

Государственное дошкольное образовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Антрацитовский ясли - сад комбинированного вида
№ 9 «Ласточка» г. Антрацит

**Всероссийский конкурс
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ»**

Тема: «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»



Воспитатель: Прокопенко О.И.
Педагогический стаж – 30 лет

В нашем мире насчитывается множество разнообразных профессий. Каждая из них в определенной степени интересна и необходима. Но лучшей профессией я считаю свою. Я – воспитатель детского сада! Я горжусь этим! Почему? Да просто потому, что она дает мне возможность оставаться активной и энергичной. Мне постоянно нужно чему-то учиться, совершенствоваться и жить в мире неповторимого волшебства детства. Это моя жизнь, моя философия, моя мечта.

Главная цель, которой я придерживаюсь, открывать и развивать у ребенка задатки неповторимости и таланта, своевременно разглядеть ту самую «Божью искру», заложенную в каждом ребенке. Воспитателю необходимо не только разглядеть эту искру, но и сделать всё, чтобы она не погасла.

*«Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра».*

Джон Дьюи



Сегодня обновление стандартов в образовании требуют особенного подхода к обучению детей - дошкольников. Исследование новых методов и приемов организации воспитания и обучения является не столько закономерным, сколько необходимым. С постоянным любопытством я наблюдаю за появлением новых методик в образовании, интересуюсь новейшими и индивидуальными техниками. Любое новаторство вызывает у меня любопытство, это и помогает мне вызвать заинтересованность в глазах моих воспитанников к творчеству, к познанию и восприятию радости общения.

На практике я обнаружила такую проблему: детям сложно говорить распространенными предложениями, большинство из них на мои вопросы отвечают коротко, часто, одним словом. Это меня озадачило, и я поставила перед собой цель – работать над формированием грамматического строя речи моих воспитанников.

И вот, в сетях всемирной паутины я нашла инновационное решение, которое стало моим педагогическим открытием – «КУБИК БЛУМА». И я сразу же приняла решение сделать его своим помощником.

Китайская мудрость гласит: *«Расскажи мне - и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Вовлеки меня - и я научусь».* Этот принцип лежит в основе новаторской технологии «КУБИКА БЛУМА».

«КУБИК БЛУМА» придумал и разработал американский ученый и психолог Бенджамин Блум для развития аналитического подхода и способности мыслить систематически у взрослых, а впоследствии был адаптирован и внедрен в педагогике для развития понимания и речи у детей.

Что такое «КУБИК БЛУМА»? Это объемная фигура в виде куба (материал значения не имеет). На гранях куба расположены слова, которые стали исходной точкой для ответа:

ПРИДУМАЙ – это созидательные вопросы, содержащие в себе вымысел;

НАЗОВИ - это простые вопросы, которые помогают назвать предмет, явление и т.п.;

ПОЧЕМУ? – это вопросы, позволяющие определить, какое действие происходит с предметом, явлением;

ОБЪЯСНИ – это уточнения, которые обращают внимание на заданную тематику;

ПРЕДЛОЖИ – это объяснение того, как можно использовать полученные знания в жизни;

ПОДЕЛИСЬ – это вопросы, позволяющие проанализировать полученные знания.

Слова можно заменить на схемы картинки, которые более приемлемы для детей дошкольного возраста. Так ребенок может не только запомнить, но и понять и проанализировать полученную информацию.

Правила игры с «КУБИКОМ БЛУМА» достаточно просты:

1. Определяется тема и ряд вопросов для обсуждения на занятии.
2. После изучения материала ребенок бросает кубик.
3. Выпавшая грань укажет на вопрос, который следует задать.
4. Ребенок отвечает на вопросы. Чем больше вопросов будет задано, тем лучше он усвоит материал.
5. Если ответ дается неполный или неверный, другие дети могут его дополнить или исправить.
6. Если ребенок сам затрудняется ответить, он может передать право ответа своему товарищу.

Ответ на каждый вопрос кубика помогает мне определить уровень познавательной активности ребенка и сделать вывод о том, какие затруднения он испытывает.



Мои наблюдения показали, что у игр с «КУБИКОМ БЛУМА» есть важное преимущество – отвечая на вопросы на гранях кубика, дети учатся говорить полными, распространенными предложениями.

Например, тема недели «ЗИМА»:

1. НАЗОВИ три месяца зимы.
2. ПОЧЕМУ зимой нужно вешать кормушки для птиц?
3. ОБЪЯСНИ, что такое снег?
4. ПРЕДЛОЖИ зимние забавы, в которые можно поиграть.
5. ПРИДУМАЙ новогоднюю игрушку и нарисуй ее.
6. ПОДЕЛИСЬ, как ты проводишь зимние праздники с семьёй.



Использование «КУБИКА БЛУМА» только на первый взгляд кажется сложным. Но практика показывает, что этот прием очень нравится моим детям. Они быстро освоили технику его использования и с интересом воспринимают его.

Таким образом, педагогическая находка «КУБИК БЛУМА» является для меня инновационной и помогает сформировать у моих малышей не только критическое мышление, но и позволяет им систематизировать полученные знания, запомнить и понять материал.

Коллеги, играйте с детьми, ведь как сказал В.А. Сухомлинский: *«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка».*

И вообще, моя педагогическая находка – моя профессия:

Профессию выбрала я непростую,

Судьбу пожелала себе я такую.

Воспитывать деток, всему обучать,

Растить и учить, никогда не скучать.

Сколько же надо сердцу вложить,

Чтоб детвору научить вместе жить:

Шкафчик, кровать, запомнить картинку,

Место на стуле, держать ровно спинку.

Привитие навыков тоже не просто!

Умыться, одеться и все в меру роста!

Зато будет гордость и сердцу утеха,

Когда с малышами добьемся успеха!

Играем ли в мячик, читаем ли сказки,

Раскрасим мы все в разноцветные краски,

Иль кубики сложим в огромную кучу –

В любой ситуации воспитатель ребятишек УЧИТ!

Во-первых, общаться, друг с другом дружить

И крепкою дружбой навек дорожить!

Девочек в группе жалеть, уважать

И первыми учим вперед пропускать.

А во-вторых, учим форму, размер,

Цвет, материал и количество мер.

Сказки читаем, ведем ли рассказ,

Развитие речи все время у нас!

Так и растем, а потом вырастаем

В новую жизнь – в школу ребятишек выпускаем!

Переживаю и в сердце тревога...

Это забота дана мне от Бога!

