**Классный час «Поговорим о дружбе»**

**Цель:**

- содействовать формированию дружного коллектива.

**Задачи:**

- выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

- дать понятие дружбы;

 - научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;

- ознакомить с правилами дружбы;

- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;

- воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

**Ход классного часа.**

**1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**  
- Улыбнитесь друг другу.

- Поприветствуем друг друга

 а) руками с закрытыми глазами, б) мизинцами, в) плечами, г) локтями.

1. **Самоопределение к деятельности.**

## - Послушайте притчу.

## БОГАТСТВО, ДРУЖБА И ЛЮБОВЬ

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете.

И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

– Кто там?

За дверью ему ответили:

– Это твоё богатство.

Но старец ответил:

– Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья.

И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

– Кто там? – спросил он.

– Это твоя любовь! – услышал он ответ.

Но старец сказал:

– Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! – и опять не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

– Кто там? – спросил старик.

– Это твоя дружба! – услышал он в ответ. Старец улыбнулся и открыл дверь:

– Друзьям я всегда рад.

Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал:

– Но ведь я пригласил только дружбу!

На это вошедшие ответили ему:

– Ты столько лет прожил на земле, и до сих пор не понял одну простую истину? Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство!

-О чём пойдёт речь на занятии?

**3. Основной этап.**

- Как вы объясните значение слова «дружба»?

- Что такое Дружба?-

Спросил я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя:

- Что такое Дружба?-

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросил у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и взрослые, и дети!

ДРУЖБА - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

**Игра «Найди конец пословицы»**

1. Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).
2. Человек без друзей, что …..( дерево без корней).
3. Друга ищи, а нашёл…..(береги).
4. Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).
5. Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).

**-**А вот ещё немецкая пословица:

**Дружба –**это дерево, которое следует поливать.

- Как вы её понимаете?

- Поднимите руку те, у кого в классе есть друзья.

**Этюд «Волшебный стул»**

По желанию выбирается ребенок, его сажают в круг, и каж­дый говорит о том, что ему нравится в этом ребенке. В своих высказываниях дети отмечают внешние и внут­ренние достоинства ребенка, приводят примеры любых жизнен­ных ситуаций.



- Расскажите, есть ли у вас настоящий, верный друг? Как вы дружите? Что такое настоящая дружба?

- Кого человек вправе назвать своим другом? Как проверяется дружба?

Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задумываться над ними должен каждый.

**Игра «Как бы я поступил?»**

Мы с вами поиграем в игру «Как бы я поступил?» У вас на парте лежат желтые карточки на которых написаны ситуации, вы должны прочитать ситуацию и обсудить в парах, как вы бы поступили в данной ситуации.  
1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.   
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.   
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.   
5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

         - Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?

**Упражнение «Темные и светлые мешочки»**

На листе нарисованы два больших мешка, достаем заранее заготовленные таблички, на которых написаны качества людей, и предлагаем детям коллективно рассортировать эти качества на «темные» и «светлые». При этом под темными «качествами» будут пониматься те, которые мешают жить мирно и счастливо как самому человеку, так и его окружению. Соответственно, под «светлыми» те, которые помогают.

|  |  |
| --- | --- |
| Не обижать своего друга.  Уступать.  Не грубить.  Не злиться.  Не жадничать.  Заступаться за друга.  Быть честным.  Уметь хранить секреты.  Не оставлять друга в беде.  Уметь признавать свои ошибки | Думать только о себе  Хитрить перед другом  Обманывать друга  Быть трусом  Лениться  Обзывать друга  Драться с другом  Завидовать другу |

****

1. **Рефлексия.**

За руки возьмемся, встанем в круг.

Каждый человек человеку - друг!

За руки возьмемся, пусть пойдет

По земле огромный хоровод!

- Давайте скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:

**«-Ребята, давайте жить дружно!»**

****