МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 502"

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в старшей группе

дидактической игры

краеведческого направления

 «Путешествие по Искитимскому району»

Автор: Маркелова Елена Сергеевна

Воспитатель первой квалификационной категории

г. Новосибирск 2023г.

**Игра:** «Путешествие по Искитимскому району»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная.

**Участники**: дети от 5 лет и старше, воспитатель

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:** уточнить и обобщить знания детей о природе, животном мире, достопримечательностях, повысить интерес к изучению своего края, воспитывать любовь к малой Родине и бережное отношение к природе.

**Задачи:**

1. Расширит представления о родном крае;
2. Формировать интерес к малой Родине;
3. Продолжать знакомить с животными и растениями, обитающих на территории родного края;
4. Закрепить знания о достопримечательностях Искитимского района;
5. Закреплять навыки количественного и порядкового счета.
6. Развивать внимание, логическое мышление, усидчивость.
7. Формировать бережное отношение к природе;
8. Воспитывать любовь к родному краю.
9. Закреплять навыки количественного и порядкового счета.

**Основные достоинства игры:**

«Путешествие по Искитимскому району» - игру можно использовать как индивидуально с ребенком, так и с подгруппой детей.

Карточки можно дополнять по мере прохождения нового материала.

Так же можно использовать и в других образовательных областях.

В игру может играть ребенок младшего возраста, для него приготовлены конверты с пазлами.

**Планируемый результат:** совершенствовать процессы памяти знать историю города; совершенствовать контекстный диалог, формировать предпосылки монологической речи. Уважать историческое прошлое города, доброжелательно относиться к его достопримечательностям. Бережное отношение к окружающей природе.

**Средства, оборудование, материалы:**

Игровой персонаж: Городовичок.

**Для изготовления данной дидактической игры необходимо:**

- компьютер

- принтер с цветной краской

- ламинатор

- офисная бумага формата А4, листы для ламинирования

- конверты

- коробка/контейнер для хранения игры

**Дидактический материал:**

* Пластиковые карточки с заданиями и вопросами по всем блокам Краеведения
* Игровое поле
* Кубик
* Фишки
* Конверты с пазлами

**Ход игры:**

1. Дети выбирают себе героя-путешественника (Городовичок, Обнимушка, Собль, Филин), герои размещаются на поле «Старт».
2. Каждый участник должен бросить кубик, и тот у кого больше всего выпало число ходит первый.
3. Участники по очереди бросают кубик и передвигают своего героя на количество кружочков, выпавшее на кубике.
4. По ходу игры герои выполняют задания-испытания.
5. Победил тот герой-путешественник который пришёл на поле «Финиш» первым.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап образовательной деятельности | Ход образовательной деятельности |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | «Мой друг»*Собрались все друзья в круг.**Я твой друг, и ты мой друг.**Крепко за руки возьмемся**И друг другу улыбнемся.* Воспитатель показывает куклу Городовичка | Дети располагаются в группе напротив педагога.В группе отдельно поставлены детские стулья полукругом |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | -Ребята, вы, конечно, узнали нашего друга Городовичка! Он хочет подарить Вам новую игру, и посмотреть много ли вы узнали об Искитимскому районе. -Хотите поиграть в эту игру? Воспитатель предлагает сесть за стол | Дети соглашаются поиграть в игру Дети садятся за стол |
| 2 | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | -Ребята, давайте посмотрим, что это за игра (сверху находиться инструкция по игре, воспитатель зачитывает ее, объясняя, как играть)Смотрите, у нас есть игровое поле, Вам нужно выбрать фишку-героя который будет путешествовать. Если Ваш герой попал на оранжевый кружочек, он передает ход следующему игроку. Если красный – берете карточку Красная книга, зеленый – карточку природа,фиолетовую – достопримечательности,желтую – символы Искитимского района. Если же полопалась галочка, ходи еще раз, ну а если крестик пропускаешь ход. Если в игру попадает ребенок младшего возраста, для него специальные конверты с заданиями. -Давайте я буду ведущим в игре.-Вы согласны?-Городовичок будет слушать и запоминать.Воспитатель предлагает детям выбрать фишку и бросить кубик, у кого на кубике выпало большее число. Тот ходит первым.  | Дети внимательно слушаютДети готовы к начать игру |
| Физминутка | Воспитатель предлагает выйти из-за стола*Мы по городу шагаем**То, что видим, называем:**Светофоры и машины**Ярмарки и магазины**Скверы, улицы, мосты**И деревья и кусты!*- Проходим на свои места, садимся. | Дети повторяют за воспитателем*Шагают по кругу**(поворот головы влево, вправо)**(загибают пальчики по — одному, начиная с большого)**(Потянулись вверх — присели)* |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Игра продолжается.Если ребенок затрудняется, то дети ему дают подсказку | Ребенок думает и отвечает.  |
|  | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Воспитатель выбирает игрока-ведущего.Игрок-ведущий предлагает ребятам еще раз бросить кубик и решить, кто ходит первым. Игра продолжается пока все герои не придут к финишу. | Дети внимательно слушают, ведущего и задают уточняющие вопросы. |
| 3 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | -Наша игра подошла к концу.-Ребята в нашей игре «Путешествие по Искитимскому району» нет победителей, вы все молодцы, отлично, знаете достопримечательности, природу и тд. Города Искитима.- Кукла Городовичок: говорит Спасибо большое, ребята! Я теперь точно знаю, что про Искитимский район вы знаете даже больше чем я. Понравилось ли вам в неё играть? Сегодня вы показали отличные знания, я вами горжусь и думаю, что вы вырастите достойными гражданами своей страны. *Городовичок вручает эмблемы знатоки Искитимского района.* До свидания, ребята. | Слушают. Высказывают собственное отношение, дают оценку происходящему. Соотносят новую информацию с уже имеющимися у них знаниямиДети отвечаютДети прощаются с Городовичком.  |
| Рефлексия | Воспитатель спрашивает у детей:- Что вам больше всего понравилось в сегодняшней игре?-Почему?-Что бы вы хотели рассказать сегодня вечером своим родителям о нашей игре? | Дети отвечают |