МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15» ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**Спорт – залог красоты и здоровья**

Дата проведения: 21.01.2021г.

**Учитель математики,**

**классный руководитель 6 А класса**

**Шумская Ольга Викторовна**

**Губкин, 2021**

**Цель:**

* формирование представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни.

**Задачи:**

* привлекать детей к здоровому образу жизни;
* воспитывать морально-волевые качества;
* развивать творческие способности;
* обучать общению и презентации своих достижений.

**Возрастная категория:** 12-13 лет

**Форма проведения:** тематическая беседа с использованием ИКТ технологий

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, карточки с буквами, карточки с изображением волейбольного, баскетбольного и футбольного мячей, магниты с изображениями спортивных сооружений, карта города Губкин, мяч с автографами спортсменов, спортивные снаряды и атрибуты.

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

*Учитель:* *(Перед началом классного часа дети занимают места по желанию, выбрав стол с одним из спортивных снарядов)* Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Говорить друг другу «Здравствуй!»– это значит желать здоровья. Здравствуйте все те, кто неравнодушен к своему здоровью, кто стремится быть красивым внешне и богат духовно, а значит, старается понять себя, осознать свое место в этом постоянно меняющемся мире и жить в гармонии с природой. Сегодня наша встреча посвящена тому, как стать здоровым и вы должны понять, что спорт - одно из главных условий здорового образа жизни, формирующего красивого, сильного и успешного человека.

*Учитель:* Мы живем с вами в прекрасном городе Губкин – жемчужине КМА. Каждый из вас знает, что в нем множество различных объектов, в которых можно приобрести и развить свои способности. Назовите эти сооружения, и мы отметим их на карте города? *(Дети называют учреждения культуры и спорта, отмечают на карте магнитами)*

*Учитель:* В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы или орхидеи. У каждого есть своё хобби. Как вы понимаете это слово? (*Ответы детей)*

*Иванова Валерия:* Слово “хобби” в переводе с английского означает “увлечение”. Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

*Учитель:* Спасибо! Лера, а у тебя есть хобби?

*Иванова Валерия:* Да. Я занимаюсь хореографией, изучаю танцевальное искусство*.*

**2. Основная часть**

**Беседа «Путешествие в мир увлечений».**

*Учитель:*  Человеку свойственно увлекаться, ведь в жизни столько интересного! Кто любит рисовать? Лепить? Петь? Танцевать? Вышивать? Заниматься спортом?

*Учитель:* Молодцы! Я очень рада, что у каждого есть хобби. Сейчас мы поговорим об особенном увлечении…Увлечении спортом. А что такое спорт, что он дает человеку? Давайте мы составим девиз нашего занятия и он даст ответы на эти вопросы. У вас на столе лежат карточки с буквами. Из них вы можете составить слова - ассоциации к слову спорт. (*Дети составляют слова* ***сила, красота и здоровье*** *и заполняют на доске девиз занятия).* Что у нас получилось?

*Щуров Семен:* Спорт – это сила, красота и здоровье.

Спорт – это здоровье,  
Спорт – это успех,  
Спорт – это прикольно,  
Спорт – это для всех!

*Учитель:*  Значение спорта в жизни человека очень велико. Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения. О своем спортивном хобби нам хотят рассказать Мельниковы Лиза и Виолетта. Девочки, вам слово. *(Демонстрируется презентация о художественной гимнастике, девочки сопровождают ее рассказом о своем увлечении)*

*Учитель:*  Ребята, а я тоже занималась спортом. Пробовала свои силы в легкой атлетике, играла в баскетбол, но последнее и самое любимое мое увлечение - это волейбол. Играть я начала еще в школе, но до сих пор в спортзале, на пляже или на отдыхе меня зовет к себе волейбольный мяч. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Здесь размещены мои скромные награды. (*Учитель обращает внимание детей на стенд)* Сейчас я являюсь активным болельщиком нашей белгородской команды Белогорье и при удобном случае посещаю матчи своей любимой команды. У меня есть фото с волейболистами и даже мяч с их автографами. (*Детям передается мяч, а на слайдах демонстрируются фотографии матчей , проходивших в СК «Космос»)*

*Учитель:*  Я знаю, что в нашем классе и девчонки, и мальчишки тоже увлечены волейболом. А что вы знаете об этом виде спорта?

*Мочалина Диана:* Волейбол придуман в конце 19 века в Соединённых Штатах Америки. Игра довольно быстро распространилась по миру и обрела большую популярность. В волейбол можно играть не только в помещении, но и на открытом воздухе, что является большим преимуществом этого вида спорта. Волейбол бывает классический, пляжный, мини, пионербол. Недавно возник даже снежный волейбол. В 2021 году запланировано проведение первого чемпионата мира по этой спортивной дисциплине.

*Учитель:* Спасибо, Диана! Ребята, давайте посмотрим, что вы знаете о волейболе. Ответьте, пожалуйста, на вопросы викторины «Мир волейбола».

**Викторина «Мир волейбола»**

Вопрос 1. Самый титулованный российский волейболист. Он олимпийский чемпион, многократный призер Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, десятикратный чемпион России, игрок команды Белогорье, проживает в Белгороде!  
*1) Александр Овечкин 2) Иван Зайцев 3) Сергей Тетюхин4) Дмитрий Мусэрский*Вопрос 2. Сколько человек от команды находится на поле во время игры?

*1) 14 2) 10 3) 6 4) 8*

Вопрос 3. Вычислите правильно пример, и вы узнаете размер обуви олимпийского чемпиона по волейболу С.Тетюхина 2014/19-23-17,5\*2. *(Демонстрируется стелька 48 размера)  
1) 64 2) 131 3) 41 4) 48*Вопрос 4. Игрок либеро является……  
*1) игроком нападения 2) подающим игроком 3) игроком защиты*Вопрос 5. Кто полноправно занимает свое лидирующее место в рейтинге самых высоких волейболистов? *(Демонстрируется рост спортсмена, метка над дверным проемом 2м18см)  
1) Александр Казаков 2) Дмитрий Мусэрский 3) Сергей Тетюхин*(*Старшеклассники собирают листы и подводят итог. Учитель объявляет результаты. За правильный ответ на вопрос викторины каждой команде выдаются звезды одного цвета. Ответы демонстрируются на слайдах презентации учителя.)*  
 *Учитель:* Ребята, а что общего между волейболом и синхронным фигурным катанием?

*Учащийся:* Это коллективные виды спорта, и на турнире от каждого зависит результат игры команды.

*Учитель:* А теперь со своим увлечением вас познакомит Павленко Катя. Она для вас подготовила видеоролик. (*Демонстрируется видеоролик о фигурном катании)*

*Учитель:* Спасибо, Катя!

*Учитель:* Ребята, вы, наверное, устали? Давайте проведем нашу любимую физминутку ТикТок. Помогут мне в этом Мельникова Лиза и Павленко Катя. (*Физминутка в стиле ТикТок, песня «Утренняя гимнастика» в исполнении группы А-студио)*

*Учитель:* Какие вы молодцы! И двигаетесь красиво, и меня заряжаете своей энергией!

*(Звучит фрагмент песни «Трус не играет в хоккей»)*

*Учитель:* Слышите? Эта песня дает нам повод поговорить о другом виде спорта, не менее известном в мире и любимом очень многими людьми. Об этом нам расскажет Коротких Федя.

*Коротких Федя*: Хоккей – это один из самых зрелищных видов спорта, который очень любят не только в России, но и в Америке, Канаде, Швеции и других странах. Они упорно соревнуются друг с другом на различных чемпионатах и Олимпийских играх. Хоккей способствует развитию физической силы и выносливости, а также воли и командного духа. Я в этом спорте с четырех лет. Тренировки проводятся шесть раз в неделю, а есть дни, когда они бывают два раза в день, и мне приходится просыпаться в шестом часу утра, чтобы попасть в СК Кристалл, а потом еще успеть вернуться на занятия в школу. Иногда поспать хочется, но пропускать тренировки нельзя. Мне очень нравится хоккей. Жаль, что сейчас на планете бушует пандемия. Она не дает нам возможности выезжать на соревнования, чтобы встретиться на катке с соперниками и проверить свои силы.

*Учитель:* Ребята! Наш Федя является капитаном хоккейной юниорской команды «Хищник» города Губкин и очень дорожит этим статусом. Спасибо, Федя за интересный рассказ. А теперь вам предлагается викторина **«**В мире хоккея». Правила игры вам уже известны.

**Викторина «В мире хоккея»**

Вопрос № 1. Какой вид хоккея называют русским хоккеем?

*1) Хоккей с шайбой 2) Хоккей с мячом 3)Хоккей с клюшкой 4)Хоккей с кирпичом*

Вопрос № 2. В футболе бывают послематчевые пенальти, а в хоккее?  
*1) выстрелы 2) штрафной удар 3) шайбы 4) буллиты*

Вопрос № 3. Под руководством какого тренера армейский клуб 18 раз становился чемпионом СССР по хоккею с шайбой?

*1) Анатолий Тарасов 2) Евгений Майоров 3) Павел Буре 4) Валерий Харламов*

Вопрос №4. Название страны, которой присвоен статус – родина хоккея на льду?  
*1) Англия 2) Канада 3) Россия 4) Франция.*Вопрос №5. Из какого материала готовились первые хоккейные шайбы?  
*1) пластика 2) резины 3) дерева 4) угля.*(*Старшеклассники собирают листы и подводят итог. Учитель объявляет результаты. За правильный ответ на вопрос викторины каждой команде выдаются звезды одного цвета. Ответы демонстрируются на слайдах презентации учителя.)*

*Учитель:* Молодцы, ребята! Вы пополнили свои копилки звёзд еще одним комплектом наград.

*Учитель:* Еще об одном удивительном, необычном и мужском увлечении расскажет нам Светиков Арсений. *(Далее ученик презентует своё увлечение каратэ до. Мальчик одет в кимоно, на груди у него многочисленные медали, демонстрирующие его достижения)*

*Учитель:* Спасибо, Арсений! Удивительно, но я только сегодня узнала от тебя, что каратэ включили в программу Олимпийских Игр.Ребята, вы видите, даже на дистанционном обучении Арсению пришлось оттачивать технику каратэ до. Без упорных тренировок нельзя добиться успеха и прийти к вершине Олимпа. А что вы знаете об истории олимпийского движения?

*Палкин Данил:* Разрешите мне? Очень интересна история возникновения олимпийского движения. Вначале соревнования проходили среди местного населения, а со временем Олимпийские игры стали одним из важнейших событий в жизни Древней Греции. В первых олимпийских играх был только один вид соревнования – бег на дистанции в один стадий (192 м). Кстати, именно отсюда и слово «стадион». Позже число видов состязаний увеличилось. Чужеземцам и рабам было запрещено участвовать в них. А что касается женщин, то им грозила смертная казнь, даже за то, если они будут присутствовать на стадионе. С древних времён во время Олимпийских игр на всей земле наступал мир и согласие. Символ Олимпийских игр — пять скреплённых колец, объединяющих в олимпийском движении пять континентов.

*Лисоводская Полина:*

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

*Учитель:*Встаньте, ребята! Возьмитесь за руки и через тепло ваших ладоней передайте уверенность, доброту и энергию друг другу. Пусть полученная сила поможет вам ответить на следующие вопросы викторины об Олимпийских играх.

**Викторина «Олимпийские Игры»**

Вопрос №1. Когда состоялись первые Олимпийские игры?

*1)В 776 г. до н. э 2) В 552 г. до н.э 3)В 776 г. н.э 4) В 552 г. н.э*

Вопрос №2. Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр?

*1)  Синиц 2) Жаворонков 3) Воронов 4) Голубей*

Вопрос №3. Вспомните дословно девиз Олимпийских игр.

*1)  «О спорт, ты – мир!» 2) «Быстрее бегать - быстрее думать!»*

*3) «Быстрее, выше, сильнее!» 4) «Развиваем тело, закаляем дух!»*

Вопрос №4. Назовите талисман Олимпийских игр в Москве.

*1)  Заяц 2) Чебурашка 3)  Медведь 4) Колобок*

Вопрос №5. Он зажигается от лучей солнца в Афинах и путем эстафеты доставляется спортсменами в столицу Олимпийских игр. Что это?

1. *тополиный пух 2) факел Олимпийского огня 3) лавровый венок*

(*Старшеклассники собирают листы и подводят итог. Учитель объявляет результаты. За правильный ответ на вопрос викторины каждой команде выдаются звезды одного цвета. Ответы демонстрируются на слайдах презентации учителя.)*

*Учитель:* Олимпийский огонь  является  одним  из главных символов Олимпийских игр. В моем семейном архиве тоже есть частичка Олимпийских игр, проходивших в Москве в 1980 году. Это факел Олимпийского огня. Я вам его сегодня принесла показать, чтобы вы прикоснулись к живой истории олимпийского движения.

3**. Заключительная часть**

**Подведение итогов**

*Учитель:* Наш классный час заканчивается. Помните, что здоровье – бесценный дар природы. Оно обеспечивает нам возможность вести полноценную жизнь во всех её проявлениях. Разрушить своё здоровье легко, купить невозможно ни за какие деньги. Спорт – лучший друг здоровью!

*Гусельщиков Михаил:*

Всегда полезно спортом заниматься,  
Беречь здоровье, правильно питаться.  
Ходить в бассейн не просто покупаться,  
А закаляться и оздоровляться.  
*Ганзенко Катерина:*

С утра пробежку делать непременно  
С гантелями в руках одновременно,  
Ведь это помогает несомненно  
Быть крепким, сильным, мегасовременным.  
*Ледовских Андрей:*

На брусьях вечерами отжиматься –  
Стальные мышцы накачать стараться,  
Чтоб, если вам придется раздеваться,  
Пытливых взглядов перестать стесняться.

*Лисоводская Полина:*

Не нужно тело нагружать мгновенно!  
Старайтесь упражняться постепенно!  
И сила наберется постепенно –  
Фигура станет просто офигенной.  
**Рефлексия**

*Учитель:* Ребята, наш классный час вам понравился? (*Дети отвечают)*

*Учитель*: В ваших копилках Звёзд оказалось много наград. Кому вы хотите их подарить?

*Дети:* Нашему любимому городу.

*Учитель:* Сделайте это! (*Дети прикрепляют звезды вокруг карты города в виде сердца)*

*Учитель:* Спасибо вам за внимание!

**Источники:**

<http://otebe.info/stihi/stihi-pro-sport.html#ixzz6jihdW7Ua>

<https://i.pinimg.com/736x/5a/f6/e8/5af6e8fdba154c495077521be072da2b--i-love-basketball-round-stickers.jpg>

<https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/interaktivnaja_viktorina_olimpijskie_igry/112-1-0-32977>

<https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-na-temu-olimpiyskie-igri-1878842.html>