**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска**

**«Новосибирская классическая гимназия № 17»**

**(Дошкольное отделение)**

**Конспект НОД** в образовательной области «Познавательное развитие» по теме:

«О традициях русского народа»

Подготовила воспитатель:

 Стволова Наталья Юрьевна

**Новосибирск, 2022 г.**

**НОД** в образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «О традициях русского народа»

**Цель:** Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать детям знания, почему Русь называли деревянной; расширять и углублять представления о быте наших предков.

- Формировать представление о гостеприимстве, как о традиции русского народа. Продолжать работу над смысловой стороной слова.

- Продолжать учить детей активно использовать речевые навыки общения;

- Проводить работу над уточнением значений близких по смыслу слов (сруб, срубали);

# Развивающие:

**-**Развивать любознательность, познавательный интерес, речевую активность**.**

-Формировать умение строить правильно своивысказывания (в том числе из личного опыта).

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре.

-Воспитывать любовь к родному языку.

-Формировать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.

**Словарная работа:** изба, сруб, светлица, ухват, чугунок, рушник, половик.

**Интеграция образовательных областей:**

-речевое развитие-активизировать речевую деятельность;

-познавательное развитие-расширять представления о явлениях окружающего мира;

 -художественно-эстетическое развитие- формирование эстетических чувств;

 -социально-коммуникативное развитие- формирование навыка коллективного взаимодействия

-физическое развитие-профилактика переутомления.

**Оборудование:**

**Предварительная работа:**

**Методы и приёмы:**

-беседа, обсуждение;

- игровое упражнение;

-дидактическая игра;

-музыкальное сопровождение; прослушивание;

-сюрпризный момент, поощрение;

-индивидуальная помощь;

-напоминания, подсказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Организационный момент****Цель:** Привлечение внимания детей, создание позитивного настроения.**Задачи**:1. Активизировать мыслительную деятельность детей. 2. Поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.**Методы и приёмы:** музыкальное сопровождение, прослушивание, вопрос, обсуждение. |
| Дети: -Здравствуйте! | Воспитатель: - Ребята, посмотрите на меня, как я сегодня принарядилась! Платок расписной надела! Такие платки раньше носили русские хозяюшки. И это неспроста, сегодня хотелось бы мне поговорить с вами о том, как жилось в старинные времена на Руси-матушке, о русском гостеприимстве.-И поздороваюсь с вами, как в старину приветствовали гостей.Здравствуйте, гости дорогие! Рассаживайтесь поудобнее. Дай бог тому, кто в нашем дому – дорогим гостям, милым детушкам, чтоб хорошим было все: и житье, и бытье, и здоровьице.- Вот такими красивыми словами в далёкие времена на Руси встречали гостей. |  |
| **Основная часть****Цель:** Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.**Задачи:**-Дать детям знания, почему Русь называли деревянной; расширять и углублять представления о быте наших предков.-Формировать представление о гостеприимстве, как о традиции русского народа. Продолжать работу над смысловой стороной слова. -Продолжать учить детей активно использовать речевые навыки общения;**Методы и приёмы:** беседа, обсуждение; игровое упражнение; дидактическая игра; музыкальное сопровождение; напоминания, подсказки, пальчиковая игра. |
| Кирилл: - Их называют гостеприимными.София: -Гостеприимство - это когда приходят гости, а мы их принимаем.Олеся: Гостеприимство – это когда очень хорошо, с добром принимают гостей. Тимур: - Традиция - это когда из года в год встречают какие-то праздники.Кирилл:- У нас в семье отмечают дни рождения.Милана: - И у нас отмечают дни рождения, новый год, пасху.Сергей: Масленица, Рождество, Пасха.Ответы детей.Дети: - От водички, от водицыВсё улыбками искрится.От водички, от водицыВеселей цветам и птицам.Дети умываются, солнцу улыбаются.Ответы детей. | **1. Беседа «О гостеприимстве»****Цель:** Формировать представление о гостеприимстве, как о традиции русского народа. Продолжать работу над смысловой стороной слова.- Ребята, как называют людей, которые так приветливо принимают гостей?- Как вы понимаете слово “гостеприимство”?Гостеприимство – это старинная традиция русского народа. У каждого народа есть свои традиции. -Как вы понимаете это слово? Что такое традиция?-Традиция – это не русское слово, оно пришло к нам с латинского языка. И слово традиция обозначает передача чего-то из одного поколения к другому. -Традиции бывают семейные. Какие традиции есть у вас в семье? (Дни рождения, проводы в армию и т.д.)- А еще есть народные традиции, связанные с празднованием таких событий, как проводы зимы, встречи весны и т. д.- Какие традиционные русские праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха)- Да, ребята. Русский народ любит проводить эти традиционные праздники, и поэтому ходят друг к другу в гости. Русские люди очень дружелюбные и гостеприимные.- Ребята, об этом народ сочинил много пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о гостеприимстве? И как вы их понимаете?**2. Речевое упр. «Народные пословицы»****Цель:** Учить понимать и объяснять смысл народных пословиц.Гость доволен – хозяин рад.Для доброго гостя и ворота настежь.Много гостей – много новостей.Гостю щей не жалей – погуще налей.Делай добро и жди добра.Как аукнется, так и откликнется.- Как вы понимаете пословицу: « Как аукнется, так и откликнется», какое отношение она имеет к гостеприимству?- Какая русская народная сказка больше всего по смыслу подходит к этой пословице? («Лиса и журавль»)- А как вы думаете, чем можно заниматься в гостях?- А малым ребятам?**3. Физ. минутка «Едим на лошадке»****Цель:** Профилактика переутомления.- Предлагаю поиграть в игру «Едим на лошадке». В такую игру любили играть ребята в стародавние времена. Становитесь в круг, друг за другом, запрягайте лошадей…Еду, еду на лошадкеЦок, цок, цок.На лошадке, в красной шапкеЦок, цок, цок.По ровной дорожкеЦок, цок, цок.На одной только ножкеЦок, цок, цок.По кочкам, по кочкамЦок, цок, цок.Т-ру-ру-ру (останавливаем лошадку)- Ой, ребята, что мы видим перед собой? Колодец! Какой глубокий, и вода такая прохладная. Давайте освежимся водичкой, но прежде расскажем потешку водице…Воспитатель опрыскивает детей водичкой…- А недалеко дом какой красивый прячется!- Из чего он сделан? (из дерева)- Значит какой он? (деревянный)- А раньше Русь вообще называли деревянной. Как вы думаете, почему? (Не было новых технологий и люди строили всё из дерева)В Новосибирской области, в городе Новосибирске сохранились такие дома…( Показ слайдов)- Вы знаете, как называется такой деревянный дом? (Изба, сруб- деревья срубали).- А вы хотите узнать, как строили дом?**4.Упр. «Строим дом»****Цель:**1.Рубим- срубили брёвна;2.Теперь берём рубанок- стругаем брёвна (снимаем стружку)3.Строим стены;4.Белим стены;5.Стелим полы, забиваем доски.Вот наш дом и готов!- Итак, кто запомнил что мы с вами делали, как строили дом, по порядку?- А вот перед нами светлица (Это парадная комната в доме)- Вот мы и пришли, мои ладушки, милости просим, гости дорогие. Сядем рядком, да поговорим ладком.- Посмотрите, как хорошо в избе- светло, уютно, чисто. И сейчас расскажу про то, как люди жили-поживали на Руси-матушке, про их житьё-бытьё.- Ребята, посмотрите, что вам уже здесь известно, из того что видите? (печка русская, самовар, стол, скамейка, ухват, чугунок- в нём варили щи, да кашу; рушник, половик).- Русская печь- самое главное в избе (согревала дом, готовили пищу, на печи сушили грибы, ягоды; а если дождик- на печи сушили одежду; на печи можно было спать).- Весь быт был завязан вокруг печи. И в старину про печь говорили так:-Ой ты, печка сударыня, Помоги нам, барыня, Освети, полечи, и спаси, В дом богатство принеси!- А в каких русских народных сказках встречается у нас печка?(«По щучьему велению», «Колобок», «Гуси-лебеди»…)- А сейчас давайте вспомним и проговорим чистоговорки. Я начну, а вы закончите:- Шок, шок, шок,Испекла я пирожок.-Чи-чи- чи,Уж баранки на печи.-Ки-ки- ки,Испекли мы крендельки.- Пироги, баранки, крендельки- всё это было излюбленным угощением, особенно для малых ребят. Когда хозяюшка лепила из теста эти угощения, то и малые ребята ей помогали, так они учились этому ремеслу. Я вам предлагаю сегодня побыть в роли хозяюшки и слепить аппетитные крендельки. Но для начала вспомним как хозяюшка замешивала тесто.**5. Физ. минутка « Замесим тесто»****Цель:** Профилактика переутомления.- Ой, ладушки- ладушки.Мы печём оладушки (хлопки ладонями)Замешиваем тесто,А тесту в миске тесно (имитируют помешивание теста по кругу)Тесто выпало на стол,Тесто шлёпнулось на пол (присели)Тесто убежалоНачинай сначала. (лёгкий бег на месте)- Присаживайтесь, ребята (осанка, посадка), мы будем лепить крендельки из солёного теста. Посмотрите внимательно как выглядят крендельки. https://i.otzovik.com/2015/06/11/2163531/img/22081267.jpg- |  |
| **Заключительная часть****Цель:** Подведение итогов совместной образовательной деятельности.**Задачи:**1.Формировать уважительное отношение друг к другу.2.Желание говорить о своих предпочтениях, интересах.**Методы и приёмы:**беседа, сюрпризный момент. |
| Ответы детей. | - У нас с вами, ребята, получилось путешествие в старину, мы с вами посмотрели как жилось людям на Руси-матушке.- Что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии?- Вот что я хочу вам сказать:Времена теперь другие,Как и мысли и дела.Далеко ушла РОССИЯ,От страны какой была.Умный, сильный народ!Но приданье стариныЗабывать мы не должны!Подарки детям. |  |

