*Абросимова Юлия Николаевна, Овсянникова Татьяна Андреевна, воспитатели ГБОУ ООШ №19 Структурное подразделение «Детский сад «Кораблик», г.Новокуйбышевск*

Опыт работы взаимодействия с семьей посредством маршрутной игры в стиле «Семейного геокешинга: «#Ими славится наш край»

*«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте родители и педагоги»*

*А.С.Макаренко*

Семья и детский сад – важнейшие институты воспитания, а их продуктивное взаимодействие – залог успешного развития и благополучия ребенка.

Современные условия современного общества, развитие телекоммуникаций диктуют педагогам поиск новых форм взаимодействия и включения родителей в жизнь детского сада. Одной из таких форм является – семейный геокешинг.

Что же такое «геокешинг»? Геокешинг – это такой вид игры, направленный на поиск тайников, которые в свою очередь спрятаны другими участниками, с использованием спутниковых навигационных систем.

Педагоги в укромных местах, прячут небольшие клады, и указывают на карте их географические координаты в Интернете. В этой учебной модели воспитатель работает, как первопроходец тропок. Группа игроков получают координаты точек, которые им необходимо посетить. Их задачей является в нахождении точек, спрятанных там предметов или поиск ответов на поставленные вопросы. На каждой точке игроков ждут простые задания, выполнив их, они делают пометки в своем путевом листе, что задание выполнено,

В ходе образовательного геокешинга дети знакомятся и осваивают спутниковые навигационные системы (GPS), выполняют творческие задания, исследуют территорию.

Создание, поиск тайников превращается в активный познавательный процесс, который наполняет обучение достижением значимого для обучающегося результатом. Внедрение данной технологии помогает расширить границы образовательного пространства и вывести его за рамки детского сада.

Использование семейного геокешинга «#Ими славится наш край» позволяет в новом формате подать информацию об исторических фактах и знаменитых людях родного края, памятных датах. Дети получают возможность отдыха с родителями, у которых постоянно не хватает времени.

*Форма организации:* игра – путешествие с элементами геокешинга совместно с родителями.

*Цель:* создание условий для включения родителей в образовательную деятельность по формированию у детей представлений о культурно – историческом наследии родного края.

*Задачи:*

1. Воспитывать интерес и любовь к малой родине.

2. Формировать у детей представления о культурно – историческом наследии родного края.

3. Развивать навыки работы в группе.

4. Укрепить сотрудничество между детским садом и семьей.

*Оборудование:* маршрутные листы, конкурсные задания, иллюстрации.

*Ход совместной деятельности*

 Маршрутная игра начиналась с приветствия педагога участников и объяснения правил игры. В данном мероприятии правила звучали следующим образом: «Вам будет дана карта, на которой изображен маршрут следования и кроссворд. Чтобы его разгадать, вам необходимо следовать маршруту и найти все тайники. Разгадав кроссворд, Вы сможете ответить на главный вопрос: «Кто же является главным достоянием нашего города?». Первая точка – станция уже нанесена на карту. Группа игроков получает карту с заданными первыми координатами.

Участники игры вводят первые географические координаты, указанные на карте, с помощью мобильного телефона, в программе «Карты». Находят первый конверт с заданием и географическими координатами следующей точки – станции.

Задания на точках - станциях:

|  |  |
| --- | --- |
| Координаты 1 станции**53.086634,** **49.981557** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точкой - тайника. Необходимо разгадать ребус и ответить на вопрос: «Как звали ученого, историка, академика-литературоведа, специалиста по истории русской литературы и теории литературы, в честь которого назвали озеро?». («Сакулин») |
| Координаты 2 станции**53.086737, 49.981430** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точкой - тайника. Необходимо пройти по QR коду и ответить на вопрос: «О ком говорилось в данной статье?» («Федотова») |
| Координаты 3 станции**53.086621,****49.981343** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точки - тайника. Необходимо ответить на вопрос: ««В честь кого назвали улицу, зашифрованную на баннере?»(«Миронов») |
| Координаты 4 станции **53.086853, 49.981884** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точки - тайника. Необходимо ответить на вопрос: «Как зовут почетного работника газовой промышленности, единоличного владельца компании «Нова»?»(«Михельсон») |
| Координаты 5 станции **53.086822,****49.982444** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точки - тайника.Рассмотрев фотографии нужно ответить на вопрос: «Именем кого назвали фестиваль бардовской песни?»(«Грушин») |
| Координаты 6 станции **53.086618,****49.982408** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точки - тайника. Рассмотрев задание, необходимо ответить на вопрос: «Как звали нашего земляка, о котором идет речь?» («Саитов») |
| Координаты 7 станции **53.086617, 49.981921** | В тайнике спрятан конверт с заданием и следующей координатой точки - тайника. Необходимо пройти по QR коду и ответить на Вопрос: «Кто был первым директором НПЗ?» («Гореченков») |
| Координаты 8 станции **53.086586, 49.982255** | Рассмотрев задание, необходимо ответить на вопрос: «Что объединяет эти фотографии? Вид местности, открывающийся с возвышенного места?» («Панорамы»)Выполнив все задания, участники игры разгадали кроссворд и ответили на вопрос: «Главное достояние города – это патриоты». Получили призы – магнитики с панорамой родного города Новокуйбышевск. |

Таким образом, семейный геокешинг «#Ими славится наш край» стал интересным, инновационным, продвинутым решением, в котором взрослые – педагоги и родители – создают условия и направляют, а дети, как активные участники, учатся получать новые знания и применять их.

Список литературы

Бем Н.А., Тяпкина Е.В., Синаторов С.В. «Геокешинг в контестке современного образования» // Международный научно-исследовательский журнал № 7 (49) , 2016г., Часть 2 , Июль

Панов А.А. «Образовательный геокешинг – новая форма работы в дополнительном туристко – краеведческом образовании детей» // Научно – методический журнал «Вестник академии детско – юношеского туризма и краеведения», №3 (117), 2015 г.

Сердюкова А. Г. «Образовательный геокэшинг как инновационная технология в экологическом воспитании в ДОУ» // Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»