ИТОГО: 178 398,00 рублей |

К *организационным* *условиям* информационно-образовательного центра «Библиотека-музей» в МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» относится наличие пространственного зонирования информационного обслуживания всех участников образовательных отношений:

- зона получения информационных ресурсов на пользование **(абонемент);**

- зона получения информационных ресурсов **(читальный зал на 25 мест, совмещенный с абонементом);**

- зона сохранения и распространения культурного наследия (**книгохранилище совмещено с книгохранилищем учебного фонда, музейная мебель: выставочные стенды, витрины, тематические экcпозиции**);

- зона коллективной метапредметной деятельности со свободной, гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (**проектор, экран** установлены в читальном зале);

- зона для проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности (**читальный зал на 26 мест, экспозиционный зал на 14 мест**).

Зонирование пространства организовано по принципу свободной планировки.

*Кадровые условия*. При получении статуса школьного информационно-образовательного центра одним из показателей, обеспечивающим возможность его функционировании является обеспечение кадровых условий. В нашем центре работают два сотрудника, которые являются педагогами-библиотекарями: Соболева И.Ю. – руководитель информационно-образовательного центра (педагогический стаж работы более 30 лет), Корнейчук Е.В. – педагог-библиотекарь (библиотечный стаж работы – 10 лет). Кураторами формирования и использования цифровой среды в центре являются системный администратор и заместитель директора по воспитательной работе.

**Результативность работы музея.**

Всего за 2015-2021 гг. информационно-образовательный центр принимал участие в 25 различных конкурсах гражданско-патриотической направленности, 16 учащихся стали победителями и призерами районных конкурсов, 8 человек призерами городских конкурсов и 1 победителем городского конкурса.

В 2015 году школьный музей стал победителем городского смотра-конкурса школьных музеев и призером областного смотра-конкурса.

В 2016 году музей занял 3 место в областном смотре-конкурсе образовательных организаций Челябинской области.

В 2019 году музей занял 3 место в городском смотре-конкурсе школьных музеев.

Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций (февраль 2021, **1 место июнь 2021**);

Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Направление «Музеи образовательных организаций», номинация «Информационно-методические материалы») (**3 место** январь-март 2021);

Всероссийский конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся» (организатор Центр профессиональной подготовки «Развитие») (март 2021, **Диплом 1 степени, август** 2021);

Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект» (апрель 2021) (**1 место** Диплом);

Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий библиотекарь школы – 2022» (февраль 2022) (**Диплом**);

Всероссийский конкурс «100 сказок о чтении и книге» (декабрь 2021) (1 место);

Всероссийский конкурс «Портрет твоего края». Номинация «Скажи спасибо!» (февраль 2022), участие;

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (март 2022), участие.

Организация деятельности информационно-образовательного центра «Библиотека-музей» в МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» реализована как место коллективного мышления и творчества, что позволяет обеспечить раскрытие и развитие личности каждого обучающегося с учетом особенностей мышления, помогает получать информационно-знаниевые потоки, а также транслировать их в процессе общения.

Осенью 2021 года школа достойно отметила 55-летие «МБОУ Школа-интернат №4 г. Челябинска», к этому событию были собран материал и выпущен издательский образовательный проект «Музей истории - энциклопедия школьной жизни», куда вошли воспоминания ветеранов педагогического труда, выпускников.

В своем выступлении мы рассказали о взаимодействии библиотеки и музея общеобразовательной организации. Они выполняли и продолжают выполнять основное свое предназначение – информационно-образовательное, справочно-консультационное. Свидетельство тому - количество документов, которые хранятся как в библиотеке, так и в музее и имеют информационную ценность для всех участников образовательного процессе.