**ФИО педагога Юрлова В.В.**

**место работы, МОУ «Шатковская ОШ», учитель географии**

**ФИО педагога Кузовлева Т.А.**

**место работы, МОУ «Красноборская СШ», учитель географии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **8** |
| **Тема** | **«Как климат влияет на доходы и расходы населения»** |
| **Тема ФГ** | **Управление денежными средствами. Доходы и расходы** |
| **Тема преподаваемого предмета** | **Учимся с «Полярной звездой»(1) . Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия?** |
| **Форма занятия** | Практикум |
| **Цель урока** | 1.Создание условий для формирования у учащихся представления о влиянии климатических условий на доходы и расходы населения |
| **Объем времени на изучение темы ФГ в общей структуре урока** | 40 минут |
| **Планируемые результаты** | *Предметные:* Получить знания о ГП России и его влияние на жизнь и деятельность, на доходы населения. |
| *Метапредметные:*  - формирование умений:  1) работать с разными источниками географической информации – текстом, картами;  2) самостоятельно решать учебные задачи;  3) создавать схемы и таблицы для решения учебных задач на основе текста параграфа и дополнительной информации;  4) строить логическое рассуждение и делать выводы;  5) осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками;  6) работать в группе. |
| *Личностные*  1.Определение своей личностной позиции в решении проблемы;  2. Понимать влияние ГП России на доходы населения |
| **Оборудование** | Карты климатические, компьютеры ( с выходом в интернет), доска, проектор. |
| **Расстановка парт и стульев** | Стандартная ( можно и свободная при командной работе) |
| **Дидактический материал** | таблицы, диаграммы , карточки |
| **Используемые УМК (по преподаваемому предмету и по финансовой грамотности)** | География 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, авт. А.И. Алексеев и др. , изд. Просвещение  ФГ Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы общеобразовательной организации (основное общее образование)авт.  Екатерина Лавренова, Ольга Рязанова, Игорь Липсиц, Москва, 2018 год |

**Сценарий урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Образовательный эффект** |
| Шаг 1 Представление цели и задач занятия  (2 мин) | Организует учеников на работу. | Слушают учителя;  Настраиваются на работу | Создание мотивации к изучению темы, эмоциональный настрой. |
| Шаг 2  Постанов-ка учебной задачи  (3 мин) | Обозначает проблемную ситуацию.  Учитель формулирует задачу – найти ответ на проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия? Россия – северная страна. На Россию приходится половина северных районов суши земного шара. Многие учёные, изучавшие климатические особенности России, утверждают, что это самая северная страна. Так ли это? Давайте выясним.  «***У России так много берегов Ледовитого океана, что нашу страну справедливо считают лежащей на берегу этого океана***», - писал Д. И. Менделеев. Так как урок у нас сегодня необыкновенный, нам предстоит ответить еще на один вопрос : Как влияет климат на доходы и расходы населения?  Учитель делит класс на три команды: 1 – изучают Рейкьявик, 2 – Нижний Новгород , 3 - Магадан | Формулируют совместно с учителем цели и задачи занятия.  Делятся на команды  ( группы) | Создание мотивации для успешного проведения урока. |
| Шаг 3  Введение новых знаний  (20 мин) | Учитель предлагает учащимся используя статистические данные и сайты ( ссылка в приложении)заполнить таблицу | Слушают учителя.  Делают записи в тетради. | Получение знаний о климате, зарплате, продовольственной корзине ( основные продукты питания), расходах на ЖКХ. |
| Шаг 4  Отчет  10 мин | Учитель предлагает заслушать отчет по таблице | Каждая команда отчитывается о проделанной работе. Делают вывод по таблице | Выполняют анализ заполненных таблиц |
| Шаг 5  Отработка получен-ных знаний  (5 мин) | Учитель задает вопрос:  «Как климатические условия влияют на доходы и расходы населения»?  Учитель предлагает составить кластер «Отчего зависит уровень зарплаты» | Отвечают на вопрос учителя: чем холоднее климатические условия , тем выше доходы и расходы  Составляют кластер | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию |
| Шаг 6  Рефлексия  (5 мин) | Учитель формулирует выводы по уроку, благодарит за активную работу учащихся. Выставляет оценки. Предлагает оценить результат своей деятельности.  Предлагает это сделать в форме ответов на вопросы :   1. Было ли тебе интересно на уроке? 2. Сумел ли ты приобрести новые знания по теме доходы, расходы, климат? 3. Сумеешь ли ты в дальнейшем применить полученные знания? 4. Какую бы оценку поставили сам себе за урок?   Д.з. Параграф 2, на стр. 9 вопрос под номером 4 пис. | Зачитывают записи тетради. Сравнивают. Аргументируют.  Записывают домашнее задание. | Осмысление полученных знаний и их важности для принятия финансовых решений . |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных результатов выполнения интегративных заданий** | 1.Как географическое положение и размеры территории России повлияли на её природу и жизнедеятельность населения? Почему доходы населения в Сибири должны быть выше, чем доходы в Центральной России?  2. Прокомментируйте следующие строки из стихотворения Н. Забилы:  Раскинулась моя страна  От севера до юга:  Когда в одном краю весна,  В другом — снега и вьюга.  От каких факторов будут зависеть расходы населения нашей страны?  3. В общей площади России доля зоны Севера превышает 70%. Как вы думаете, можно ли эффективно использовать эту территорию? Предложите: а) фантастический проект; б) реальный проект. |

Приложение

1. Ссылки на сайты

<https://ru.traveltables.com/country/russia/city/magadan/cost-of-living/#cat-4>

<https://ru.traveltables.com/country/iceland/cost-of-living/#cat-4>

<https://ru.traveltables.com/country/russia/city/nizhny-novgorod/cost-of-living/#cat-4>

1. Цены на продукты питания

Магадан

Цены на продукты питания

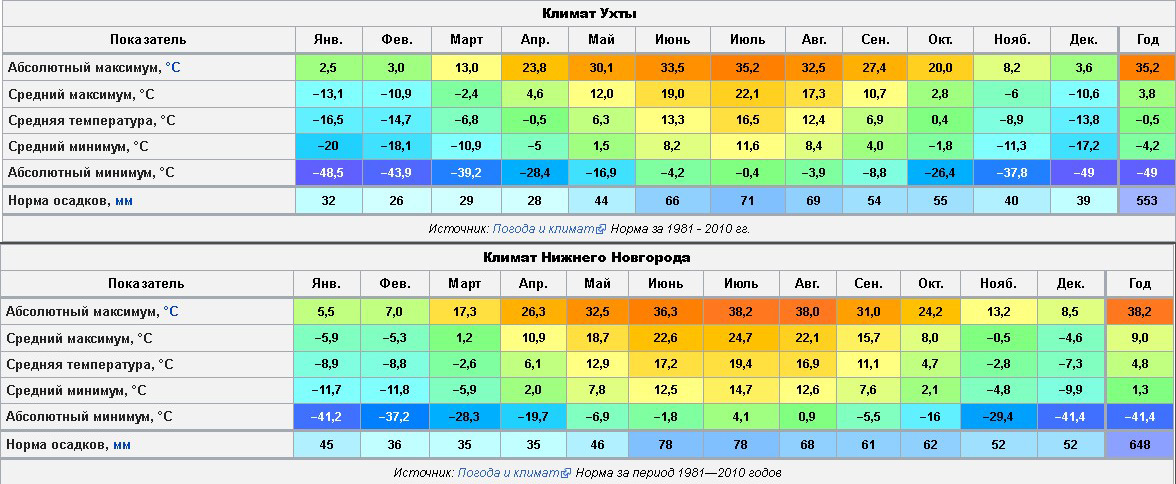
1. 1.Вода, 0,33-литровая бутылка 72.01 ₽
2. Молоко, обычное, 1 литр 92.79 ₽
3. Буханка свежего белого хлеба, 0,5 кг 54.19 ₽
4. Яйца, упаковка на 12 штук 121.00 ₽
5. Местный сыр, 1 кг 586.45 ₽
6. Куриные грудки, без костей и без кожи, 1 кг 269.47 ₽
7. Говяжья вырезка, красное мясо, 1 кг548.59 ₽
8. Яблоки, 1 кг217.50 ₽
9. Банан, 1 кг161.09 ₽
10. Помидор, 1 кг339.99 ₽
11. Картофель, 1 кг 68.29 ₽
12. Лук, 1 кг63.10 ₽

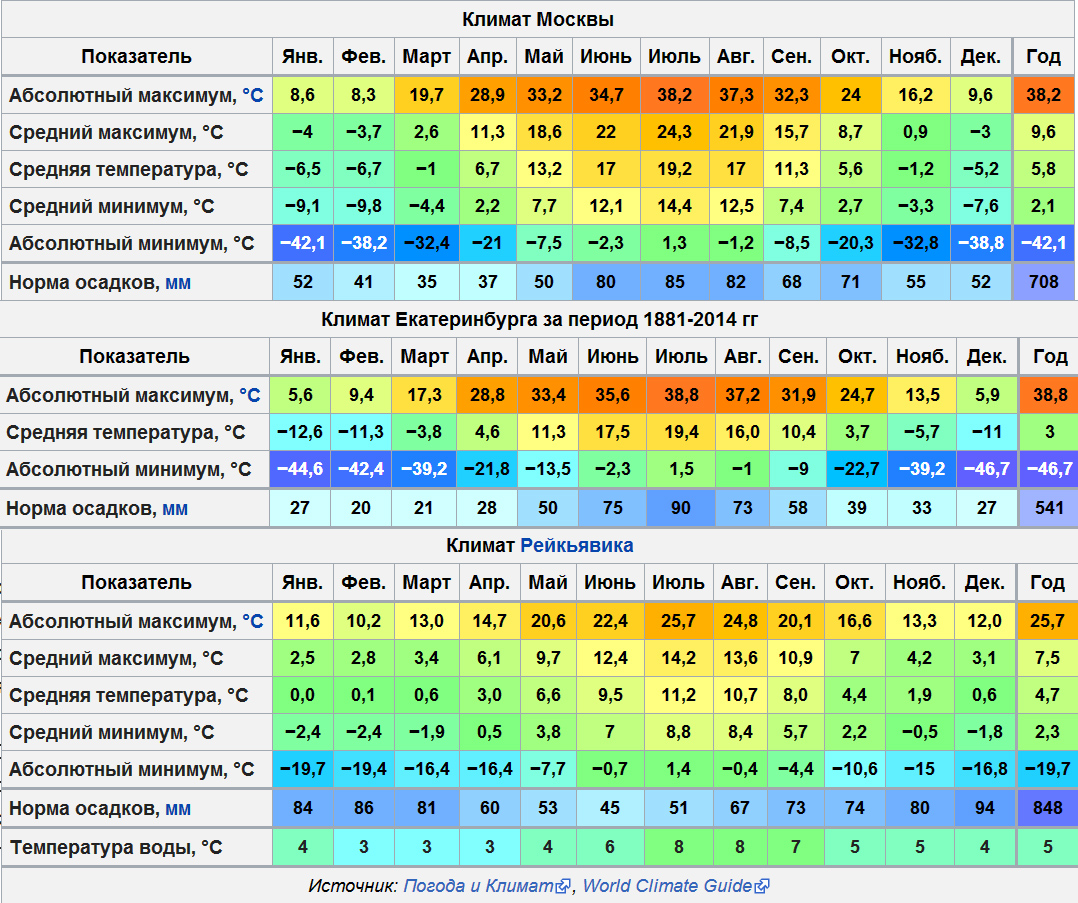
Цены на продукты питания Нижний Новгород

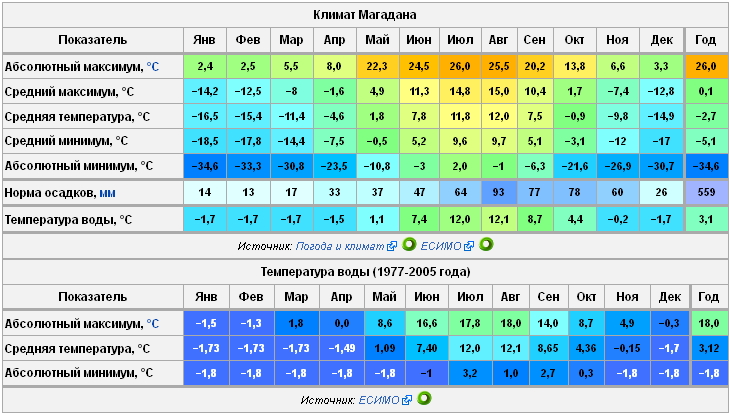
1. Вода, 0,33-литровая бутылка 27.47 ₽
2. Молоко, обычное, 1 литр 59.39 ₽
3. Буханка свежего белого хлеба, 0,5 кг 34.15 ₽
4. Яйца, упаковка на 12 штук 77.20 ₽
5. Местный сыр, 1 кг519.64 ₽
6. Куриные грудки, без костей и без кожи, 1 кг232.35 ₽
7. Говяжья вырезка, красное мясо, 1 кг498.85 ₽
8. Яблоки, 1 кг94.28 ₽
9. Банан, 1 кг69.78 ₽
10. Помидор, 1 кг 116.55 ₽
11. Картофель, 1 кг29.69 ₽
12. Лук, 1 кг 30.44 ₽

Рейкьявик Цены на продукты питания

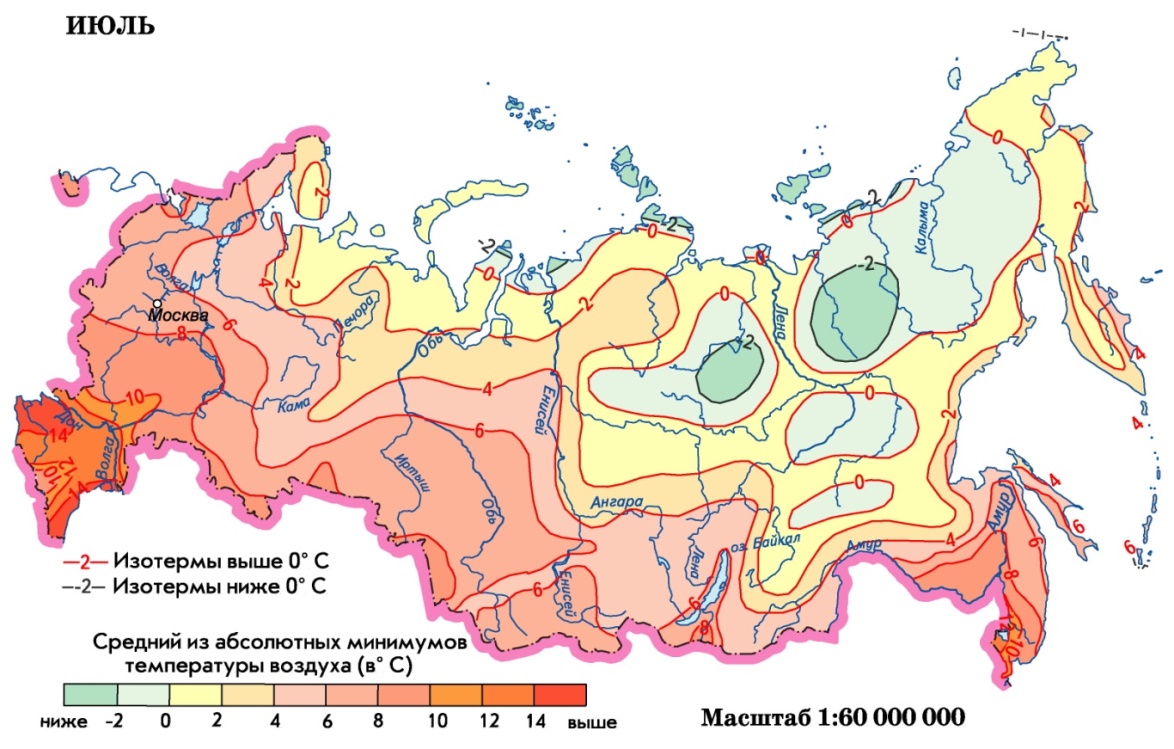
1. Вода, 0,33-литровая бутылка 130.65 ₽
2. Молоко, обычное, 1 литр 89.08 ₽
3. Буханка свежего белого хлеба, 0,5 кг 213.79 ₽
4. Яйца, упаковка на 12 штук 360.78 ₽
5. Местный сыр, 1 кг 970.23 ₽
6. Куриные грудки, без костей и без кожи, 1 кг 1241.93 ₽
7. Говяжья вырезка, красное мясо, 1 кг 1843.22 ₽
8. Яблоки, 1 кг 180.39 ₽
9. Банан, 1 кг 163.31 ₽
10. Помидор, 1 кг 302.13 ₽
11. Картофель, 1 кг 165.54 ₽
12. Лук, 1 кг 98.73 ₽
13. Климаты городов

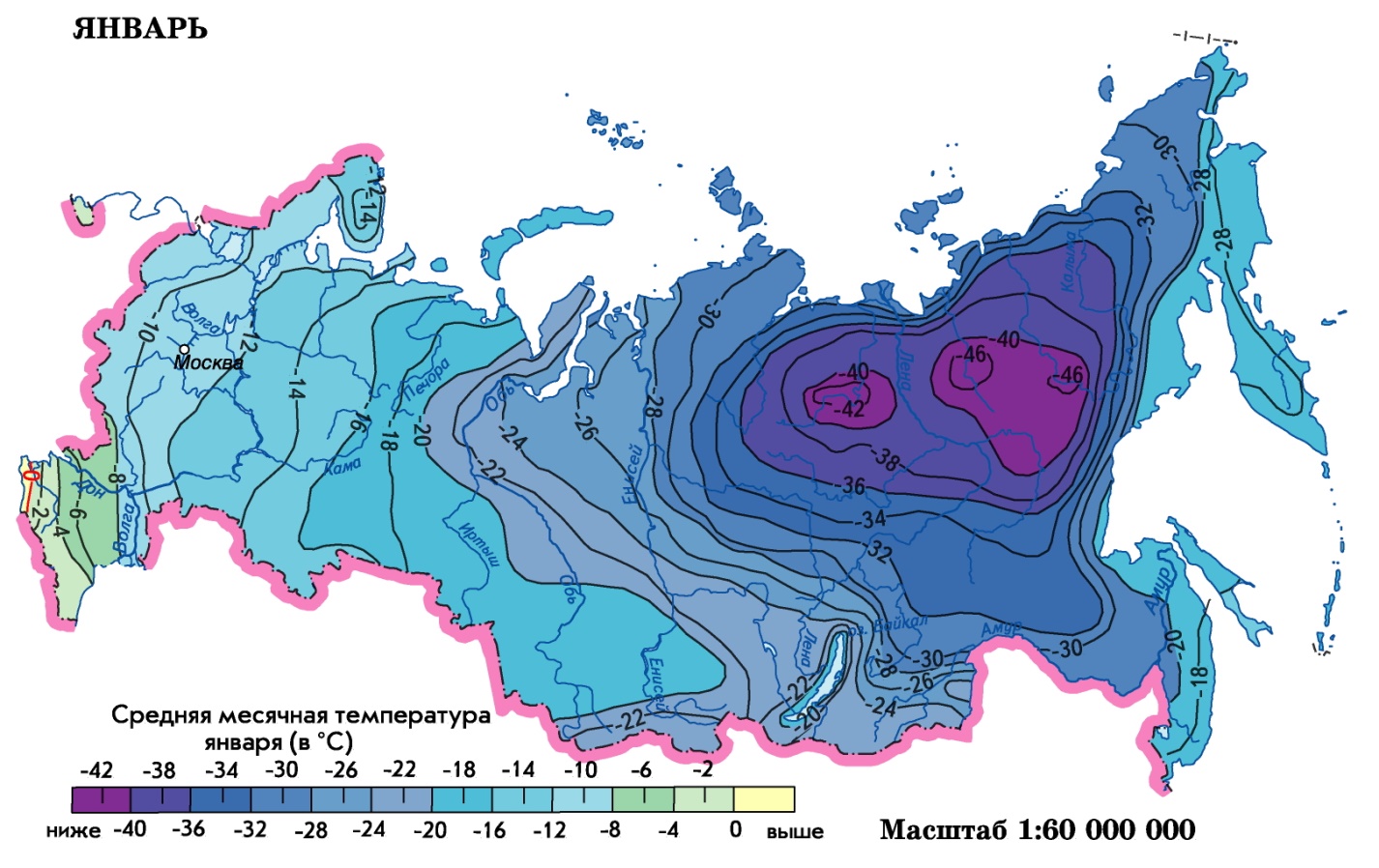






[https://yandex.ru/images/search?pos=1&img\_url=http%3A%2F%2Fskylet.ru%2Fresources%2Fmedia%2Fcity%2FMagadan%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B7%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B.jpg&text=магадан%20температура%20января%20и%20июля&lr=20817&rpt=simage&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=http%3A%2F%2Fskylet.ru%2Fresources%2Fmedia%2Fcity%2FMagadan%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B7%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B.jpg&text=%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F&lr=20817&rpt=simage&source=wiz)





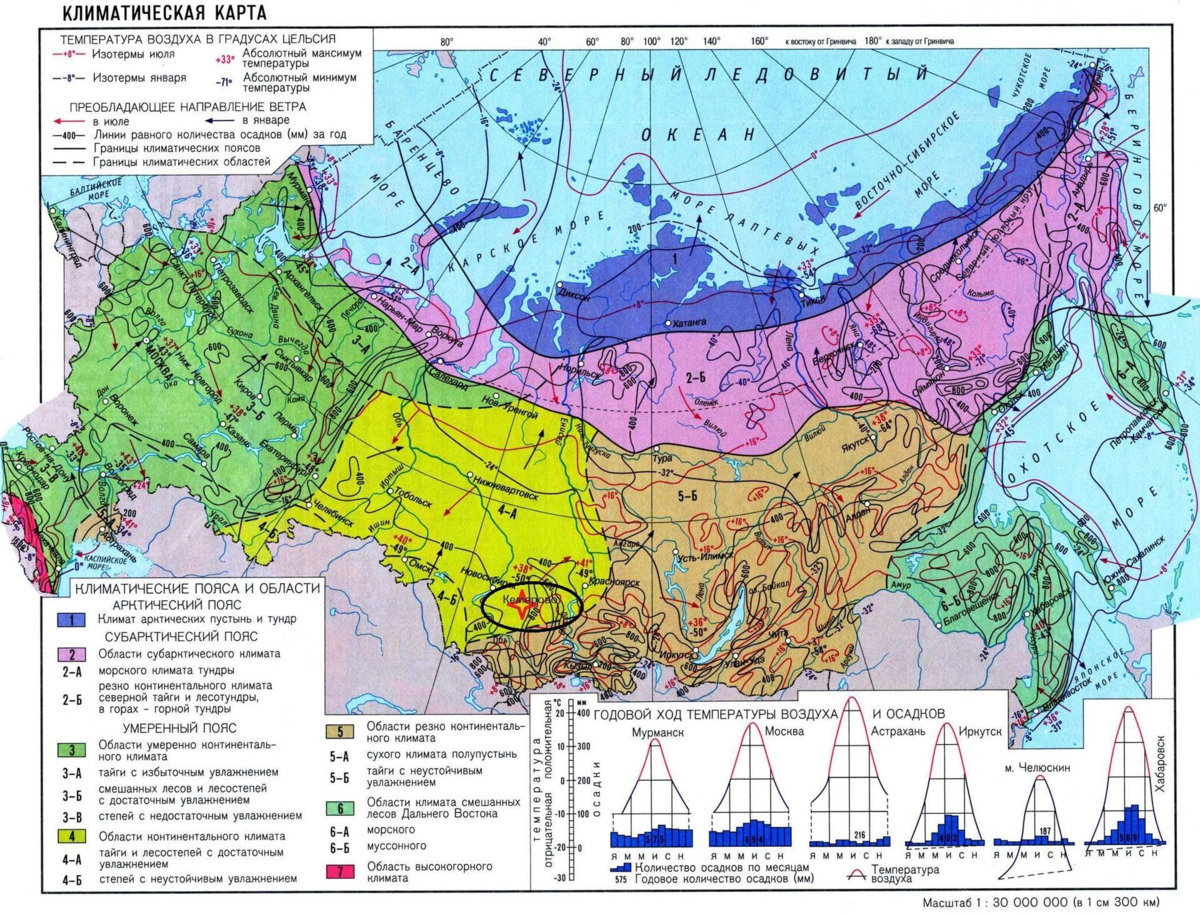


Таблица для заполнения по статистическим данным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки | Рейкьявик | Нижний Новгород | Магадан |
| ГП |  |  |  |
| Средняя температура янв. |  |  |  |
| Средняя температура июл. |  |  |  |
| Цена; |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |
| Хлеб |  |  |  |
| Мясо |  |  |  |
| Картошка |  |  |  |
| Зарплата |  |  |  |
| Оплата ЖКХ |  |  |  |
| Одежда |  |  |  |
| Обувь |  |  |  |