**Конкурс**

**«Учитель года - 2023»**

**Воспитательное событие на тему:**

**«Семья и семейные традиции»**

**МКОУ «Прогимназия №1 г.п.Терек»**

**Накова Анета Николаевна**

**г.п.Терек**

**Тема: Семья и семейные традиции**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

**Планируемые результаты. Личностные:**

* осознавать первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений в семье;
* проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
* понимать необходимость проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

**Метапредметные:**

* формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать своё мнение;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

**Структура занятия**

**Учитель:** Я вижу у вас ребята хорошее настроение и надеюсь оно у всех сохранится до конца занятия.

Прежде чем начать наше занятие я предлагаю группам собрать пазлы, которые лежат на столе?

-Что за картинки у вас получились?

*Дети* –Семья

**Учитель:** Совершенно верно, у каждого на картинке изображена семья. Это первая часть названия нашей темы.

Давайте более внимательно посмотрим на картинки и скажем, какое действие совершает семья? *(ответы детей: Совместное чтение книг по вечерам, походы на пикник, встреча Нового года, совместное приготовление ужина)*

- Как вы думаете, часто ли такие события происходят в этой семье?

-*ответы детей*

**Учитель:** Если в семье такое событие происходит часто, то как это можно назвать одним словом?

**-Традиции.**

**Учитель:** Да, правильно это традиции. И это вторая часть названия темы сегодняшнего занятия. Давайте соединим первую часть названия нашей темы и вторую, что же у нас получилось? Обозначение темы занятия: «Семья и семейные традиции»

**Давайте посмотрим в словаре значение этого слова.**

**Показ слайда.**

**Учитель:** Как вы заметили ребята, традиции, это то, что повторяется каждый год или же каждый месяц.

Вот, например, в моей семье есть такая традиция - каждый год 1 января где бы не были мои дети они все вместе собираются у нас дома.

А теперь, ребята, подумайте какие интересные семейные традиции, есть в вашей семье?

*-Ответы детей.*

**Учитель:** Какую роль играют традиции в семье?

*-Ответы детей (Сближают, сплачивают семью, делают семью сильнее и крепче)*

**Учитель:** Спасибо вам, что поделились рассказами о своей семье. Чем больше у вас таких совместных воспоминаний и каких-то общих дел: приготовления семейных блюд, игр, встреч с родными, тем сильнее чувство любви и привязанности друг к другу. Так возникают семейные традиции.

Также хотела обратить ваше внимание, что не только у семьи бывают традиции, но и у представителей разных народов. Например, у кабардинцев, тоже есть свои традиции. Принять гостя в любое время и накормить его была святой обязанностью наших предков. Даже кровный враг мог рассчитывать на соответствующий почет. В доме кабардинца гость находится в полной безопасности. Для него на стол ставятся лучшие блюда, и отводится лучшая комната. (кунацкая)

***Поговорим об отношениях в семье.***

**Учитель:** На экране вы видите картину художника … на которой изображена семья. Давайте постараемся описать эту семью, какие взаимоотношения у членов семьи, счастливая ли она?

*-Ответы детей.*

**Учитель:** А какую семью можно назвать счастливой?

*-Ответы детей.*

**Учитель:** Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта – тогда и будет в этой семье все хорошо. И такую семью можно назвать счастливой.

-А как вы думаете, какими качествами обладает, ваша семья? Давайте сыграем в одну игру. У вас на столах лежит сердцевина ромашки с изображением семьи и лепестки с различными качествами присущие семье. Вам надо выбрать лепестки, которые на ваш взгляд показывают, какое отношение должно быть между членами семьи.

-Давайте соединим эти лепестки. Приклеивают лепестки. У вас получился цветок. Поднимите и покажите всем что у вас получилось.

А теперь оторвите любой лепесток от цветка, что произойдет с цветком, (Он будет не полным, не очень красивым).

-Именно, этим я и хотела показать вам, что если в семье, как и в ромашке не будет хотя бы одного лепестка, то отношения между членами семья не будут крепкими и прочными. Понятие счастливой семьи появляется в сочетании всех этих качеств.

Совсем недавно мы отмечали праздники Международный Женский день 8 марта, День Защитника Отечества 23 февраля, а как вы думаете отмечается ли праздник Семьи? *(ответы детей)*

**Учитель:** А кто знает когда отмечается этот праздник? (ответы детей)

**Показ слайда.** Да, действительно в России отмечается такой праздник .8 июля, который называется. День семьи, любви и верности.

А вы знали, ребята, что в День семьи, любви и верности семьям, которые долгими годами доказали прочность своей любви (прожили не менее 25 лет вместе), воспитали достойных детей, вручается медаль «За верность и любовь».

**Показ слайда.**

-Если спросить любого человека, что главное в семье, сразу ответят — любовь. Немного подумав, добавят — верность. А те, чей семейный стаж насчитывает не один десяток лет, скажут — понимание и помощь. И все будут правы. Потому что семья — это сплав таких понятий, как любовь, верность, доверие, уважение, взаимопонимание, общие цели и общие интересы.