

«Развиваем речь детей приёмами су-джок терапии»

Дети дошкольного возраста очень любознательные, они открыты к познанию окружающего мира и наша задача им в этом помочь.

Уровень развития мелкой моторики – это один из показателей готовности ребёнка к школьному обучению. Если движения пальцев развиты соответственно возрасту, то и речевое развитие будет соответствовать возрастной норме. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

Поэтому в своей работе с детьми большое внимание уделяю развитию мелкой моторике рук с помощью приёмов су-джок терапии.

Эти уникальные приёмы разработал корейский учёный Пак Чже Ву. Он отталкивался от того, что на кистях и стопах человека расположены биологически активные точки, которые относятся к разным органам. Считает, что мизинец связан сердцем, безымянный палец с печенью, средний с кишечником, указательный с желудком, большой с головой. Стимулируя соответствующие точки, можно влиять на функционирование соответствующих органов. Приёмы су-джок помогают развивать речь детей, особенно если их соединять с артикуляционными упражнениями, пальчиковыми играми, шнуровкой, конструированием, рисованием, лепкой и другими видами деятельности.

Приемы су-джок терапии: массаж специальным колючим шариком «ёжиком». Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук.

Массаж эластичным кольцом. Надевая колечко на палец, ребята двигают им вниз и вверх, пока не почувствуют тепло.

Дети с удовольствием играют с колючими шариками и эластичными кольцами, сопровождая небольшими стихотворениями, чисто говорками, потеками. Например,

«Сорока»

Сорока-белобока кашу варила
Детям давала. Этому дала,
Этому дала, этому дала,
А этому не дала:

Ты дрова не рубил, кашу не варил,
Ничего тебе не дам.

- Дети прокатывают шарик «ёжик» по ладони круговыми движениями, затем прокатывают к каждому пальчику.

«Познакомимся»

По очереди одевают колечко на каждый палец, проговаривая
Стихотворение на автоматизацию звука –р-

Эта девочка – Ирина.

Этот малыш - Кирилл.

Эта девочка – Марина.

Этот малыш – Гаврил.

Эта девочка – Дарьяна.

Этот малыш – Руслан.

Эта девочка – Арина.

Этот малыш – Роман.

А вот эта – Кристина.

А этот – Захар.

В начале в конце игр желательно проводить упражнения на расслабление мышц: поглаживание то кончика пальцев к ладошке, легкое потряхивание, помахивание кистями рук.

Систематическое проведение таких игр развивает у детей мелкую моторику рук, что в свою очередь стимулирует развитие речевых центров. Дети получают новые тактильные впечатления, учатся сконцентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а так же между взрослым и ребёнком.