Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка



Конспект нетрадиционного дистанционного музыкального занятия для старшего дошкольного возраста

**«Знакомство с музыкальными инструментами мира»**

 Подготовила:

 муз. руководитель

 Гордеева М.Н.

Липецк

2022

**Цель:** Создать условия для расширения **музыкального кругозора детей** и развития познавательного интереса к **музыкальным инструментам.**

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.
2. Обогатить словарный запас.
3. Развивать творческую фантазию.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.
6. Знакомить детей с первоначальными навыками игры на музыкальных инструментах.
7. Воспитывать интерес к музыкальной дистанционной деятельности.

 **Занятие транслировалось с использование платформы [ZOOM.](https://zoom.us/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

**Для этого были подготовлены различные видеоролики, которые транслировались на экране в хронологическом порядке.**

**На экране появляется музыкальный руководитель**

 ***Муз.рук.:*** Здравствуйте, ребята! У меня очень много друзей музыкантов, которые живут в разных точках мира, и посмотрите, какой они сделали нам подарок: вот этот замечательный волшебный стул! С его помощью, ребята, мы можем с вами переместиться в любую точку мира и узнать очень много интересного про музыкальные инструменты. Ребята, но чтобы переместиться в любую точку мира, нужна ваша помощь. Вы мне поможете? Надо выполнить движения и сказать волшебные слова: раз (хлопок в ладоши), два (хлопок в ладоши), три (скрестить руки и пальцами дотронуться до плеча).

Я предлагаю вам выбрать любой понравившийся музыкальный инструмент и в конце сыграть на нём. У нас будет оркестр. Ну, что готовы перемещаться? Говорим громко-громко раз (хлопок в ладоши), два (хлопок в ладоши), три (скрестить руки и пальцами дотронуться до плеча).

***Музыкальный руководитель и дети выполняют движения. После этого музыкальный руководитель закручивается на стуле и меняет свой образ с помощью анимационных переходов.***

 ***Муз.рук.:*** Конничива! Добрый день! Мы с вами попали в прекрасную страну восходящего солнца и цветущей сакуры Японию. Слышите, звучит музыка? Это доносятся звуки музыкального инструмента Японии сякухати. Он относится к духовым музыкальным инструментам. Делают его, ребята, из бамбука. Существует 20 разновидностей. Сякухати – это флейта. Звуки очень просты и красивы. Я предлагаю, ребята, взять вам сякухати и сыграть и насладиться музыкой.

 ***Звучит спокойная японская музыка со звучание сякухати.*** ***Дети (по показу) имитируют игру на музыкальном инструменте.***

***Муз.рук.:*** Как замечательно у нас получилось! Ой, ребята, мне уже не терпится отправиться в другую точку мира и узнать какой музыкальный инструмент там нас ждёт. Готовы ваши ладошки? Раз (хлопок в ладоши), два (хлопок в ладоши), три (скрестить руки и пальцами дотронуться до плеча).

***Музыкальный руководитель и дети выполняют движения. После этого музыкальный руководитель закручивается на стуле и меняет свой образ с помощью анимационных переходов.***

***Муз.рук.:*** Ребята. а кто догадался в какой точке мира мы с вами оказались? Посмотрите. Правильно в Индии. Я сейчас пожелаю вам здоровья. Намаска! У меня в руках музыкальный инструмент и он очень популярен в Индии. Называется он пунги. Давайте вместе скажем, как он называется пунги. А кто догадался, где мы его видели? Правильно в мультфильме «Ну, погоди»! Его использовали для заклинания змей. Звук у пунги очень мягкий, волшебный, очаровывающий. Музыкант начинает дуть в инструмент, он духовой, и льются прекрасные звуки. Давайте в вами попробуем все вместе поиграть.

***Звучит отрывок со звучание пунги. Дети (по показу) имитируют игру на музыкальном инструменте.***

***Муз.рук.:*** Как у вас замечательно получилось! Теперь отправляемся дальше. Раз (хлопок в ладоши), два (хлопок в ладоши), три (скрестить руки и пальцами дотронуться до плеча).

***Музыкальный руководитель и дети выполняют движения. После этого музыкальный руководитель закручивается на стуле и вновь меняет свой образ с помощью анимационных переходов.***

***Муз.рук.:*** Ребята, посмотрите, мы с вами в Африке. На этом континенте около пятидесяти стран. И вы, наверное, догадались какой самый любимый и традиционный музыкальный инструмент у меня в руках. Правильно барабан. Давайте попробуем поиграть все вместе.

***Звучит отрывок со звучание джембе. Дети (по показу) имитируют игру на музыкальном инструменте.***

 ***Муз.рук.:*** Замечательно сыграли! Этот инструмент называется джембе. Для его изготовления, берут дерево, выдалбливают дырку, натягивают синтетический материал и получается вот такой ударный инструмент. Он популярен во всем мире. Вот это сюрприз! Отправляемся дальше. Раз (хлопок в ладоши), два (хлопок в ладоши), три (скрестить руки и пальцами дотронуться до плеча).

***Музыкальный руководитель и дети выполняют движения. После этого музыкальный руководитель закручивается на стуле и вновь меняет свой образ с помощью анимационных переходов.***

***Муз.рук.:*** Мы переместились в с вами в последнюю точку мира. Как вы думаете, где мы? Молодцы! Мы в России! А что за инструмент у меня в руках? Правильно, балалайка! Балалайка - это струнный щипковый музыкальный инструмент. Раньше говорили, что балалайка балагурит, т.е. разговаривает и еще потешает. Давайте мы сыграем с вами и потешем весь народ.

***Звучит отрывок со звучанием балалайки. Дети (по показу) имитируют игру на музыкальном инструменте.***

***Муз.рук.:*** Какие молодцы! Какое у нас прекрасное настроение! Ой, ребята, мы так много узнали о музыкальных инструментах, быстрее возвращаемся в точку, с которой начали перемещение.

***Музыкальный руководитель и дети выполняют движения. После этого музыкальный руководитель закручивается на стуле и вновь меняет свой образ с помощью анимационных переходов.***

***Муз.рук.:*** Я предлагаю вспомнить все музыкальные инструменты, с которыми мы познакомились пунги, сякухати, джембе, балалайка. А теперь возьмите любой понравившийся музыкальный инструмент, поиграйте на нём и у нас получится оркестр. А я ребята сниму видео и отправлю всем своим друзьям, которые нам сделали такой замечательный подарок. Молодцы! Такой музыки я не слышала нигде и никогда! Я желаю вам, ребята, путешествовать по миру и узнать еще много нового и интересного. До свидания!