**Конспект по математике “Своя игра” Автор Голубева Людмила Львовна**

**Цель:** развитие познавательной активности, эффективного внимания

**1.Регулятивные:**

1.1 фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

1.2 самостоятельно решать задачи, примеры, ребусы.

1.3 контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

**2.Познавательные:**

2.1 работать с разными видами информации и ориентироваться в ней.

2.2 выполнять действия по образцу.

2.3 использовать знаково-символичные средства при решении задач математического характера и объяснение их.

2.4 развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.

**3.Коммуникативные:**

3.1 понимание возможности различных позиций (выполнение задания разными способами, предположение ответов)

3.2 умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме

3.3 умение вступать в диалог

**4.Личностные:**

4.1 работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.

4.2 следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении.

4.3 учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности.

**Оборудование для учителя:** электронная доска, раздаточный материал, игровое поле

**Для ученика:** пенал, тетрадь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  | **Содержание урока** | **Примечание** | **УУД** |
| **1.Организационный момент** | Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет необычный урок, поэтому на парте у вас должен лежать только пенал и тетрадь. Все лишнее убираем. | Проверка готовности учащихся к уроку | 1.3 |
| **2.Постановка цели урока** | Посмотрите на доску. Что там изображено? (Игровое поле)Правильно. Игровое поле и сегодня мы с вами сыграем в “Свою игру.” |  |  |
| **3. Начало игры** | И так вытаскиваем геометрические фигуры из мешочка. А теперь вам нужно собраться в свои геометрические команды и сесть вместе. Придумать название команды и выбрать капитана.Слушаем внимательно правила игры.1)На доске изображено игровое поле с категориями вопросов и оценкой каждого вопроса в баллах.2)Команды по очереди выбирают категорию и вопрос3)На обдумывание ответа дается не более 30 секунд, если задание сложное время может быть увеличено.4) при неправильном ответе возможность ответить передается другим командам5)Один из вопросов игры имеет название “Кот в мешке” и предполагает передачу выбранного вопроса команде по выбору.И так правила изучили, командиров выбрали, названия придумали. Начинаем! (15 вопросов)Половину вопросов разгадали, а теперь разомнемся |  |  |
| **4.Физминутка** | -Приседаем столько раз, Сколько бабочек у нас (и. п. стоя, ноги слегка расставить. Во время приседаний руки вперед)– На носочки встанем, Потолок достанем (и. п. основная стойка, руки на поясе. Поднимаясь на носки, руки вверх в стороны, потянуться)– Сколько елочек зеленых, Столько выполним наклонов, (и. п. стоя, ноги врозь, руки на поясе. Выполняются наклоны)-Будем считать, Грибы собирать (и. п. - стоя, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед (имитация сбора грибов) | Учащиеся повторяют движения за учителем | 4.2 |
| **5. Продолжение игры** | Приступаем к дальнейшей игре (15 вопросов) |  |  |
| **6.Итог урока** | А теперь посчитаем баллы заработанные за урок. | Объявление победителей | 1.12.43.1 |
| **7.Рефлексия** | Сейчас вам раздадим разноцветные фигуры и вы должны написать свои мысли об игре. | Раздать и собрать геометрические фигуры | 1.12.43.1 |
| **Резерв** | Кроссворд найти ключевое слово***Слово о Ковалевской***Софья Васильевна Ковалевская (1850 -1851).Русский математик, первая в России женщина – академик. Ещё в детстве она проявила свои незаурядные способности к математике.Однажды на предварительную оклейку стен обоями в доме были использованы листы бумаги с выкладками по высшей математике. Непонятные формулы захватили любознательную девочку. Долго она простаивала перед этими таинственными записями, разбираясь в них.Взрослые вначале не очень были довольны столь страстными математическими интересами. Но Софья Ковалевская находила книги, самостоятельно изучая математику, просиживая при керосиновой лампе долгие ночи – потихоньку от всех взрослых. |  |  |

**Игровое поле**

|  |
| --- |
| **СВОЯ ИГРА** |
| **Числа и Величины** | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Устный счет** | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Крылатые выражения** | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Задачи** | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Головоломки** | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Загадки** | 10 | 20 | 30 | 40 | 20 |

**Задания**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Числа и Величины** | **Ответы** |
| 10 | Найди два числа, у которых сумма равна 9, а произведение 14. | Числа 7 и 2. |
| 20 | Представьте число 545 пятью пятёрками. 5 5 5 5 5 = 545 | 555 – 5 – 5 = 545 |
| 30 | Назовите римские цифры. Сколько их? | I(1), V(5), X(10), L(50), C(100), D(500), M(1000). Всего их семь. |
| 40 | Найди неверное соответствие: 2004 год – XXI век 1054 год – X век 1800 год – XVIII век 1901 год - XX век 850 год – IX век | 1054 год – X век |
| 50 | Какая величина лишняя: локоть, сажень, пядь, фунт, аршин, вершок? | Лишняя величина – фунт (величина массы = 410 г), остальные – величины длины. 1 сажень (маховая) – 1 м 76 см, (косая) – 2 м 48 см 1 аршин – 71 см 12 мм1 локоть – от 38 до 46 см 1 пядь – 17 см 78 мм 1 вершок – 4 см 45 мм |

|  |  |
| --- | --- |
| **Устный счет** | **Ответы** |
| 10 | Сколько минут в 3 часах? | 180 |
| 20 | Увеличь 23 в 3 раза  | 69 |
| 30 | Перевести: 792км 6м=м  | 792006 м |
| 40 | Произведение чисел 20 и 3 увеличь на 178 | 238 |
| 50 | Напиши число, которое меньше 95 в 5 раз | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Крылатые выражения** | **Ответы** |
| 10 | Замени «крылатыми словами». Очень умный, талантливый, мудрый, выдающийся человек. | Семи пядей во лбу. |
| 20 | Чему равен вес соли, которую надо съесть чтобы хорошо узнать человека. | Пуд соли съесть (пуд - 16 кг) |
| 30 | Как говорят, когда не верят в скорое выполнение каких-либо обещаний в срок. | Обещанного три года ждут. |
| 40 | Очень горько плакать. | Плакать в три ручья. |
| 50 | Очень много наобещать, наговорить. | Семь вёрст до небес. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Ответы** |
| 10 | Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами — Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании?  | 8 |
| 20 | Что становится на треть больше, если его поставить вверх ногами? | 6 |
| 30 | Какой знак нужно поставить между 4-мя и 5-ю, чтобы результат оказался больше 4-х и меньше 5-ти? | запятую |
| 40 | (Кот в мешке) Велика ли комариная семья? Насчитала Комариха сорок пар, А продолжил этот счет сам Комар. Комарят Комар до вечера считал: Насчитал тринадцать тысяч и устал…. А теперь считайте сами вы, друзья, Велика ли комариная семья? | 40 • 2 + 13 000 + 2 = 13 082 (комара) |
| 50 | Какое число получится, если перемножить количество горбов у двугорбого верблюда, крыльев у воробья, глаз у зайца, лап у медведя, копыт у лошади и рогов у осла? | Ответ: 0, т.к. у осла нет рогов. 2 • 2 • 2 • 4 • 4 • 0 = 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Головоломки** | **Ответы** |
| 10 | Ваня наблюдает за утками, плавающими в деревенском пруду. Одна утка плывет перед двумя утками, другая утка плывет между двумя утками, и одна утка плывет за двумя утками. “Так много уток никогда еще не было у нас в деревенском пруду”, - думает Ваня. Сколько уток видит Ваня? | 3 утки. |
| 20 | Когда цифра “2” обозначает “10”? | На циферблате цифра “2” соответствует “10 минутам”. |
| 30 |  Юра разрезал огромную пиццу на 10 кусков. Затем он взял один из кусков и разрезал его еще раз на 10 кусков. После этого из имеющихся кусков он выбрал два и разрезал каждый из них на 10 кусков. Сколько в результате кусков пиццы у него получилось? | После того, как Юра разрезает один кусок пиццы на 10 кусков, общее количество кусков увеличивается на 9 (1 кусок исчезает - разрезается, но вместо него появляется 10 новых).Изначально был один кусок (целая пицца), а всего, по условию задачи, указанную операцию Юра проделал 4 раза. Следовательно, общее количество кусков увеличилось на 9\*4=36.Всего стало 1+36=37 кусков.Ответ: 37 кусков. |
| 40 | Переставьте три спички так, чтобы рыбка поплыла в другую сторону.rybka.jpg | rybka2.jpg |
| 50 | Танграм - древняя китайская головоломка. В собранном виде семь маленьких кусочков составляют большой квадрат. Так же из них можно сложить множество других интересных фигур. танграм 9.pngИз скольких частей танграма нельзя составить треугольник? | Из 6 частей нельзя.Остальные: 14_07.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки** | **Ответы** |
| 10 | Назови древний калькулятор | Счёты |
| 20 | Единица со свитой из шести нулей. | **1 000 000** |
| 30 | Шесть ног, две головы, один хвост. Кто это? | Всадник на осле или на лошади |
| 40 | Нас семь братьев, летами равные, а именами разными. Отгадайте, кто мы? | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. |
| 50 | Он – грызун не очень мелкий, ибо чуть побольше белки.А заменишь «У» на «О» -Будет круглое число. | сУроксОрок |

**Ответы к кроссворду**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | Ц | И | Р | К | У | Л | Ь |   |
|   |   |   |   | С | О | Р | О | К |   |
|   |   |   |   |   | В | Е | К |   |   |
|   | Г | Е | К | Т | А | Р |   |   |   |
|   |   |   | Н | О | Л | Ь |   |   |   |
|   |   | К | О | П | Е | Й | К | А |   |
|   |   |   |   | А | В | Г | У | С | Т |
|   |   |   |   |   | С | Ч | Ё | Т | Ы |
|   |   |   | С | Е | К | У | Н | Д | А |
| К | В | А | Д | Р | А | Т |   |   |   |
|   |   | Т | Ы | С | Я | Ч | А |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |
|   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 7 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 8 |   |   |   |   |
|   |   |   | 9 |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 11 |   |   |   |   |   |   |   |

*1. Инструмент для построения окружностей.*

*2. Число XL.*

*3. Столетие.*

*4. 10 000м2*

*5. Знак, показывающий отсутствие единиц.*

*6. Наименьшая денежная единица в России.*

*7. Последний месяц лета.*

*8. Простейший прибор, применяемый для выполнения арифметических вычислений.*

*9. Наименьшая единица времени.*

*10. Прямоугольник с одинаковыми сторонами.*

*11. Сумма наибольшего трёхзначного и наименьшего однозначного числа*.

Литература:

1.Математика 4 класс М.И. Моро, М.А. Бантова.

2.Сборник крылатых выражений Э.А.Вартаньян

3. Биография С.В. Ковалевской https://biographe.ru/uchenie/sofya-kovalevskaya/