**Профильный труд (швейное дело) 6 класс**

**Тема урока. «Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | |
| Тема, дата | «Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука» |
|  | Формировать БУД:  Личностные: формировать мотивацию к обучению и познанию;  Регулятивные: формировать способность взаимоконтроля;  Коммуникативные: взаимоконтроль, взаимопомощь, взаимопроверка обучающимися учебных действий друг друга;  Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели |
| Планируемые результаты | Предметные: способность применять полученные знания на практике;  Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия; |
| Цель.  Задачи урока | Совершенствовать знания, умения и навыки по обработке боковых и нижних срезов нижней части фартука.  Образовательные:  узнать историю появления фартука,  повторить свойства хлопчатобумажных тканей;  вспомнить правила техники безопасности при работе с инструментами.  повторим технологическую последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  закрепим на практике выполнения шва в подгибку с закрытым срезом;  Коррекционно-развивающие: развития внимания и самоконтроля, навыков работы с инструкциями, по плану;  Коррекционно-воспитательные: воспитания самостоятельности, трудолюбия, аккуратности и культуры труда; обогащения словарного запаса; коррекции речи. |
| Тип урока | комбинированный |
| Учебно-методический комплекс | Учебник: Картушина, Мозговая «Швейное дело 6 класс».  Оборудование: ноутбук, проектор, экран, слайдовая презентация, «план работы по пошиву фартука с нагрудником, раздаточный материал, инструменты, инструкционная карта. |
| Основные понятия | Фартук с нагрудником, подкройная обтачка |
| Организация пространства | индивидуально-фронтальная работа |
| Межпредметные связи | математика, история |
| Действия обучающихся | изучение нового материала, практическая работа |
| Диагностика результатов урока  (итог урока) | опрос, задания по карточкам, работа по оцениванию с планшетами достижений. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.**  **2. Актуализация опорных знаний и опыта обучающих.**  **3.Сообщение темы и цели урока.**    **4.Повторение свойств хлопчатобумажных тканей.**  **5.Повторение пройденного материала.**  **6.Физминутка**  **7.Знакомство с новым словарным словом.**  **8.Знакомство с технологической последовательностью «Выполнения шва в подгибку с закрытым срезом».**  **9. Закрепление «Выполнения шва в подгибку с закрытым срезом».** | 1. Проверка готовности к уроку (спецодежда, тетрадь, альбом, учебник, дневник, ручка, карандаш,). 2. Рапорт дежурного   Прозвенел уже звонок.  Я приветствую всех кто пришел на урок!  Так что время не теряем, и работать начинаем!  Сегодня на уроке, оценивать свою работу вы будите самостоятельно с помощью «Планшета достижений», который у каждого лежит на столах.  В ходе урока выполняя задания за правильные ответы, вы будите сами оценивать себя фишками.  За выполненное задание  - без ошибок – 2 фишки  -1-2 ошибки -1 фишка  - 3 и более ошибок - 0 фишек  Оценку «5» вы получите за урок, если: вы наберёте 6 фишек;  Оценку «4» вы получите, если у вас будет от 3-5 фишек;  Оценка « 3» вы получите, если у вас будет до 3 *фишек*, для того чтобы, ваш «Планшет достижений» к концу урока имел 6фишек, каждый из вас должен помнить правила работы на уроке, давайте их вспомним.  На уроке будь старательным  Будь спокойным и внимательным  Все пиши не отставая  Слушай не перебивая  Говори все четко внятно  Чтобы было все понятно  Если хочешь отвечать  Надо руку поднимать.  Для того чтобы какое изделие мы с вами изучаем я предлагаю вам, выполнить задание которое называется «Зашифрованные слова». Вам нужно в этом задании зачеркнуть все цифры, должны остаться только буквы по этим буквам вы должны прочитать изделие которое мы с вами изучаем.  - Скажите, какие зашифрованные слова у вас получились?  Правильно, фартук с нагрудником.  Какое изделие мы с вами начали изучать?  Скажите, какую работу по пошиву фартука с нагрудником мы с вами уже выполнили?  Как и изготовление любого швейного изделия, изготовление фартука предполагает определенный порядок действий – план работы. Последовательное выполнение пунктов плана обеспечит эффективность работы, поможет избежать непродуманных действий и ошибок, влекущих за собой переделывание, потери времени и сил.  - Как вы думаете, какую работу мы будем с вами выполнять сегодня?  - Правильно, сегодня на уроке мы будем   * узнаем историю появления фартука, * вспомнить какими свойствами обладает хлопчатобумажная ткань; * познакомимся с новым словарным словом. * повторим технологическую последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. * повторим детали кроя изделия; * мерки для построения фартука.   Записываем число и тему нашего урока.  **Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.**  Сшить фартук с нагрудником - совсем несложно, но любое изделие имеет свою историю. Я предлагаю вам окунуться в историю наших бабушек, дедушек и узнать историю появления фартука, из ваших сообщений, которые вы приготовили.  **«Немного из истории появления фартука»**  Вы должны внимательно послушать приготовленные вами сообщения, а затем ответить на вопросы.  Вы внимательно слушали выступления, скажите?  - Для чего предназначен фартук?  - Как назывался фартук на Руси?  - Как мы с вами узнали, что фартуки были не только одеждой, но они еще могли предсказывать приметы? Какие приметы вы запомнили?  - Ребята скажите, какие виды тканей вы знаете?  (хлопчатобумажная, льняная).  А из какой ткани мы с вами шьем изделие?  Сейчас я вам предлагаю выполнить первое задание, которое вы будите оценивать себя самостоятельно.  Вы должны вспомнить, какими свойствами обладает хлопчатобумажная ткань.  *Игровое упражнение «Цветик семицветик».*  ЗАДАНИЕ. Вы должны из предложенных лепестков на которых написаны свойства тканей выбрать только те, которые относятся к хлопчатобумажным и из этих лепестков собрать цветик семицветик. (один из учеников зачитывает все свойства хлопчатобумажной ткани)  - Молодцы, вы справились с этим заданием, оцените себя.  Вклеиваем в тетрадь свойства хлопчатобумажных тканей.  Для того чтобы сшить изделие нужно знать необходимые знания по пошиву изделия. Сейчас мы повторим ранее изученные теоретические знания по теме «Фартук с нагрудником».  **2.Задание. Игра «Да, «Нет».**  1.Фартук с нагрудником – это нагрудно - поясное изделие, которое держится на фигуре человека с помощью бретелей (не шее) и пояса (на талии) « ДА».  2. Фартук с нагрудником имеет деталь пояса «ДА»  3. Для построения фартука снимают мерку полуобхват шеи «Нет».  3. Мерки для построения фартука снимают линейкой «НЕТ».  4. Длина нагрудника записывается Дн «ДА»  5.Фартук с нагрудником имеет две детали бретелей «ДА»  6.Полуобхват груди записывается Сг «ДА»  7.Фартук с нагрудником имеет нижнюю часть «ДА»  Предлагаю оценить себя за данное задание.  Мы устали, засиделись,  Нам размяться захотелось  Отложили мы тетрадки  Приступили мы к зарядке  То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели  Вправо, влево поворот,  Ноги до конца сгибаем  Вверх и вниз, вверх и вниз  Приседать не торопись.  И последний раз присели,  За столы тихонько сели.  **Способы обработки**  **боковых и нижних срезов фартука:**   1. Подкройной обтачкой. 2. Швом в подгибку с закрытым срезом.   **Подкройная обтачка**  Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.   1. Подогнуть боковой срез на изнаночную сторону на 5 мм по линии прямых стежков, заметать подогнутый край. 2. Отложить от подогнутого края 15-20 мм, подогнуть срез на изнаночную сторону, заметать по краю подгиба. 3. Обработать боковой срез и нижний срез. 4. Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить швы. 5. **Задание. Составить памятку выполнения, вставить пропущенные слова.**   **Памятка: Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.**  1.Подогнуть ……………………… на изнаночную сторону на 5мм по линии прямых стежков, заметать подогнутый край.  2.Отложить от подогнутого края…………., подогнуть срез на изнаночную сторону, заметать по краю подгиба.  3.Обработать боковой срез и …………………..  4.Проложить ……………………………………………………от края внутреннего подгиба. Удалить нитки строчек……………………………………, приутюжить швы.  **Слова для справок: боковой срез, 15-20 мм, нижний срез, машинную строчку на расстоянии 1-2 мм,** **временного назначения.Вклеить памятку по «Обработке срезов швом вподгибку с закрытым срезом» в тетрадь.**  Подведение итогов урока учителем:  Сегодня на уроке я узнал….  Сегодня на уроке я познакомился …  Давайте подведем итог нашего урока и обратим внимание на «Оценочный лист»  Оценку 5 получает сегодня за урок….  Оценку 4 получает сегодня за урок….  Вы все сегодня работали хорошо, и я надеюсь, что тот материал, те знания, которые вы получили сегодня на уроке, пригодятся вам в жизни. | Дежурный называет отсутствующих в классе.  **План работы**  **по пошиву фартука с нагрудником.**  *1.Обработать бретели.*  *2. Обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей.*  3**. Обработать боковые и нижний срезы нижней части фартука.**  4. Обработать карманы.  5. Соединить карманы с нижней частью фартука.  6. Обработать пояс.  7. Обработать верхний срез нижней части фартука.  8. Соединить детали фартука.  9. Отутюжить гото**вое изделие, сложить.**  Дети записывают тему урока в тетрадь.  **1.Фартук** – самая древняя одежда, своеобразный аксессуар, предназначенный для защиты одежды от загрязнений во время выполнения какой-либо работы. По некоторым источникам годом создания фартука является 1208 г., однако большинство исследователей считают, что известен он ещё со времён Древнего Египта.  2.Во времена старинные на Руси фартук назывался передником. Передники были очень красивыми и являлись украшением русского народного костюма.  3. Фартуками пользовались пещерные люди они использовали передники, изготовленные из растений и звериных шкур. Они были предназначены для защиты от холода, ушибов и царапин. И уже тогда передники первобытного человека не были одинаковыми. Дикари отличали более сильных, храбрых, удачливых. Им выделяли лучшие шкуры, изготавливали особые украшения.  4.С фартуком связывали множество традиций. Согласно одной из них, в день свадьбы, перед домом молодых клали фартук, как символ плодородия и процветания. Так же во время посевных работ пшеницу насыпали в передник, концы которого завязывали в узелки – посев пшеницы из фартука сулил большой урожай.  Фартук предназначен для защиты одежды от загрязнений во время выполнения какой-либо работы.  Фартук - на Руси назывался передником.  Много ромбов и точек- перед нами молодуха, девушка у которой нет детей, вышиты птицы, значит у женщины дочери. В если вышиты кони - то у женщины сыновья.  Учащиеся ищут из предложенных свойств лепестки, которые относятся к хлопчатобумажным тканям.  \*хорошо пропускают воздух  \*легко стираются  \*быстро сохнут  \*дают большую усадку при стирке  \*мягкие  \*сильно сминаются  \*прочные  \*легко утюжатся  \* не элекризуются  Работа с «Планшетом достижений».  За выполненное задание:  без ошибок -2фишки;  1-2 ошибки –  1 фишка  3 и более ошибок –  0 фишек    Дети составляют последовательность и вклеивают в тетрадь. |