Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 3 « Рябинушка»

**«В гостях у Ежа - портного»**

**НОД по речевому развитию.**

**ФИО: Кошелева Н.А.**

**Должность: воспитатель 1 категории**

С.Поспелиха2023 год

**Схема конспекта занятия**

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Возрастная группа**: Старшая

**Тема занятия**: **«В гостях у Ежа - портного**»

**Цель занятия:** Активизировать и расширять словарь детей по теме «Одежда»

**Задачи занятия:**

Познакомить детей с новыми материалами и их основными отличиями: (ситец, джинс, шифон).

Закреплять умение согласовывать в речи числительное с существительным.

Упражнять в использовании в речи приставочных глаголов: зашить, пришить, сшить.

Упражнять в согласовании притяжательных местоимений (мой, моя, мои, моё) с существительным.

Развивать внимание, память, мышление у детей.

Воспитывать бережное отношение к одежде, доброжелательное отношение друг к другу, желание оказывать помощь.

**Перечень дидактических материалов:** Лоскутки ткани: ситец, джинс, шифон, схема для составления рассказа о ткани, готовая одежда, ленты для подарка детям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Водная часть**  Ребята ,я очень рада нашей встречи сегодня! И приготовила для вас много нового и интересного! Я хочу вам предложить отправиться в осенний лес. Но, в лесу холодно .Поэтому давайте встанем в круг и крепко пожмём руку своему соседу. И так мы передадим друг другу тепло наших сердец, улыбку и хорошее настроение,! Почувствуйте, как стало тепло вашим рукам, вашему сердцу, вашей душе. Вы согрелись!( Да) Вот и замечательно! Присаживайтесь на стульчики.  Ребята, посмотрите на д**о**ску объявлений .Вы хотите узнать, что там написано? Я вам прочитаю. **«Объявление»** Ёж-портной Обошьет народ честной.  Платья для бала,  Костюмы для дела,  Халаты, рубашки  Для отдыха и сна.  Скорее, ребята,  Скорее, дошколята,  Бегите, спешите сюда!  Иголки и нитки  Готовы всегда.  Привез я и бархат,  И шерсть, и атлас.  Наряды отличные будут у вас, Приглашаю вас в своё лесное, швейное ателье! *Ёж - портной*.  -Ребята ,скажите мне пожалуйста ,как называется профессия людей, которые шьют одежду? Ответы детей: (швея, портной, портниха). ***Воспитатель:*** Правильно! Молодцы! А вы хотите отправиться к ежу-портному в его лесное, швейное ателье? (Да!) Тогда сейчас, мы отправимся в гости к ежу-портному. | | |
|  | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | **2.Основная часть.** |  |
| Ответы детей.  Ответы детей: (одежду шьют из ткани.)    Ответы детей: (Ситец белый с голубыми звездочками.)  (Дети трогают, дёргают, дуют на ткань.)  *Ответы детей: халат,платье,юбку*  .  Дети выполняют пальчиковую гимнастику.  Сжимают губки в кулак  Попеременная передача из рук в руки в ритме  Самостоятельная работа детей. Когда дети закончат, то помещают свои работы на мольберт.  Ответы детей.  *Ответы детей:* - Клиент - это тот, кто обращается с просьбой сшить или отремонтировать одежду.  Ответы детей. - Стараться не пачкать, не рвать | **II. Основная часть**  **Дидактическая игра «Чудо-дерево»** ***Воспитатель:***  -Как у наших у ворот  Чудо-дерево растёт, И на ветках зреют в срок  Много платьев и сапог,  Зреют кофты, юбки, брюки,  Подставляйте, дети, руки! - Посмотрите, ребята на чудо-дерево.  Что на нём растёт?  ***Воспитатель:*** - Верно, одежда.  - Давайте посчитаем, сколько выросло одежды на нашем дереве. - Маша посчитай, сколько выросло платьев на нашем дереве.  - Ксюша посчитает юбки. (1,2,3. Юбки) - Паша, посчитай майки. (1,2. Майки)  -Ребята ,давайте подведём итог: Сколько платьев на дереве?  Юбок? А Маек?  Спасибо! Вы такие молодцы!  Ворота открылись, и мы попали в сказочный лес, где-то здесь поблизости и живёт ёж-портной.  **«Лесное ателье ежа-портного»**  ***Еж портной :***- Здравствуйте, ребята! А вот и я, ёж-портной! Вы меня узнали? Я приглашаю вас в свою мастерскую - швейное ателье.  - Я хочу вам рассказать об одежде. Одежду придумали люди в давние времена. Одежда помогала людям согреться. Постепенно они научились делать ткани, и шить из нее одежду.  - Ребята, кто запомнил, из чего шьют одежду?   ***Воспитатель:*** - Правильно, ребята! - Ткань бывает разная. Перед вами на столе лежат кусочки ткани. Сейчас мы с вами будем рассматривать разную ткань.  - Сначала расскажем, как называется ткань, какого она цвета. Затем, потрогаем ткань и узнаем какая она на ощупь .Подуем на нее и узнаем легкая или тяжелая .И подергаем ткань , узнаем прочная или нет. - Возьмите первый лоскуток, положите его перед собой. Это ткань называется ситец? - Какого цвета ситец?  ***Воспитатель:*** - Потрогайте его. Какой он на ощупь,(мягкий) подуйте на него? (легкий) Подергайте за него (прочный)  ***Воспитатель:***Что можно сшить из ситца?  Обратите внимание на экран.  Халат из ситца какой? (Ситцевый)  Платье из ситца какое? (Ситцевое)  Юбка из ситца какая? (Ситцевая)  - Молодцы, ребята!  Уберите ситец на край стола и возьмите следующий лоскуток, который называется джинс. Потрогайте и рассмотрите его внимательно. - Кто хочет рассказать о джинсе с помощью схемы? Ответы детей: (Это - джинс. Он синего цвета. На ощупь - плотный, ребристый. Тяжелый .Прочный, но тянется.)  Воспитатель: Что можно сшить из джинса?  Из джинса можно сшить брюки, шорты, сарафан. - Отложите его в сторону.  - Возьмём последний лоскуток. Это - шифон.  Рассмотрите шифон, потрогайте его. Кто хочет начать рассказывать?  Ответы детей: (Это шифон. Он розового цвета, на ощупь - гладкий, тонкий, лёгкий, воздушный ,прочный. ***Воспитатель:*** - Возьмите лоскуток, посмотрите через него на свет, он прозрачный - я вас вижу.) - Подумайте, что можно из него сшить.  *Ответы детей:* ( Лёгкое платье, блузку, вечернее платье,  ***Воспитатель****:*- Давайте вспомним, какие ткани вы увидели у меня в мастерской? (Я показываю образцы, а дети называют.)  - Вы ребята молодцы, запомнили все мои ткани. Давайте немножко отдохнём. Встанем и поиграем!  **Физкультминутка**  ***Ёж-портной наш шить устал.***  ***Из-за стола он быстро встал.***  ***Расправил плечи .Потянулся.***  ***Затем он низенько нагнулся.***  ***Потом на цыпочках поднялся.***  ***Поприседал . И вот размялся.***  ***К работе можно приступать.***  ***Теперь нам долго не устать.***  ***Воспитатель:***  Вот и отдохнули! Присаживайтесь !   - А сейчас я приглашаю вас в зал готовой одежды. - Посмотрите, какую одежду я сшил. Назовите, что вы видите. *Ответы детей.* Воспитатель***:*** - Молодцы, ребята! **Дидактическая игра «Жадина»**  ***Воспитатель****:* - Я предлагаю вам поиграть в игру «Жадина». Ребята, а вы знаете, кого называют жадиной?  *Ответы детей.* ***Воспитатель:*** - Верно. Жадиной зовут того, кто не умеет делиться. Послушайте правила игры: Я буду вам показывать одежду ,а вы должны правильно подобрать слова к одежде : мой, моя, мои, моё.  - Моя юбка, мой шарф, мои брюки ,моё платье.  Кто желает обобщить и назвать все виды одежды? ***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята! Верно, выполнили задания игры.  А у меня еще есть для вас очень интересная игра  **Пальчиковую гимнастика**.  ***«Ёж-портной»***  ***Разложил иголки ёж.***  ***Не проедешь ,не пройдешь.***  ***Всем в лесу одежда шьет .***  ***И бесплатно раздаёт***  ***Медведю - кафтан,***  ***Лисе –сарафан,***  ***Заиньке –майку,***  ***Белочке -байку***  ***А волку зубастому- рубаху цветастую***!  **Инсценировка «Лесное ателье»**  ***Воспитатель:*** - Ой, ребята, пока мы с вами играли, ко мне пришли лесные жители - мои клиенты. Кого называют клиентами портного?  **Инсценировка «Лесное ателье**» ***Воспитатель:***- Посмотрите, кто прибежал ко мне первым? Верно, лиса.  Лиса: — «Помоги, ёж! Кур воровала, шубу разорвала. Зашей, пожалуйста, дырки!» **Ёж** : - Хорошо, выполню твой заказ, зашью дырки. Волк: - «Помоги, пожалуйста, дружище - ёж, пришить пуговицы к рубашке». **Ёж**: - Хорошо, волк, пришью пуговицы капроновыми нитками. Никогда не оторвутся.  Заяц: - «Сшей мне бархатную жилетку: скоро будет карнавал. Лишь бы ты не опоздал». **Ёж:** - Не волнуйся, заяц, сошью тебе жилетку в срок. - Ой, сколько много заказов! Теперь самое главное всё хорошо запомнить и ничего не перепутать. Помогите мне, ребята, вспомнить все заказы.  **Ё**ж – Лисе что нужно было ?. *Ответы детей:* - шубу зашить.  Волку... - пришить пуговицы к рубашке. Зайцу... - сшить бархатную жилетку. Ёж: - Теперь я точно всё запомнил, ничего не перепутаю.  - Ребята, что нужно делать с одеждой, чтобы она всегда была опрятной, аккуратной?  ***Ёж*** - Как правильно ухаживать за одеждой? *Ответы детей:* - Стирать, гладить. *Ёж:* - Правильно. Молодцы, ребята!  - На память о нашей встрече я подарю вам разноцветные ленточки. А мне пора прощаться с вами, меня ждёт работа. Я очень рад был с вами встретиться, приходите ещё ко мне в гости! - А теперь посмотрите на чудо-дерево. Закройте глазки.И вернёмся обратно в детский сад! | Воспитатель показывает указкой, ребёнок считает «1 платье, 2 платья, 3 платья,4 платья, 5 платьев».)  Воспитатель одевает маску ежа .      Вешалка с одеждой.  Воспитатель показывает одежду по очереди и задает вопрос : Чья?  Воспитатель раздаёт шарики , объясняет правила игры.  Пальцы расставить в стороны на одной руке ,другой зажать мяч.  Катать мяч между ладошек.  ( Ёж снимает маску и жилетку за ширмой. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей: - В швейном ателье. В гостях у ежа-портного  Ответы детей. | **3. Заключительная часть**  **Итог занятия.**  ***Воспитатель:*** - Вот мы и в детском саду! Ребята, где мы сегодня побывали? *.* Что вам понравилось больше всего?  Что нового вы узнали?  ***Воспитатель:*** - Ежу тоже очень понравилось, как вы выполняли задания, отвечали на вопросы. Он подарил вам голубые и розовые ленточки. Если вам занятие понравилось, вы не испытывали трудности, то берете ленточку разового цвета, а если занятие вызвало у вас затруднение, показалось не интересным, то выбираете ленточку голубого цвета.  Спасибо вам ребята!  Мне очень понравилось с вами заниматься !Наше занятие закончено. |  |
|  | |  |