**Конспект занятия**

**Фамилия, имя, отчество автора:** Федотова Наталия Владимировна.

**Занимаемая должность:** воспитатель.

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка».

**Предмет:** социально-коммуникативное развитие, игра-путешествие.

**Тема:** «Поучительная история о дружбе».

**Продолжительность:** 30-35 минут.

**Группа:** подготовительная.

**Технологии:** ноутбук, экран, мультимедиа аппаратура для воспроизведения аудио и видео записей.

**Аннотация:**

Конспект занятия разработан с целью приобщения дошкольников к культурному и историческому наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город – дружбой возведенный!».

Цели, задачи, результат соответствует программному содержанию и возрастным особенностям дошкольников старшего возраста (6-7 лет).

Уникальность и новизна методического подхода состоит в использовании квест технологии – интерактивной игры-путешествия к цели через преодоление трудностей и испытаний.

Содержание логически выстроено на игровой ситуации и мотивации дошкольников – помочь найти бельчонку его родной дом и вспомнить как нужно себя вести с друзьями, близкими, окружающими людьми в транспорте, на улице, в больнице, на природе).

Структура конспекта занятия соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобно рода методическим разработкам.

Материал может быть творчески использован в практической деятельности с детьми других возрастных групп.

**Конспект занятия:**

**«Поучительная история о дружбе»**

**(для детей 6-7 лет)**

**Ведущая образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, интеграция с областями речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Приобщение к элементарным нормам и правилам социального взаимодействия в обществе, сплочение коллектива в условиях игры.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширять представления дошкольников о дружбе и дружеских взаимоотношениях.
2. Формировать способность распознавать, анализировать и сравнивать различные эмоции (радость, грусть, страх, удивление).
3. Учить осмысливать свои мотивы поведения и умение оценивать жизненную ситуацию, соотносить их с существующими нормами поведения в общественных местах.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать доброжелательность и стремление оказывать помощь другому.
2. Воспитание уважительного, трепетного отношения к семье, друзьям и Родине.
3. Развивать умение объединяться для совместной деятельности, оценивать свое участие и действия сверстников.

*Развивающие:*

1. Развивать познавательный интерес к социальному окружению, истории родного города, его жителям, членам своей семьи.
2. Развивать стремление высказывать свою точку зрения, внимательно и терпеливо выслушивать чужое мнение.
3. Развивать желание помогать, действовать сообща для достижения общего результата.

**Планируемые результаты:**

* Дети демонстрируют диалоговые, коммуникативные умения (поддерживать беседу, выслушивать товарищей, выражать свои чувства и эмоции).
* Дети способны проявлять социальные умения (понимать эмоциональное состояние собеседника, отстаивать свое мнение, договариваться и уступать в коллективном обсуждении).

**Предварительная работа:**

1. Просмотр мультфильма «По дороге с облаками» и беседа о дружбе.
2. Подвижные, дидактические и настольно-печатные игры по темам «Город», «Профессии», «Транспорт», «Отдых на природе» и др.
3. Беседы о достопримечательностях Новочебоксарска, правилах поведения в общественных местах.
4. Художественно-творческая деятельность «Мои друзья», «Мой дом», «Моя улица», «Любимый город».

**Материал и оборудование по станциям игры:**

1. Книжный уголок с фотографиями достопримечательностей города и разрезными сюжетными картинками по эмоциям и правилам поведения в общественных местах.
2. Музыкальный уголок с аудиозаписью «Песня о дружбе» и «Новочебоксарск».
3. Спортивный уголок с мячами по количеству детей в команде и разрезными сюжетными картинками о дружбе.
4. Уголок природы, в котором спрятана игрушка белочка (мама бельчонка) и орешки.

**Наглядный и раздаточный материал:**

* Карта города с указанием маршрута по станциям в виде эмблем (Роддом, Поликлиника, Детский сад, Ельниковская роща, Соборная площадь).
* Изображение родового (генеалогического) дерева со смайликами- стикерами-наклейками ярко выраженных эмоций (радость, грусть, страх, удивление).
* Разрезная карта группы для команд с обозначением конкретного места, где находится родной дом бельчонка. Команды после выполнения заданий на станциях, получают одну из частей карты, а к концу маршрута собирают картинку, находят игрушку Белочка и получают угощение - орешки.
* Атрибуты по профессиям «Экскурсовод», «Врач», «Водитель», «Строитель».
* Мягкая игрушка Белочка и изображение бельчонка Новчика на экране.
* Сюрприз от белочки –лесные орехи или сладкое печенье «Орешки» по количеству детей.
* Строительный набор, цветные карандаши, фломастеры, бумага, пластилин для игрового последействия (продуктивная деятельность по интересам рисование, конструирование, лепка города «Дружный»).

**Ход игры:**

**Первый этап – игровая мотивация дошкольников (3-5 минут).**

Воспитатель обращает внимание детей на получение смс или звонка на своем телефоне от грустного бельчонка о том, что он со своими друзьями очень сильно резвился, бегал, прыгал и ударился о ствол большого дерева головой. Когда очнулся, то рядом друзей не оказалось. Совсем не помнит, как его зовут, где он родился, где живет. Очень просит детей помочь найти его маму и рассказать подробно о своем городе.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое настроение сейчас у бельчонка? Как это произошло? Почему так случилось? Как мы можем ему помочь? *(Ответы и предположения детей о том, что причиной стало непослушание родителям, незнание правил поведения во время игр и плохие друзья, если бросили его в беде).*

**Воспитатель:** – Верно, настоящие друзья всегда приходят на помощь и не оставляют в сложной ситуации. Предлагаю посмотреть эпизод мультфильма «По дороге с облаками» *(Просмотр первой минуты мультфильма и вопросы к детям по эмоциям героев (грусть, радость) и развитию сюжета (друзья отправляются в путешествие).*

**Воспитатель:** – Молодцы, ребята! Что такое дружба? *(Ответы детей).* Предлагаю и нам отправиться в путешествие по городу, в котором живем, под веселую песенку. *(Под «Песенку о дружбе» отправляются в путь, весело шагая по периметру помещения, повторяя движения за воспитателем и* делятся на четыре команды –по желанию разбирают на подносе разноцветные кружочки *(цветной картон – красный, желтый, синий, зеленый; кружочки лежат цветной стороной вниз).*

**Основной этап – поисково-игровая деятельность (15-25 минут)**

*На экране слайд-шоу из фотографий или видео с высоты птичьего полета по сюжету стихотворения.*

**Воспитатель** *читает стихотворение Людмилы Исаевой*

Когда-то здесь тринадцать деревень  
Из века в век свой хоровод водили.  
Но вот пришел большой однажды день —  
На этом месте город заложили.  
«Химпром» подняться городу помог,  
Строители талант свой проявили,  
А энергетики реки поток  
Плотиною огромной покорили.  
Как здорово по городу пройти,  
Услышать шепот Ельниковской рощи.  
И чтоб не миновать нам по пути  
Соборную красивейшую площадь.  
Фонтаны-свечи плещутся-горят  
Здесь в память о тринадцати дерѐвнях.  
И сторожами тех времен стоят  
Усталые от долгих лет деревья.  
Всем сердцем любим юный город свой —  
Наш Спутник, ставший Новочебоксарском.  
И удивляет дивной красотой  
Он и в снегах, и в одеянье майском.  
Жемчужиною волжских городов  
Давно он стал, и в этом нет сомненья  
И каждый житель наш признать готов:  
Он — наших рук, сердец, любви творенье.

– Ребята, о каком городе идет речь? Вы любите Новочебоксарск? Какие в нем есть интересные места? Как мы отправимся пешком или на транспорте? Какой транспорт на улицах нашего города есть? *(Ответы детей).*

*(Команды выбирают свой способ передвижения, если транспорт, то водителя, если пешком, то экскурсовода и отправляются по цветному маршруту в поиск. Маршрутные листы должны быть составлены таким образом, чтобы очередность станций у команд не совпадала. Например, первая команда сначала идет на станцию 1, потом 2 и так далее. А следующая команда — сначала на 2, потом на 3, потом на 4, потом на 1. Так по аналогии для других команд. Можно пройти по маршруту и всей группой, если детей не много).*

**Задания на станциях:**

**1. «Место, где я родился»**

*Задания:*

1. Узнать по фотографии конкретное место в городе и назвать его достопримечательности.
2. Посчитать, сколько смайликов висит на этом родовом дереве (радость, грусть, страх, удивление).
3. Изобразить на своем лице эту эмоцию и показать другу. *(Дети выполняют в парах).*
4. Подобрать к каждому из смайликов соответствующие сюжетные картинки по правилам поведения дома «Как можно и нельзя себя вести с близкими людьми».

**Воспитатель**:

– Рассмотрите фотографии, какие места нашего города вы узнаете на них? Чем они вам дороги? *(Предположения и рассказы детей из личного опыта детей).*

– Верно, на одной из фотографий –родильный дом. Почти в каждой семье жителей Новочебоксарска есть дети, и появляются они на свет (рождаются) именно в нем. Как вы думаете, какие эмоции были у ваших родителей, когда вы появились на свет? Назовите всех членов вашей семьи *(Ответы детей).*

– Молодцы, справились с заданиями! Возьмите часть карты, чтобы найти дом бельчонка.

Он сообщил, что сильно ударился головой и все забыл. Какими словами можно поддержать, пожалеть, успокоить друга, близкого вам человека? *(Ответы детей).* Куда нужно обращаться, если что-то болит? *(Рассказы детей из личного опыта детей).*

**2. «Поликлиника»**

*Задания:*

1. Разложить сюжетные картинки «Что сначала, что потом».
2. Назвать профессиональные инструменты врача и медицинских работников «Что лишнее?».
3. Подобрать соответствующие сюжетные картинки по правилам поведения в больнице «Как можно и нельзя себя вести».

**Воспитатель**:

– Молодцы, справились! (*Дети получают еще одну часть карты).*

Бельчонок не послушался маму, и поэтому потерялся, получил травму. Как выдумаете, что сейчас чувствует он сам, его родители? С вами приключалось такое?  *(Рассказы детей из личного опыта детей).*

Какие правила культурного поведения нужно соблюдать в общественных местах? *(Ответы детей).*

**3. «Детский сад»**

*Задания:*

1. «Чудесный мешочек» - узнать игрушку на ощупь, назвать и рассказать, где живут игрушки.
2. Назвать первую букву своей улицы или района с опорой на фотографии (Юраково, Иваново, Ельниково и др.).
3. Подобрать соответствующие сюжетные картинки по правилам поведения в детском саду «Как можно и нельзя себя вести».

**Воспитатель**:

– Молодцы, справились! Расскажите, люди каких профессий работают в детском саду? Как вы думаете, какие профессии самые важные в нашем городе? Кем работают ваши родители? *(Ответы детей).*

– Верно, все профессии в жизни города важны! Каждый житель вносит свой вклад в общее дело. Все горожане дружно работают, помогая и проявляя заботу о других. Чужой труд нужно ценить и внимательно относиться к окружающим людям.

Возьмите еще одну часть карты, чтобы быстрее помочь бельчонку найти свой родной дом.

**4. «Ельниковская роща»**

*Задания:*

1. Изобразить жителя нашего зоопарка (звукоподражание и пантомимика).
2. Выбрать и рассказать о любимом месте отдыха своей семьи по картинке «Берег Волги», «Аттрационы», «Лесная опушка» и др.
3. Подобрать соответствующие сюжетные картинки по правилам поведения на природе «Как можно и нельзя себя вести».

**Воспитатель:**

– Молодцы, последняя часть карты у нас есть, складываем и начинаем искать.

**Третий этап занятия– рефлексивная деятельность (3-5 минут)**

**Воспитатель:**

*На экране общий план-карта группы с указанием места поиска.*

–Смотрите–крестик на карте обозначает место, где нас ждет сюрприз. Находят белочку в уголке природы. Узнают от нее, что она очень переживала за сына, которого зовут Новчик *(на экране появляется его изображение).* Он стал символом города Новочебоксарка, построенного на месте 13 деревень и лесов, в которых жило множество белок. В благодарность за дружбу и помощь белочка угощает детей орешками и уходит.

*Дети смотрят последние минуты мультфильма «По дороге с облаками», когда друзья возвращаются из путешествия.*

**Воспитатель:**

–Что именно вам сегодня понравилось? Кому мы помогли? Где побывали? Что делали? С кем поделимся впечатлениями? Какие правила поведения вспомнили? Будем их соблюдать? Что расскажем родителям о сегодняшней истории? *(Ответы детей).*

**Возможное последействие:**

Предложить ребятам «превратиться» в строителей родного города, построить свой дом или улицу, нарисовать символ нашего города – бельчонка Новчика или вылепить стеллу «Я ♥ Новчик», которая находится в центре Новочебоксарска на Соборной площади.

*Под песню «Новочебоксарск» дети обмениваются своими впечатлениями со сверстниками и постепенно переходят к другим видам деятельности.*

**Список рекомендуемых источников:**

1. Семь лучших мультфильмов о дружбе

URL: <https://www.baby.ru/journal/7-luchshih-multfilmov-o-druzhbe/>

2. Стихи про Новочебоксарск

URL: <https://chto-takoe-lyubov.net/stixi-pro-novocheboksarsk/>

3. «Новочебоксарск»: текст и слова песни, исполнитель Алексей Коротин.

URL: <https://text-pesenok.ru/t65044602-novocheboksarsk>