Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 « Рябинушка»

**«В гостях у Ежа - портного»**

**НОД по речевому развитию.**

**ФИО: Кошелева Н.А.**

**Должность: воспитатель 1 категории**

С.Поспелиха2023 год

**Схема конспекта занятия**

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Возрастная группа**: Старшая

**Тема занятия**: **«В гостях у Ежа - портного**»

**Цель занятия:** Активизировать и расширять словарь детей по теме «Одежда»

 **Задачи занятия:**

Познакомить детей с новыми материалами и их основными отличиями: (ситец, джинс, шифон).

Закреплять умение согласовывать в речи числительное с существительным.

Упражнять в использовании в речи приставочных глаголов: зашить, пришить, сшить.

Упражнять в согласовании притяжательных местоимений (мой, моя, мои, моё) с существительным.

Развивать внимание, память, мышление у детей.

Воспитывать бережное отношение к одежде, доброжелательное отношение друг к другу, желание оказывать помощь.

**Перечень дидактических материалов:** Лоскутки ткани: ситец, джинс, шифон, схема для составления рассказа о ткани, готовая одежда, ленты для подарка детям.

|  |
| --- |
|  **1.Водная часть**Ребята ,я очень рада нашей встречи сегодня! И приготовила для вас много нового и интересного! Я хочу вам предложить отправиться в осенний лес. Но, в лесу холодно .Поэтому давайте встанем в круг и крепко пожмём руку своему соседу. И так мы передадим друг другу тепло наших сердец, улыбку и хорошее настроение,! Почувствуйте, как стало тепло вашим рукам, вашему сердцу, вашей душе. Вы согрелись!( Да) Вот и замечательно!Присаживайтесь на стульчики.Ребята, посмотрите на д**о**ску объявлений .Вы хотите узнать, что там написано? Я вам прочитаю.**«Объявление»**Ёж-портнойОбошьет народ честной. Платья для бала, Костюмы для дела, Халаты, рубашки Для отдыха и сна. Скорее, ребята, Скорее, дошколята, Бегите, спешите сюда! Иголки и нитки Готовы всегда. Привез я и бархат, И шерсть, и атлас. Наряды отличные будут у вас,Приглашаю вас в своё лесное, швейное ателье!*Ёж - портной*.-Ребята ,скажите мне пожалуйста ,как называется профессия людей, которые шьют одежду?Ответы детей: (швея, портной, портниха).***Воспитатель:*** Правильно! Молодцы! А вы хотите отправиться к ежу-портному в его лесное, швейное ателье? (Да!) Тогда сейчас, мы отправимся в гости к ежу-портному. |
|  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | **2.Основная часть.**  |  |
| Ответы детей.Ответы детей: (одежду шьют из ткани.) Ответы детей: (Ситец белый с голубыми звездочками.)(Дети трогают, дёргают, дуют на ткань.)*Ответы детей: халат,платье,юбку*.Дети выполняют пальчиковую гимнастику.Сжимают губки в кулакПопеременная передача из рук в руки в ритмеСамостоятельная работа детей. Когда дети закончат, то помещают свои работы на мольберт.Ответы детей.*Ответы детей:* - Клиент - это тот, кто обращается с просьбой сшить или отремонтировать одежду.Ответы детей. - Стараться не пачкать, не рвать | **II. Основная часть****Дидактическая игра «Чудо-дерево»*****Воспитатель:*** -Как у наших у ворот Чудо-дерево растёт,И на ветках зреют в срок Много платьев и сапог, Зреют кофты, юбки, брюки, Подставляйте, дети, руки!- Посмотрите, ребята на чудо-дерево. Что на нём растёт?  ***Воспитатель:*** - Верно, одежда.- Давайте посчитаем, сколько выросло одежды на нашем дереве.- Маша посчитай, сколько выросло платьев на нашем дереве.- Ксюша посчитает юбки. (1,2,3. Юбки)- Паша, посчитай майки. (1,2. Майки)-Ребята ,давайте подведём итог: Сколько платьев на дереве?Юбок? А Маек?Спасибо! Вы такие молодцы!Ворота открылись, и мы попали в сказочный лес, где-то здесь поблизости и живёт ёж-портной. **«Лесное ателье ежа-портного»*****Еж портной :***- Здравствуйте, ребята! А вот и я, ёж-портной! Вы меня узнали? Я приглашаю вас в свою мастерскую - швейное ателье. - Я хочу вам рассказать об одежде. Одежду придумали люди в давние времена. Одежда помогала людям согреться. Постепенно они научились делать ткани, и шить из нее одежду. - Ребята, кто запомнил, из чего шьют одежду? ***Воспитатель:*** - Правильно, ребята!- Ткань бывает разная. Перед вами на столе лежат кусочки ткани. Сейчас мы с вами будем рассматривать разную ткань.- Сначала расскажем, как называется ткань, какого она цвета. Затем, потрогаем ткань и узнаем какая она на ощупь .Подуем на нее и узнаем легкая или тяжелая .И подергаем ткань , узнаем прочная или нет.- Возьмите первый лоскуток, положите его перед собой. Это ткань называется ситец?- Какого цвета ситец? ***Воспитатель:*** - Потрогайте его. Какой он на ощупь,(мягкий) подуйте на него? (легкий) Подергайте за него (прочный)  ***Воспитатель:***Что можно сшить из ситца?Обратите внимание на экран.Халат из ситца какой? (Ситцевый)Платье из ситца какое? (Ситцевое)Юбка из ситца какая? (Ситцевая)- Молодцы, ребята!Уберите ситец на край стола и возьмите следующий лоскуток, который называется джинс.Потрогайте и рассмотрите его внимательно.- Кто хочет рассказать о джинсе с помощью схемы?Ответы детей: (Это - джинс. Он синего цвета. На ощупь - плотный, ребристый. Тяжелый .Прочный, но тянется.)Воспитатель: Что можно сшить из джинса? Из джинса можно сшить брюки, шорты, сарафан.- Отложите его в сторону.- Возьмём последний лоскуток. Это - шифон. Рассмотрите шифон, потрогайте его. Кто хочет начать рассказывать? Ответы детей: (Это шифон. Он розового цвета, на ощупь - гладкий, тонкий, лёгкий, воздушный ,прочный.***Воспитатель:*** - Возьмите лоскуток, посмотрите через него на свет, он прозрачный - я вас вижу.)- Подумайте, что можно из него сшить. *Ответы детей:* ( Лёгкое платье, блузку, вечернее платье,***Воспитатель****:*- Давайте вспомним, какие ткани вы увидели у меня в мастерской? (Я показываю образцы, а дети называют.) - Вы ребята молодцы, запомнили все мои ткани. Давайте немножко отдохнём. Встанем и поиграем! **Физкультминутка*****Ёж-портной наш шить устал.******Из-за стола он быстро встал.******Расправил плечи .Потянулся.******Затем он низенько нагнулся.******Потом на цыпочках поднялся.******Поприседал . И вот размялся.******К работе можно приступать.******Теперь нам долго не устать.******Воспитатель:***Вот и отдохнули! Присаживайтесь ! - А сейчас я приглашаю вас в зал готовой одежды. - Посмотрите, какую одежду я сшил. Назовите, что вы видите.*Ответы детей.*Воспитатель***:*** - Молодцы, ребята!**Дидактическая игра «Жадина»*****Воспитатель****:* - Я предлагаю вам поиграть в игру «Жадина». Ребята, а вы знаете, кого называют жадиной? *Ответы детей.****Воспитатель:*** - Верно. Жадиной зовут того, кто не умеет делиться. Послушайте правила игры: Я буду вам показывать одежду ,а вы должны правильно подобрать слова к одежде : мой, моя, мои, моё.- Моя юбка, мой шарф, мои брюки ,моё платье.Кто желает обобщить и назвать все виды одежды?***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята! Верно, выполнили задания игры.А у меня еще есть для вас очень интересная игра**Пальчиковую гимнастика**.***«Ёж-портной»******Разложил иголки ёж.******Не проедешь ,не пройдешь.*** ***Всем в лесу одежда шьет .******И бесплатно раздаёт*** ***Медведю - кафтан,******Лисе –сарафан,******Заиньке –майку,******Белочке -байку******А волку зубастому- рубаху цветастую***!**Инсценировка «Лесное ателье»*****Воспитатель:*** - Ой, ребята, пока мы с вами играли, ко мне пришли лесные жители - мои клиенты. Кого называют клиентами портного? **Инсценировка «Лесное ателье**»***Воспитатель:***- Посмотрите, кто прибежал ко мне первым? Верно, лиса. Лиса: — «Помоги, ёж! Кур воровала, шубу разорвала. Зашей, пожалуйста, дырки!»**Ёж** : - Хорошо, выполню твой заказ, зашью дырки.Волк: - «Помоги, пожалуйста, дружище - ёж, пришить пуговицы к рубашке».**Ёж**: - Хорошо, волк, пришью пуговицы капроновыми нитками. Никогда не оторвутся.Заяц: - «Сшей мне бархатную жилетку: скоро будет карнавал. Лишь бы ты не опоздал».**Ёж:** - Не волнуйся, заяц, сошью тебе жилетку в срок.- Ой, сколько много заказов! Теперь самое главное всё хорошо запомнить и ничего не перепутать. Помогите мне, ребята, вспомнить все заказы. **Ё**ж – Лисе что нужно было ?.*Ответы детей:* - шубу зашить. Волку... - пришить пуговицы к рубашке.Зайцу... - сшить бархатную жилетку.Ёж: - Теперь я точно всё запомнил, ничего не перепутаю. - Ребята, что нужно делать с одеждой, чтобы она всегда была опрятной, аккуратной?***Ёж*** - Как правильно ухаживать за одеждой?*Ответы детей:* - Стирать, гладить.*Ёж:* - Правильно. Молодцы, ребята! - На память о нашей встрече я подарю вам разноцветные ленточки. А мне пора прощаться с вами, меня ждёт работа. Я очень рад был с вами встретиться, приходите ещё ко мне в гости!- А теперь посмотрите на чудо-дерево. Закройте глазки.И вернёмся обратно в детский сад! | Воспитатель показывает указкой, ребёнок считает «1 платье, 2 платья, 3 платья,4 платья, 5 платьев».)Воспитатель одевает маску ежа .  Вешалка с одеждой.Воспитатель показывает одежду по очереди и задает вопрос : Чья?Воспитатель раздаёт шарики , объясняет правила игры.Пальцы расставить в стороны на одной руке ,другой зажать мяч.Катать мяч между ладошек.( Ёж снимает маску и жилетку за ширмой. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей: - В швейном ателье. В гостях у ежа-портногоОтветы детей. | **3. Заключительная часть****Итог занятия.*****Воспитатель:*** - Вот мы и в детском саду! Ребята, где мы сегодня побывали? *.*Что вам понравилось больше всего? Что нового вы узнали?***Воспитатель:*** - Ежу тоже очень понравилось, как вы выполняли задания, отвечали на вопросы. Он подарил вам голубые и розовые ленточки. Если вам занятие понравилось, вы не испытывали трудности, то берете ленточку разового цвета, а если занятие вызвало у вас затруднение, показалось не интересным, то выбираете ленточку голубого цвета. Спасибо вам ребята! Мне очень понравилось с вами заниматься !Наше занятие закончено. |  |
|  |  |