**Конкурс «Творческий воспитатель».**

*Воспитатель дошкольного отделения ГБОУ № 544 Московского района с углубленным изучением английского языка Тулинова Екатерина Геннадьевна.*

**Проект «Покормите птиц зимой».**

Я представляю Вам проект, который я проводила с воспитанниками второй младшей группы «Покормите птиц зимой».

Проект долгосрочный, проводили мы его с 28.11.2022-28.02.2023 года.

Предварительный этап подготовки к проекту заключался в следующем.

Я рассказывала детям о птицах, которые зимуют вместе с нами, о том, как важно помогать им в суровое время года.

На занятиях по развитию речи я читала воспитанникам произведения, соответствующие возрасту, такие, например, как Агния Барто «Снегирь» и Виталий Бианки «Холодно в лесу, голодно».

Также я загадывала детям загадки про зимующих птиц (снегиря, синицу), которые дети с удовольствием отгадывали.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию мы раскрашивали Синичку по образцу. В качестве наглядного пособия служил рисунок члена Союза акварелистов России, члена Союза педагогов-художников Светланы Гумницкой-Рутц.

На занятиях по физическому развитию я проводила пальчиковую гимнастику «Птенчики в гнезде», «Скворечник», «Перелетные птицы», что очень нравилось моим воспитанникам.

Кормушку я предложила детям повесить уже готовую.

Предварительно я провела занятие в группе, где каждый ребенок рассмотрел кормушку и положил туда немного корма. После этого мы повесили кормушку на кустарнике игровой площадки.

Ежедневно на прогулке дети проверяли, есть ли корм в кормушке, сколько съели птицы, проводили наблюдение за воробьем, который прилетал к кормушке.

Моя работа с родителями воспитанников заключалась в рекомендациях о наблюдении вместе со своими детьми за зимующими птицами. Также я предложили им дома сделать кормушку.

Один из воспитанников Акопян Миша принял участие в интернет-конкурсе кормушек Союза охраны птиц России.

На завершенном этапе проекта «Покормите птиц зимой» я повторила с воспитанниками второй младшей группы названия зимующих птиц, кормов, которые мы использовали. Мы вспомнили все этапы проекта и поделились впечатлениями друг с другом.

Я думаю, что мой проект научил заботиться детей о птицах в суровое время года, проявлять чувство сострадания к братьям нашим меньшим. Также дети учились дружно работать в команде вместе со мной и своими родителями, выдавая готовый проект как результат своего труда.