Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Атяшевского муниципального района

Республики Мордовия

«Атяшевский детский сад №2»

 Конспект занятия

в подготовительной к школе группе:

**«Виртуальная экскурсия на ферму»**

**«Профессия Зоотехник»**

**Подготовила:** воспитатель

первой категории

Касимова Екатерина Викторовна

2023 г.

**Ф.И.О. участника: Касимова Екатерина Викторовна**

**Тема занятия: «Виртуальная экскурсия на ферму» «Профессия Зоотехник»**

**Возрастная группа: 6 – 7 лет (подготовительная группа)**

**Цели занятия:**

* познакомить с новой профессией – зоотехник.
* формирование представлений детей о сферах человеческой деятельности – труде работников сельского хозяйства.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знания о жизни домашних животных, об их внешнем виде, пользе для человека, об их образе жизни, месте проживания животных;
* закрепить знания о профессиях (фермер, доярка, ветеринар, телятница);
* учить выполнять движения, которые показывает взрослый.
* формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм;

**Развивающие:**

* развивать речь, обогащать словарь детей
* продолжать развивать память, внимание, мышление
* развивать познавательный интерес к жизни животных

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к природе
* воспитывать уважение к людям труда
* воспитывать интерес к рабочим профессиям
* воспитывать интерес к коллективной работе.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о домашних животных с использованием картинок, мультимедийных презентаций;
2. Просмотр мультфильмов о сельском хозяйстве;
3. Слушание песен «На лугу пасутся Ко», «Цыпленок Пи».
4. Проведение дидактических игр «Четвертый лишний», «Накорми животных «, «Где, чей малыш», «Кто, где живет», «Профессии сельского хозяйства», «Составь рассказ по картинкам»;
5. Музыкальная игра «Угадай по голосу»;
6. Отгадывание загадок о животных, беседы о профессиях работников сельского хозяйства.

**Материалы и оборудование:**

1. Демонстрационный: мультимедийная презентация ([https://atds2.nubex.ru/13020/8144/15970](https://atds2.nubex.ru/13020/8144/15970/)/ ), аудиосообщение, интерактивные игры («Узнай животное по голосу», «Покорми животное»).
2. Раздаточный: рабочие тетради «Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса», карандаши, ручки, фломастеры.

**Ход занятия:**

**Организационный этап**

***Воспитатель:*** Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

- Ребята, сегодня утром нам на почту пришло сообщение. Я хотела его прочитать, но там было написано, чтобы его открыть, должны присутствовать дети группы «СКАЗКА». Готовы?
- Ну а теперь мы можем его открыть и прочитать. ***(Слайд 2)***

Появляются фотографии героев мультфильма «Простоквашино»: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали нас? Я – пес Шарик, а это мой добрый друг, кот Матроскин. Наш Дядя Федор, как вы знаете, очень любит животных и поэтому он решил стать зоотехником. Чтобы больше узнать о профессии зоотехника, мы хотим Вас пригласить к нам в гости на экскурсию. А Матроскин покажет вам свою домашнюю ферму.

- Как вы думаете, а кто такой зоотехник? (Человек,  который разводит животных)
- Вы правильно говорите. *(Картинка зоотехника).* ***(Слайд 3)***

**Зоотехник – это специалист, который разводит животных на фермах. Он не только подбирает кормовую базу, но и следит за качеством содержания животных, контролирует их разведение и лечение.**
- Зачем зоотехник следит за тем, чем кормят животных? *(Чтобы животные хорошо росли и производили разнообразные продукты питания для людей)*

А зачем он следит за тем, как лечат животных? (*Чтобы животные были здоровы)*

- Молодцы, хорошие ответы. Ну что, ребята, согласны отправиться в гости на ферму?
- Но хочу вас предупредить, что наше путешествие будет виртуальным! Кто знает, что обозначает слово виртуальность? *(Вымысел, фантазия, воображаемый мир)*

***Виртуальность******- это вымышленный, воображаемый мир, который не существует в реальной жизни, он создан человеческим воображением, другими словами это фантазия и вымысел, мир, созданный техническими средствами и передаваемый человеку, это игры, фильмы, социальные сети***

***Воспитатель****:* А теперь отправляемся в наше увлекательное путешествие. *(Заставка на экране, включается звук перемещения).* ***(Слайд 4)***
- Вот мы и на ферме. Кто скажет, что такое ферма?

***Ферма******– это сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения и выращивания животных, птиц и овощей. (Слайд 5)***

- Многие продукты, которые попадают к нам на стол, являются результатом долгого и упорного труда людей работающих на ферме, в том числе и зоотехника. Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать: зоотехник и другие работники фермы их моют, чистят, убирают за ними, кормят их и заготавливают корм на зиму.
- А сейчас мы с вами узнаем, какие животные живут на ферме у кота Матроскина , дяди Федора и Шарика.

**Интерактивная игра «Узнай животное по голосу». *(Слайд 6)***

- Давайте посмотрим, какую – же пользу приносят эти животные Матроскину.

Адрес полной картинки: [https://learningapps.org/watch?v=pfbv12ps519](https://www.google.com/url?q=https://learningapps.org/watch?v%3Dpfbv12ps519&sa=D&ust=1554968597543000)

**Задание:** Узнай животное по голосу и выбери картинку

**Ход игры:** Педагог по ссылке или штрих-коду открывает игру.
Кликает на кнопку ОК – игра начинается: ребенок кликает на аудио файл и выбирает картинку животного, чей звук услышали.

***Воспитатель:*** Молодцы! Как вы уже знаете, у каждого животного есть детеныши, так давайте же их назовем и покажем.

**Дидактическая игра «Кто у кого?». *(Слайд 7-8)***

* У коровы – ... *(теленок, телята)*
* У свиньи – ... *(поросенок, поросята)*
* У лошади – ... *(жеребенок, жеребята)*
* У кошки – ... *(котенок, котята)*
* У утки – ... *(утенок, утята)*
* У козы – ... *(козленок, козлята)*
* У собаки – ...*(щенок, щенята)*

- Ребята наша экскурсия еще будет долгой, поэтому предлагаю вам немного отдохнуть. Проходите, встаньте, как вам удобно. Поиграем? Повторяйте за мной!

**Физминутка «Домашние животные». *(Слайд 9)***

|  |  |
| --- | --- |
| И утята, и котята, И козлята, и щенки,Все собрались на зарядку,Чтобы силу обрести. Головой кивает утка, Повтори и ты малютка. Кошка вертит головой, Ну и мы не отстаем.Козлик ноги разминает, На носочках он шагает. А потом утятки, Ходят все на пятках. Бегает собака. На окрепших лапах. То за мухой понесется, То обратно развернется. И утенок, и котенок, И козленок, и щенок,Тянут-тянут свои лапки, Тянут прямо в потолок. А потом на плечи - скок. Ну и снова в потолок. Повторим еще разок. А сейчас наклон вперед, И теперь наоборот.Вот теперь попрыгаем, Ножками подрыгаем. Мы немножко отдохнем, Носом резко все вдохнем, Ртом протяжно выдыхаем. И зарядку продолжаем.Шагом марш! Идем по кругу. Взглядом ищем рядом друга Все, закончилась зарядка,Со здоровьем все в порядке! | Собираемся в круг. Наклоны головой 5-6 раз. Вращение головой в одну и другую стороны по 5 раз.Ходьба на носочках по кругу.Ходьба на пятках по кругу.Легкий бег по кругу.Бег по кругу с разворотом по сигналу "стоп".Поднимаем руки вверх.Руки на плечи. Руки вверх.5-6 раз. Наклоны вперед - назад.Прыжки ноги вместе - ноги врозь. 5-6 раз.Ходьба с высоко поднятыми коленями.Смотрим в затылок товарищу, чтоб круг не поломался. |

***Воспитатель:*** Ну что отдохнули немного? А теперь отправляемся дальше. Ребята, зоотехник это специалист, который следит за питанием животных, так давайте же мы вместе с Вами попробуем тоже покормить животных.

**Интерактивная игра «Покорми животных».** ***(Слайд 10)***

<https://bibusha.ru/igri/logicheskie/pokormi-givotnogo-2/index.html>

Молодцы, вы у меня настоящие зоотехники.

- У каждого животного, живущего на ферме Матроскина, есть свой дом. Давайте расселим животных по своим домам. *(Макет фермы, игра «Чей дом?») (слайд 11)*
- Где живет лошадь? Собака? Свинья? Корова? Коза? *(Лошадь живет в конюшне; собака живет в будке; свинья живет в свинарнике; корова живет в коровнике; коза живет в загоне)*

- Какие вы молодцы. Все животные на своих местах.
- Чтобы животные были здоровыми и хорошо росли, нужно за ними ухаживать и кормить их.

- Молодцы! А сейчас ребята нашим глазкам нужно немного отдохнуть.

**Гимнастика для глаз. *(Слайд 12)***

**«Кошка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот окошко распахнулось,Кошка вышла на карниз.Посмотрела кошка вверх.  Посмотрела кошка внизВот налево повернулась.                Проводила взглядом мух.    Потянулась, улыбнуласьИ уселась на карниз.Глаза вправо отвела,Посмотрела на кота.                        И закрыла их руками.                 | *Разводят руки в стороны.*                *Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.* *Смотрят вверх.* *Смотрят вниз.**Смотрят влево.**Взглядом проводят «муху» от левого плеча  к правому.**Дети приседают.* *Смотрят прямо.**Закрывают глаза руками.* |

***Воспитатель:*** Отдохнули? А сейчас давайте выполним следующее задание, для этого нам нужно сесть за столы и открыть тетради на странице 39, задание 2.(воспитатель читает задание и объясняет ребятам, что нужно делать). Молодцы! Все справились с заданием. ***(Слайд 13)***

 А как вы думаете, легко ухаживать за животными? *(Нет, одному человеку трудно, ему нужна помощь)*
- Правильно, нашему фермеру Матроскину помогают дядя Федор и пес Шарик.
- Вам известно, что кроме профессии зоотехника, существуют еще профессии людей, которые работают на ферме. *(Фермер, доярка, ветеринар, телятница)*

- Предлагаю вам сейчас угадать в загадках и вспомнить, кто ещё работает на ферме.

**Загадки «Назови профессию». *(Слайд 14)***

С утра пораньше на ногах,
И все-то бедные в делах!
То рацион весь рассчитать,
То мясо, молоко сдавать,
Везде порядок навести,

Отчёты вовремя свезти,

И со спокойною душой,
Ждать результат опять большой!
Они и дояры, и кормачи и техники…

Со всем должны справляться…**(Зоотехники)**

У него есть хозяйство,

Держит много поросят.

Труд не терпит разгильдяйства -

Знает каждый из ребят. **(Фермер)**

От коровы молоко,
Достаётся нелегко.
Нужно рано утром встать,
И бурёнок приласкать.
Доят их пока не жарко
Деревенские …**(Доярки)**

Без кого не обойтись,
Хоть крутись, хоть не крутись,
Не бычкам и не телятам,
Не коровам, поросятам,
Заболел пингвин иль грач,
Всех излечит наш …**(Ветврач)**

О телятах наших слава
далеко так катится.
А растят телят на славу
лучшие… **(Телятницы)**

- Молодцы! Матроскин со своими друзьями очень рад, что вы все знаете!
- Дорогие ребята, наше путешествие завершилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарики благодарят вас за хорошую работу и за помощь!
- Но чтобы вернуться в детский сад, нам нужно ответить на хитрые вопросы.

* Сколько хвостов у двух коров?
* Кто громче мычит – петух или корова? *(Петух не мычит)*
* Сколько ушей у трех котят – малышей?
* Кто нам дает молоко – коза или корова?
* Сколько носиков у четырех песиков?

Дети возвращаются в детский сад. ***(Слайд 15)***

**Рефлексия**

***Воспитатель:***Ребята, вот мы и вернулись с вами в детский сад. Вам понравилась наша экскурсия? (Ответы детей)

***Воспитатель****:* Что именно Вам понравилось?

Какую профессию мы сегодня с вами изучили?

Что нового вы узнали?

Понравилась ли вам виртуальная экскурсия?***(Слайд 16)***