**МАДОУ «ЦРР - Детский сад №67» город Пермь**

**Воспитатель: Трефилова Зиля Хафизовна**

**Конспект НОД «Азбука - Права Детей».**

**Возраст детей 6-7 лет.**

**Цель.** Формирование правовой культуры ребенка, знакомство с документом «Конвенция о правах детей».

**Задачи.**

1. Формировать представления о правах детей, познакомить с нравственными нормами и правилами.
2. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.
3. Воспитывать уважение к сверстникам и окружающим.

**Материал и оборудование.** Кинофрагмент мультфильма из серии Смешарики «Азбука прав ребенка», макет незаконченной книги «**Конвенция о правах детей**», фломастеры, клей, ножницы, цветная бумага, мольберт.

**Целевая группа.** Дети подготовительной группы, 6-7 лет.

**Ход занятия.**

- Ребята, что такое права детей, как вы понимаете? *(ответы детей)*

Права детей – это такие правила, и нужны они для того, чтобы вам всегда жилось хорошо. А ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, а также воспитатели, учителя, доктора, полицейские и другие взрослые должны выполнять их.

- Какие права (правила) вы знаете? *(ответы детей)*

- Сейчас посмотрим мультфильм, где герои - Смешарики познакомят вас с правами ребенка. Постарайтесь запомнить их.

*После просмотра мультфильма с детьми проводится беседа.*

- Какие права детей о которых рассказали Смешарики вы запомнили? (**ПРАВО на ИМЯ, ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, РАВЕНСТВО, РАЗВИТИЕ, ЗАБОТУ**)

- Ребята, как вы думаете, где можно найти права детей, где они могут быть записаны? *(ответы детей)*

- Не знаете? Я вам помогу. Ребята, есть специальный документ, книга, которая так и называется «**КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ДЕТЕЙ**», которую придумали взрослые - умные и очень добрые. В этой книге взрослые записали права детей.

-Я специально взяла эту книгу с собой, посмотрим? *(открывается книга, а она пустая)*

-Ребята книга пустая, остались только герои - Смешарики.

-Предлагаю восстановить книгу, на страницах написать и нарисовать права детей.

*Оформление детьми и педагогом книги.*

- Какое было первое **Право**, с которым познакомили Смешарики? «**Все дети равны**», как вы понимаете, что это значит? *(ответы детей, здесь принимаются любые высказывания детей)*

- Все дети одинаковые, у всех одинаковые права независимо какой религии, веры. В нашей группе есть дети разных национальностей- татары, русские, коми-пермяки. Мы с вами живем в большой стране Россия, в большом Пермском крае. И мы с вами разные и друг на друга совсем не похожи. Дети могут отличаться цветом кожи, глазами и т.д.

- Давайте нарисуем ладошку и превратим в двух человечков, которые совсем не похожи друг на друга.

- Какое было второе **Право**?

**-«Все Дети Имеют Право На Развитие»** - Как вы понимаете это Право? *(ответы детей, дети высказываются, принимаются любые высказывания детей нет правильных и не правильных ответов).*

- Второе **Право** говорит о том, что ребенок должен расти и развиваться физически, духовно, умственно. Дети должны посещать детский сад, школу, кружки, заниматься спортом, ходить в театры, музеи и парки.

- Что можно нарисовать на этой странице? Можно нарисовать предметы, вещи, которые помогут вам осуществить это **Право** *(дети рисуют игрушки, книгу, глобус, карту, здание музея, парка и т.д.).*

- Какое же было третье **Право**? *(ответы детей)*

-Правильно! Каждый ребенок имеет свое **Имя**. **Имя**- это выражение нашей индивидуальности. Это наша история, предки, наши корни. В Конвенции записано, что каждый ребенок имеет право на **Имя**.

- Как мы можем оформить эту страницу? Написать свои Имена *(каждый ребенок пишет свое имя на странице книги)*

- Какое было четвертое **Право**? Правильно, «**Право** **На Заботу**»!

- Что значит «**Право На Заботу**»? *(высказывание детей, как они понимают следующее* ***Право****)*

-О детях нужно заботиться. Если есть физические недостатки или проблемы со здоровьем. Это значит - если ребенок заболел нужно обратиться к врачу, среди здоровых детей есть – инвалиды, которые очень нуждаются в помощи.  Помните первое **Право «Все равны**» - пусть все мы дети и отличаемся, но у всех одинаковые права.

-Что же мы можем нарисовать на этой странице? *(предложить - нарисовать сердце, красный крест, врача, больницу и т.д.)*

 - Пятое **Право**, о чем говорит, как называлось? «**Право На Любовь и Понимание»!**Как вы понимаете это право?*(ответы детей)*

- Да! Все дети замечательные! И всех детей надо любить и понимать. Принимать таких, какие они есть. Не бывает плохих детей. Только взрослые иногда забывают об этом. Что же мы нарисуем на этой странице? *(ответы детей, можно предложить сердце, любовь, маму, подарки и т.д.)*

- Мы заполнили нашу книгу «**Конвенция о Правах Детей**». У нас получилась прекрасная книга. Мы с вами познакомились с **Правами Детей**. Узнали что такое **Право**, где можно узнать и прочитать о своих правах?

-Что интересного вы узнали на нашей встрече? Кому что понравилось? Кому понравился мультфильм? Кому понравилось создавать книгу? *(рефлексия - ответы детей)*

- Мы с вами создали прекрасную книгу, предлагаю дать посмотреть книгу другим ребятам из детского сада, родителям, чтобы они тоже узнали о **Правах детей!**

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-85.userapi.com/impf/c6127/v6127511/6656/6nZFe0hsPTQ.jpg?size=1280x853&quality=96&sign=5f9ea25c6ac9d9799057a35ba4835b43&type=album | https://sun9-77.userapi.com/impf/c6127/v6127511/66a7/nycOf_z1Ezs.jpg?size=1280x853&quality=96&sign=cf75d9833f7db4818e51a47501627648&type=album |
| https://sun9-62.userapi.com/impf/c6127/v6127511/6683/Le9ffTsiXaM.jpg?size=1280x853&quality=96&sign=94f878e7eedb3a4666918397095770f5&type=album | https://sun9-64.userapi.com/impf/c6127/v6127511/668c/utWEaejmG7g.jpg?size=1280x853&quality=96&sign=07abaea4fd7d459beffae75338b09ff4&type=album |