**МКДОУ «Мещовский десткий сад»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема: «Развитие представлений о воздухе у детей 4- 5лет»**

**Название: «Воздух-невидимка»**

**Воспитатель:**

**Зазулина Нина Анатольевна**

**Мещовск, 2022**

**Цель:** развитие представлений о воздухе у детей 4- 5лет

**Задачи:**

-**Образовательные:** развивать представление детей о воздухе, его свойствах.

**-Развивающие**: развивать умение делать выводы на основе практического опыта.

-**Воспитательные:** воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой

Методические приемы: беседа-диалог, игровая ситуация, физкультминутка, опыт, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итого, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Оборудование: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей); емкость с водой, банка, одноразовые стаканчики с водой и горошинками, трубочки для коктейля ; гуашь; кисточки; фонарик.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Ход ООД:**

Воспитатель: Ребята, помните мы с вами проводили опыты с водой? Вам очень понравилось проводить опыты! Давайте сегодня, на время станем настоящими учеными –исследователями! Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: В таком случае нужно надеть халаты!

Он прозрачен и не видим!

Нужен для жизни и котенку и щенку !

И взрослому и малышу!

Он нам нужен чтоб дышать!

С ним мы можем поиграть!

Даже шарик надувать!

Как же нам его назвать?

Дети: Воздух!

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг себя, вы видите воздух?

Дети: Не видим.

Воспитатель: И так воздух мы не видим! Значит он какой?

Дети: Воздух прозрачный, невидимый!

Воспитатель: А воздух точно здесь есть?

Дети: Да, мы им дышим! Теперь я вам предлагаю перейти в нашу лабораторию для того что бы убедиться что воздух точно вокруг нас!

Дети: Да.

Опыт 1. «Поймай- ка воздух» (С полиэтиленовым пакетом и фонариком).

Воспитатель: Дети, посмотрите на столе стоят предметы: стакан, коробка, пакеты. Как вы думаете, чем лучше всего поймать воздух?

Ответы детей:….

Воспитатель совместно с детьми пробует поймать воздух разными предметами.

Воспитатель: А теперь возьмите по пакетику. (Воспитатель показывает детям как поймать воздух пакетом)

Воспитатель: Теперь мы закручиваем его. В пакете воздух. А если пакет развязать что произойдет?

Дети: Воздух выйдет

Воспитатель: Вывод: если поймать воздух, то мы его можем увидеть! Какого он цвета?

Дети:(ответы детей). Бесцветный!

Воспитатель: Давайте убедимся что воздух прозрачный. Посмотрите у меня фонарик. Беру фонарь и посвечу на воздух. Что можно увидеть?

Дети: Проходит через пакет свет фонарика.

Воспитатель: Свет проходит через воздуха! Давайте запомним первое свойство воздуха: прозрачный, бесцветный.

Воспитатель: дети, а давайте отдохнем!

Физкультминутка: «Ветер дует мне в лицо!»

Воспитатель: А интересно внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим.

Опыт 2. «Воздух в человеке».

На столах у каждого ребенка стаканчик с водой, на дне которого лежит горох, и коктейльные палочки.

Воспитатель: В нашей лаборатории есть еще интересный опыт. Что лежит перед вами в стаканах?

Дети: вода и горох

Воспитатель: Что делают горошины?

Дети: лежат

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам оживить горошины ! Как это можно сделать?

Ответы детей!

Воспитатель: Давайте попробуем подуть! Берем трубочку делаем вдох носом и дуем в трубочку

Воспитатель: Что заметили?

Ответы детей!

Воспитатель: Правильно, пузырики. Это тоже воздух. А что же делают наши горошины?

Дети: горошинки двигаются.

Воспитатель: Что же нам помогло оживить горошины?

Дети: Воздух

Воспитатель: Воздух заставил двигаться горох. А от куда он появился? Дети: Из орта.

Воспитатель: Правильно ребята, сначала вдохнули его в себя, потом выдохнули в трубочку. Значит сейчас мы убедились. Что в человек есть воздух! Мы им дышим!

Опыт 3. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).

Воспитатель: хотите порисовать? А рисовать мы сегодня будем необычным способом!

Воспитатель: На каждого клякса из краски! А теперь один конец нижний трубочки направим на кляксу. А в верхний медленно дуем. Клякса расползается. И появляется рисунок. Можно увидеть разные фигурки! Что вас получилось?

Ответы детей.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, работа нашей лаборатории на сегодня заканчивается. Но скажите пожалуйста, что вы запомнили о воздухе?

Воспитатель с детьми делают вывод:

- что воздух прозрачный, бесцветный;

- что воздух постоянно нас окружает;

- что воздух есть внутри людей.

Вы отличные исследователи!