**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
города Новосибирска**

**«Новосибирская классическая гимназия № 17»**

**(Дошкольное отделение)**

**Конспект НОД** в образовательной области «Познавательное развитие» по теме:

«О традициях русского народа»

Подготовила воспитатель:

Стволова Наталья Юрьевна

**Новосибирск, 2022 г.**

**НОД** в образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «О традициях русского народа»

**Цель:** Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать детям знания, почему Русь называли деревянной; расширять и углублять представления о быте наших предков.

- Формировать представление о гостеприимстве, как о традиции русского народа. Продолжать работу над смысловой стороной слова.

- Продолжать учить детей активно использовать речевые навыки общения;

- Проводить работу над уточнением значений близких по смыслу слов (сруб, срубали);

# Развивающие:

**-**Развивать любознательность, познавательный интерес, речевую активность**.**

-Формировать умение строить правильно своивысказывания (в том числе из личного опыта).

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре.

-Воспитывать любовь к родному языку.

-Формировать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.

**Словарная работа:** изба, сруб, светлица, ухват, чугунок, рушник, половик.

**Интеграция образовательных областей:**

-речевое развитие-активизировать речевую деятельность;

-познавательное развитие-расширять представления о явлениях окружающего мира;

-художественно-эстетическое развитие- формирование эстетических чувств;

-социально-коммуникативное развитие- формирование навыка коллективного взаимодействия

-физическое развитие-профилактика переутомления.

**Оборудование:**

**Предварительная работа:**

**Методы и приёмы:**

-беседа, обсуждение;

- игровое упражнение;

-дидактическая игра;

-музыкальное сопровождение; прослушивание;

-сюрпризный момент, поощрение;

-индивидуальная помощь;

-напоминания, подсказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Организационный момент**  **Цель:** Привлечение внимания детей, создание позитивного настроения.  **Задачи**:1. Активизировать мыслительную деятельность детей.  2. Поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.  **Методы и приёмы:** музыкальное сопровождение, прослушивание, вопрос, обсуждение. | | |
| Дети: -Здравствуйте! | Воспитатель: - Ребята, посмотрите на меня, как я сегодня принарядилась! Платок расписной надела! Такие платки раньше носили русские хозяюшки. И это неспроста, сегодня хотелось бы мне поговорить с вами о том, как жилось в старинные времена на Руси-матушке, о русском гостеприимстве.  -И поздороваюсь с вами, как в старину приветствовали гостей.  Здравствуйте, гости дорогие! Рассаживайтесь поудобнее. Дай бог тому, кто в нашем дому – дорогим гостям, милым детушкам, чтоб хорошим было все: и житье, и бытье, и здоровьице.  - Вот такими красивыми словами в далёкие времена на Руси встречали гостей. |  |
| **Основная часть**  **Цель:** Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.  **Задачи:**  -Дать детям знания, почему Русь называли деревянной; расширять и углублять представления о быте наших предков.  -Формировать представление о гостеприимстве, как о традиции русского народа. Продолжать работу над смысловой стороной слова.  -Продолжать учить детей активно использовать речевые навыки общения;  **Методы и приёмы:** беседа, обсуждение; игровое упражнение; дидактическая игра; музыкальное сопровождение; напоминания, подсказки, пальчиковая игра. | | |
| Кирилл: - Их называют гостеприимными.  София: -Гостеприимство - это когда приходят гости, а мы их принимаем.  Олеся: Гостеприимство – это когда очень хорошо, с добром принимают гостей.  Тимур: - Традиция - это когда из года в год встречают какие-то праздники.  Кирилл:- У нас в семье отмечают дни рождения.  Милана: - И у нас отмечают дни рождения, новый год, пасху.  Сергей: Масленица, Рождество, Пасха.  Ответы детей.  Дети: - От водички, от водицы  Всё улыбками искрится.  От водички, от водицы  Веселей цветам и птицам.  Дети умываются, солнцу улыбаются.  Ответы детей. | **1. Беседа «О гостеприимстве»**  **Цель:** Формировать представление о гостеприимстве, как о традиции русского народа. Продолжать работу над смысловой стороной слова.  - Ребята, как называют людей, которые так приветливо принимают гостей?  - Как вы понимаете слово “гостеприимство”?  Гостеприимство – это старинная традиция русского народа. У каждого народа есть свои традиции.  -Как вы понимаете это слово? Что такое традиция?  -Традиция – это не русское слово, оно пришло к нам с латинского языка. И слово традиция обозначает передача чего-то из одного поколения к другому.  -Традиции бывают семейные. Какие традиции есть у вас в семье? (Дни рождения, проводы в армию и т.д.)  - А еще есть народные традиции, связанные с празднованием таких событий, как проводы зимы, встречи весны и т. д.  - Какие традиционные русские праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха)  - Да, ребята. Русский народ любит проводить эти традиционные праздники, и поэтому ходят друг к другу в гости. Русские люди очень дружелюбные и гостеприимные.  - Ребята, об этом народ сочинил много пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о гостеприимстве? И как вы их понимаете?  **2. Речевое упр. «Народные пословицы»**  **Цель:** Учить понимать и объяснять смысл народных пословиц.  Гость доволен – хозяин рад.  Для доброго гостя и ворота настежь.  Много гостей – много новостей.  Гостю щей не жалей – погуще налей.  Делай добро и жди добра.  Как аукнется, так и откликнется.  - Как вы понимаете пословицу: « Как аукнется, так и откликнется», какое отношение она имеет к гостеприимству?  - Какая русская народная сказка больше всего по смыслу подходит к этой пословице? («Лиса и журавль»)  - А как вы думаете, чем можно заниматься в гостях?  - А малым ребятам?  **3. Физ. минутка «Едим на лошадке»**  **Цель:** Профилактика переутомления.  - Предлагаю поиграть в игру «Едим на лошадке». В такую игру любили играть ребята в стародавние времена. Становитесь в круг, друг за другом, запрягайте лошадей…  Еду, еду на лошадке  Цок, цок, цок.  На лошадке, в красной шапке  Цок, цок, цок.  По ровной дорожке  Цок, цок, цок.  На одной только ножке  Цок, цок, цок.  По кочкам, по кочкам  Цок, цок, цок.  Т-ру-ру-ру (останавливаем лошадку)  - Ой, ребята, что мы видим перед собой? Колодец! Какой глубокий, и вода такая прохладная. Давайте освежимся водичкой, но прежде расскажем потешку водице…  Воспитатель опрыскивает детей водичкой…  - А недалеко дом какой красивый прячется!  - Из чего он сделан? (из дерева)  - Значит какой он? (деревянный)  - А раньше Русь вообще называли деревянной. Как вы думаете, почему? (Не было новых технологий и люди строили всё из дерева)  В Новосибирской области, в городе Новосибирске сохранились такие дома…  ( Показ слайдов)  - Вы знаете, как называется такой деревянный дом? (Изба, сруб- деревья срубали).  - А вы хотите узнать, как строили дом?  **4.Упр. «Строим дом»**  **Цель:**  1.Рубим- срубили брёвна;  2.Теперь берём рубанок- стругаем брёвна (снимаем стружку)  3.Строим стены;  4.Белим стены;  5.Стелим полы, забиваем доски.  Вот наш дом и готов!  - Итак, кто запомнил что мы с вами делали, как строили дом, по порядку?  - А вот перед нами светлица (Это парадная комната в доме)  - Вот мы и пришли, мои ладушки, милости просим, гости дорогие. Сядем рядком, да поговорим ладком.  - Посмотрите, как хорошо в избе- светло, уютно, чисто. И сейчас расскажу про то, как люди жили-поживали на Руси-матушке, про их житьё-бытьё.  - Ребята, посмотрите, что вам уже здесь известно, из того что видите? (печка русская, самовар, стол, скамейка, ухват, чугунок- в нём варили щи, да кашу; рушник, половик).  - Русская печь- самое главное в избе (согревала дом, готовили пищу, на печи сушили грибы, ягоды; а если дождик- на печи сушили одежду; на печи можно было спать).  - Весь быт был завязан вокруг печи. И в старину про печь говорили так:  -Ой ты, печка сударыня,  Помоги нам, барыня,  Освети, полечи, и спаси,  В дом богатство принеси!  - А в каких русских народных сказках встречается у нас печка?  («По щучьему велению», «Колобок», «Гуси-лебеди»…)  - А сейчас давайте вспомним и проговорим чистоговорки. Я начну, а вы закончите:  - Шок, шок, шок,  Испекла я пирожок.  -Чи-чи- чи,  Уж баранки на печи.  -Ки-ки- ки,  Испекли мы крендельки.  - Пироги, баранки, крендельки- всё это было излюбленным угощением, особенно для малых ребят. Когда хозяюшка лепила из теста эти угощения, то и малые ребята ей помогали, так они учились этому ремеслу. Я вам предлагаю сегодня побыть в роли хозяюшки и слепить аппетитные крендельки. Но для начала вспомним как хозяюшка замешивала тесто.  **5. Физ. минутка « Замесим тесто»**  **Цель:** Профилактика переутомления.  - Ой, ладушки- ладушки.  Мы печём оладушки (хлопки ладонями)  Замешиваем тесто,  А тесту в миске тесно (имитируют помешивание теста по кругу)  Тесто выпало на стол,  Тесто шлёпнулось на пол (присели)  Тесто убежало  Начинай сначала. (лёгкий бег на месте)  - Присаживайтесь, ребята (осанка, посадка), мы будем лепить крендельки из солёного теста. Посмотрите внимательно как выглядят крендельки.  https://i.otzovik.com/2015/06/11/2163531/img/22081267.jpg  - |  |
| **Заключительная часть**  **Цель:** Подведение итогов совместной образовательной деятельности.  **Задачи:**  1.Формировать уважительное отношение друг к другу.  2.Желание говорить о своих предпочтениях, интересах.  **Методы и приёмы:**беседа, сюрпризный момент. | | |
| Ответы детей. | - У нас с вами, ребята, получилось путешествие в старину, мы с вами посмотрели как жилось людям на Руси-матушке.  - Что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии?  - Вот что я хочу вам сказать:  Времена теперь другие,  Как и мысли и дела.  Далеко ушла РОССИЯ,  От страны какой была.  Умный, сильный народ!  Но приданье старины  Забывать мы не должны!  Подарки детям. |  |

