Конспект занятия в технике эбру

«Волшебный город»

Программное содержание:

Учить детей смешивать краски и рисовать завитки.

Закреплять приемы рисования в технике эбру;

Обогащение словаря детей новыми словами: монотопия, акварель и чертёжная тушь, рисование нитками, гроттаж, эбру;

Воспитывать творческую самореализацию и индивидуальность;

Закреплять прием рисования тонкой палочкой на воде;

Развивать воображение, фантазию.

Оборудование: краски эбру, загуститель эбру, лотки, кисточки, шило, вилка, салфетки, гребень, бумага формата А4.

Предварительная работа: знакомство с разнообразными техниками нетрадиционного рисования.

Ход занятия:

**Дети заходят в зал по кругу, становятся полукругом.**

**1.Приветствие.**

Упражнение «Солнечный круг».

- Здравствуйте, ребята. Давайте возьмёмся за руки, посмотрим, кто стоит рядом с нами и улыбнёмся друг другу, своей самой доброй улыбкой. А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытяним их вперёд и соединим их в центре круга.

Представьте себе, что каждый из вас сейчас тёплый, солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же тёплые лучики, откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделится им со всем миром! Потому что мы большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем отпустить руки, но сила и дружба останутся с нами.

- Посмотрите, сколько гостей собралось в нашем зале. Давайте поприветствуем их и подарим тепло нашим гостям.

- Мы с вами на занятии по рисованию знакомимся с разными жанрами живописи. Искусство – это величайший труд и ценится в наше время очень сильно, а особенно художественное искусство. Отправляемся в сказку по технике рисования эбру.

- Ребята, мы знаем, что существуют разные техники рисования? Назовите их. *(Традиционные и нетрадиционные).*

**2. Игра «Назови технику нетрадиционного рисования» (Презентация).**

**Слайд 1**

Монотопия. *(Отпечаток красками на листе бумаги)*

**Слайд 2**

Акварель и чертёжная тушь. *(Прозрачные краски требующие обилия воды).*

**Слайд 3**

Рисование нитками.*(Нестандартный способ рисования: бумага, тушь и вязальные нитки)*

**Слайд 4**

Гроттаж. *(Царапанье острым предметом по бумаге)*

**Слайд 5**

Эбру *(Рисование красками на поверхности воды)*

 - А сейчас мы немного поговорим о технике эбру. Ребята, каким искусством считается рисование на воде. *(Рисование на воде красками считается турецким видом искусства).*

- Что означает техника рисования эбру.*(Это воздушные облака).*

- Какая жидкость служит для рисования? *(Для рисования служит необычная вод. В неё добавляют экстракт гевеи, что делает её густой и вязкой. Благодаря чему капли не тонут).*

- Дети, с помощью чего мы создаём рисунок? *(С помощью тонких палочек, гребней)*

*-* На что мы переносим рисунок?*(На лист бумаги, ткань, дерево, кожу).*

- Молодцы, вы уже всё знаете.

**3. Сказка (театрализация).**

- Посмотрите, у меня в руках волшебная книга сказок, я её сейчас открою, и мы окажемся в сказке.

**Сказка «Волшебный город»**

Это было очень давно, когда жили волшебные феи.

В одном волшебном городе жила одна фея, город назывался Белый. В этом городе жили волшебные эльфы и были они одеты во все белое, белые дома, белые деревья, все было белое,овощи,фрукты, животные. Они жили радостно, весело, дружно в своем уютном городе. Потому что фея была доброй, справедливой и веселой. А рядом стоял город, он был весь синий и феи были с синими волосами. Жители Синего города носили синею одежду и все у них было синего цвета. Жители Синего города не знали, что есть жители белого города не знали. Они никуда не выезжали т.к. в этом городе было все, они очень любили друг друга и жили дружно.

Белый город окружали не только эльфы синего города. Совсем рядом располагался город Красный. И как вы все догадываетесь, в этом городе были жители, которые носили красную одежду, ели красные овощи, фрукты, была у них красная река и красные дома. Волосы у них были красного цвета, и эти эльфы были очень веселыми, пели, плясали. Они были добродушны и веселы!

Возле них рядом, стоял Зеленый город. Жители зеленого города, может кто-то догадался, чем занимались и что любили?

Правильно любили они выращивать овощи, фрукты, высаживать деревья. Носили они зеленую одежду и волосы у них были зеленые.

Все эти жители: Белого города. Синего, Зеленого и Красного городов не выезжали из города и не знали друг друга.

Но рядом существовали город, который назвался Черный. И правила этим гордом не добрая фея, а злая, которая носила черную одежду, были у нее черные волосы, и она никого не любила. Эльфы, которые жили в этом черном городе, ослепли и были злыми, так как ничего не видели.

Фея Черного города была очень хитрой. Ночью, когда эльфы спали она облетала города: Белый, Синий, Красный, Зеленый, а летала она на черном воздушном шаре и выливала черную краску, которую специально готовили черные эльфы из смолы черных деревьев.

Радушные жители городов, когда просыпались утром, и находили в своих городах черные капли разбрызганной краски, сильно огорчались, потому что им неделями приходилось оттирать ее. Они не умели злится, потому что были очень добрыми. Они стали задумываться и так как они были очень легкими, они решили подняться на одуванчиках и посмотреть, кто же разливает по ночам краску такого отвратительного цвета. И стали летать одуванчики пушистые, легкие: белые, синие, красные и зеленые. Маленькие эльфы сделали великие открытия. Они узнали, что рядом распложены города разных цветов, и в них жили такие же маленькие эльфы.

**4. Практическая.**

- Ребята, мы сделали всё, чтобы стать творцами, художниками необычного. И вы сейчас станете художниками по технике эбру. Прошу вас подойти к рабочим местам. **Напоминаю детям технику рисования.**

**Самостоятельная работа детей.**

- Мы с вами настоящие художники. У вас получились замечательные картины, яркие, разные.

**5. Рефлексия.**

- Ребята, чем Вам запомнилось сегодняшнее занятие?

- Что нового Вы узнали?