**Конспект НОД по рисованию на тему:**

**«К нам пришла зима»**

**в 1-й младшей группе**

**Цель**:

познакомить детей с временем года - зима

**Задачи**:

обогащать представление детей о времени года зима;

вызвать интерес к созданию образа снегопада;

закрепить умение рисовать снежные хлопья ватными палочками;

формировать представление о белом цвете;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать доброе отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», беседа по сюжетным картинкам «Как звери готовятся к зиме», разучивание физк. минутка «Зайка серенький», разучивание п/и «Снежки».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте стихотворение.

Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле побелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.  
Темный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно…  
Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морозцы —  
И зима настала.

**Воспитатель**: Скажите, ребята, какое время года сейчас? (зима)

Молодцы, вы уже запомнили, как оно называется.

Зимой на улице холодно или тепло? (холодно)

Конечно, на улице стало холодно.

А что бывает зимой? Что падают на землю со снежного облака? (снег)

И от этого получаются снежные сугробы.

А вам нравится снег? А почему? (весело играть)

**Воспитатель**: Ребята, кто-то стучится в дверь. Я пойду, открою. (воспитатель приносит игрушку-зайца). Это зайчик, и он плачет.

**Воспитатель**: Здравствуй, Зайчик!

**Зайчик**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Что случилось, почему ты плачешь?

**Зайчик**: Как же мне не плакать. В нашем лесу так и не выпал снежок. Вот я и побежал искать зимушку–зиму. Заблудилась она где-то дороге. Вам весело, вы в снежки играете. .

**Воспитатель**: А я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть. Давайте мы поиграем все вместе. Ребята научат тебя. Слушай внимательно и повторяй за нами.

**Игра «Зайка серенький».**

В поле на пригорке заинька сидит

Свои лапки греет, ими шевелит.

Стал крепчать мороз никак

Мы замерзнем, сидя так

Чтоб согреться поскорей

Прыгать нужно веселей.

Дети повторяют движения за воспитателем.

**Воспитатель**: Знаешь, Зайчик, мне кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем тебе снежные картинки.

**Зайчик**: Вот здорово! Значит и в наш лес придёт зимушка-зима!

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем зайке? (ДА) Проходите за стол. А каким цветом будем рисовать снежок? (белым)

Сначала давайте подготовим наши пальчики к работе. Разогреем их.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики).   
Мы с тобой снежок лепили. (Лепят снежок).  
Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).  
И совсем-совсем не сладкий.  (Грозят пальчиком).   
Раз — подбросим. (Подбрасывают).   
Два — поймаем.     (Приседают, ловят).   
Три — уроним.       (Встают, роняют).   
И... сломаем.           (Топают).

**Воспитатель**: А теперь, ребята, начинаем рисовать. Снежки мы нарисуем ватными палочками. Показ образца ( Посмотрите, я беру ватную палочку тремя пальчиками – вот так. И слегка опускаю её в краску. Помните, что палочка только пьёт воду, а не купается в ней. ) Возьмите все палочку тремя пальчиками. Сначала мы будем рисовать без краски. Покажите, как вы будете рисовать снежки. А теперь палочки макаем в краску. Молодцы!

**Воспитатель**: Посмотри, Зайка, какие получились у нас снежные картины!

**Зайчик**: Какие красивые картинки у вас получились! Как много на них снега, белого, пушистого! Ой, как обрадуются мои лесные друзья. Спасибо вам ребятки! А теперь мне нужно возвращаться в лес, побыстрее доставить рисунки. До свидания, ребята!

Зайчик прощается с ребятами и уходит.