**Внеклассное мероприятие**

**«В мире сказок»**

**Цель:** закрепление знаний учащихся о сказках и сказочных героях

**Задачи:**

- развивать мыслительные процессы (память, творческое воображение);

- учить проявлять свое творчество и артистичность;

- воспитывать любовь детей к художественной литературе, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от занятия.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

 Вступительная беседа

-Здравствуйте ребята! Здравствуйте дорогие гости! Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. А какой теме будет посвящено наше занятие, попробуйте, отгадать.

**2. Актуализация знаний, постановка проблемы.**

**Учитель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, что это такое?

**Дети:** Коробочка.

**Учитель: «А коробка не простая, волшебная, расписная.**

 **Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем…»**

**Учитель:**Как вы думаете, что в нем?

**Дети:**ответы детей.

**Учитель:**Там столько всего интересного (заглядываю в коробочку)

(достаю сказочные герои)

**3. Основная часть.**

***-*Ребята, вы, наверное, догадались, о чем наше сегодняшнее занятие?**

-Да, сегодня, мы с вами вспомним прочитанные вами сказки и сказочных героев, будем отгадывать загадки, играть в игры, узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки.

**Тема нашего занятия звучит так: «В мире сказок». (Слайд 1)**

**-Ребята, а вы любите сказки?**

-Да, все дети с раннего детства любят слушать сказки. Когда вы были совсем маленькими, вам рассказывали сказки ваши родители, бабушки и дедушки. А сейчас вы подросли и сами научились читать. Читая сказки, вы проникаете в загадочный и чудесный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса.

**- А как вы думаете, чему учат сказки?**

-Да, ребята, сказки учат быть добрыми, послушными, умными и трудолюбивыми.

- А какие бывают сказки? (волшебные, о животных, бытовые)

**Волшебные** – это выдуманные истории с разными фантастическими событиями.

**О животных** – герои в них – животные, и с ними происходят чудеса, превращения и очеловечивание.

**Бытовые сказки** - сказки, посвященные повседневной жизни людей, в которых нет приключений и очень мало необычного.

**- Ребята, а вы любите путешествовать?**

- ответы детей.

**- Тогда, я предлагаю вам, отправиться в дальний путь, в Сказочный город.**

**- Но перед тем как отправиться в путешествие я хочу вас проверить и провести небольшую разминку**.

- Итак, вы готовы?

- Тогда, начинаем

**Вопросы для разминки:**

1.    Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (Чебурашка)

2.    Жилище Бабы-Яги. (Избушка на курьих ножках)

3.    Что попало в глаз Каю? (Осколок зеркала)

4.    Как звали крысу старухи Шапокляк? (Лариска)

5.    Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)

6.    Назовите любимое выражение кота Леопольда. (Давайте жить дружно)

7.    Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

- Ребята, а какая вещь помогает найти дорогу в сказках? (Клубочек)

- Вот и нам он сегодня поможет. (Покатился клубочек по дорожке).

- Ой, ребята, посмотрите, кто это преградил дорогу? (СЛАЙД 2 – СОЛОВЕЙ-РАЗБОЙНИК).

- Он не пропустит вас, пока вы не выполните его задания.

**-Итак, первое задание.**

**Задание 1.** Надо собрать имя сказочного героя из разрезных букв: Колобок, Незнайка, Дюймовочка (Индивидуально - собрать картинку сказочного героя: Карлсон, Буратино, Золушка)

- Молодцы! Катится клубочек дальше по лесу.

- Смотрите, кто же это идет к нам навстречу?

**(СЛАЙД 3 – ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ).**

- Он тоже хочет вас испытать и приготовил для вас **задание «Угадай сказочного героя»**

**Задание 2.**

**(Из каждой группы выходит по 1 ученику )**

**- Я буду говорить имя сказочного героя, а один ученик будет мимикой и жестами его показывать.**

(Айболит, Буратино, Баба Яга, Кощей Бессмертный, Незнайка, Красная Шапочка, Маша и Медведь, Мальвина и Буратино, Лиса и Кот Базилио)

 Молодцы! Змей-Горыныч улетает, и мы продолжаем свой путь, следуя за клубочком.

**- Ребята, смотрите, опять кто-то летит.(СЛАЙД 4 – БАБА-ЯГА).**

- И опять на пути у нас нечистая сила.

- Она тоже придумала для вас очень трудное задание. Она думает, что вы ни за что не выполните. Она перепутала все названия сказок. Давайте поможем героям сказок.

**Задание 3**

**(Каждой команде выдаются перепутанные названия сказок.)**

(Дети исправляют ошибки всей командой. Задание одинаковое для всех).

Петушок Ряба – **Курочка Ряба**

Даша и медведь – **Маша и медведь**

Волк и семеро ягнят – **Волк и семеро козлят**

Утки-лебеди – **Гуси-лебеди**

Лисичка с кастрюлечкой – **Лисичка со скалочкой**

По рыбьему веленью – **По щучьему веленью**

- Молодцы! Дальше катится клубочек.

**- Ой, кто это? Не успела Баба-Яга улететь, как появился ее Кот-Баюн (СЛАЙД 5)**

- Чтобы он нас не убаюкал своими сладкими песнями, давайте повеселимся.

**- Я предлагаю вам потанцевать. Вы все знаете «Чика - Рика» Выходите!** (Дети танцуют)

- Ребята, смотрите, кот испугался и убежал. А мы можем продолжить свой путь.

Катится клубочек.

- И опять на нашем пути опасность, а значит еще одно испытание. **Кощей- бессмертный (СЛАЙД 6 )**

**Задание 4**

- Вам нужно отгадать название сказки

Учитель каждой команде даёт карточку, где записаны названия новогодних и зимних сказок без гласных букв. Командам надо угадать правильные названия.

СНГРЧК

МРЗК

СНЖН КРЛВ

ЩЛКНЧК

МРЗ ВНВЧ

ДВНДЦТЬ МСЦВ

ДВЧК С СПЧКМ

- Молодцы ! И с этим заданием справились.

А сейчас следующее задание, вам даны карточки. Из этих карточек вы должны собрать сюжет, затем назвать сказку, главных героев и рассказать несколько предложений, можно даже показать фрагмент сказки.

**4. Подведение итогов**

Ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встретились на вашем пути, победили всю нечистую силу. И посмотрите, уже вдали виден Сказочный город. (СЛАЙД 6)

- Посмотрите, мы приблизились к нему. А в нем вам ждет сюрприз – волшебный сундучок, в котором сказочные герои оставили для вас угощение.

И в заключение мне хочется сказать:

Мы подрастем, другими станем,

И, может быть, среди забот

Мы сказке верить перестанем,

Но сказка снова к нам придет!

- Ребята, читайте сказки, они помогут вам в жизни. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!».

- Ребята, а вам понравилось занятие?

- ответы детей

- А какое вас сейчас настроение?

- ответы детей

- И вот на этой радостной, веселой ноте споем песню « Маленькая страна»

Музыка со словами «Маленькая страна»