«Рециклинг. Чистый город начинается с тебя»

Авторы: воспитатели МДОУ «Детский сад комбинированного вида 167 » Курышова Марина Владимировна, Черноусова Ирина Сергеевна.

В нашем детском саду уже давно «живет» акция «Крышечки добра», организованная совместно с благотворительным фондом «Зеленый бык». Три года назад, когда только начиналось наше сетевое взаимодействие с «Эколяндия- планета дошколят», перед педагогами стал вопрос: как организовать эту работу таким образом, чтобы включить личную заинтересованность воспитанников и оказать реальную помощь ребятам? Ответ нам подсказали социальные сети.: надо собирать и передавать им пластиковые крышки для дальнейшей переработки, а вырученные средства направлять на реабилитацию больных детей. Нас очень заинтересовал такой формат работы. Мы вели разъяснительную работу среди дошколят и их родителей о предназначении сбора: - помощь детям-инвалидам; вторичная переработка пластикового сырья - сохранение экологии от вредного воздействия отходов «жизнедеятельности» человека. Воспитатели групп организовывали тематические занятия с показом презентаций о вреде отходов для природы, о «некультурном» и «культурном» поведении человека в природе, о правилах сбора и утилизации мусора и т.п. В каждой группе были поставлены контейнеры для сбора крышек и макулатуры. Сначала этот сбор нуждался в мотивировании со стороны педагогов: еженедельно мы подводили итоги сбора в разрезе сравнения между группами, выделяли успехи, оповещали родителей о результатах на стендах в группах, информационных стендах детского сада, на официальном сайте в сети интернет, в социальных сетях.

Бумагу надо использовать разумно. И мы бережно относимся к ней. Складываем в коробку для сбора макулатуры и участвуем в акции «Прояви культуру – собери макулатуру», которая проходит в нашем детском саду ежегодно.

Используя педагогическую технологию «Три вопроса», обсуждали с детьми о причинах возникновения мусора. Дошколята просмотрели презентацию об утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Хочется отметить, что экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира. (рассказать про ежика). У дошкольников формируется активная позиция, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону. Мы - педагоги дает детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Дошкольники учатся понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Затем у детей подключилась личная мотивация. Ребята захотели участвовать самостоятельно, а не в составе своей группы, и стали собирать крышки уже всей семьей и приносить в сад свой «личный вклад». Ни один человек не остался незамеченным - слова поощрения, показ и рассказ воспитанникам из своей группы и из других групп, отчеты и слова благодарности в социальных сетях, дали свой результат. Уже не приходилось никому напоминать или разъяснять, дети и родители самостоятельно собирают и приносят крышечки добра.

И сама собой отпала необходимость в посторонней мотивации, нет необходимости повторять с какой целью малыш несет крышку, а не выбрасывает ее: ведь он помогает природе остаться чистой, он бережет Землю и ее обитателей, он помогает больным детям.

Сейчас с появлением в нашем детском саду обучающей игрушки для детей от 3-х лет «Сортировочный мусорный контейнер», которая расположена в центральном холле, акция «Крышечки добра» перешла в разряд ежедневной деятельности.

Таким образом, у дошкольников начала формироваться активная гражданская позиция, дети осмысленно участвуют в общественной жизни, осознают и несут ответственность за свои поступки.