ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА КАЖДОМ ВОЗРАСТНОМ ЭТАПЕ. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КАЖДЫЙ ЛЕТНИЙ МЕСЯЦ.

 Летом, перед воспитателями, открываются большие возможности для ознакомления дошкольников с природой. В это время педагог закрепляет полученные детьми знания, знакомят их с новыми, раннее неизученными явлениями природы. Поскольку дети большую часть дня проводят на улице, данное условие позволяет полнее использовать больше методов для воспитания у них любви и бережливому отношению к природе. Работа по ознакомлению с природой строится исходя из программы, используемой в конкретной дошкольной образовательной организации. Но, при этом, важно учитывать особенности сада и региона.

 Особое значение для всестороннего развития детей имеют наблюдения за природой, а также правильно организованный труд в природе. Одна из главных задач, стоящих перед воспитателем, - формирование у детей начальных реалистического представления о природных явлениях, об их обусловленности естественными причинам.

 Показывать детям процесс развития растения от семени до семени очень важно. Ведь длительное наблюдение за растениями и животными, методически правильно организованное воспитателем, помогают детям сделать правильные выводы о жизни растений и животных, о тех взаимосвязях, которые существуют в природе. Например, весной дети могут посеять семена разных овощей, всё лето ухаживать за ними и собрать богатый урожай. После того, как педагог разрежет, например огурец, дети обнаружат что в нём точно такие же семена, как и сажали весной. Таким образом, детям можно показать цикличность жизни в природе.

 Целесообразно познакомить детей с развитием некоторых животных. При умелом руководстве педагога такие наблюдения помогают формировать у детей начатки материалистического мировоззрения.

 Длительные наблюдения можно организовать как в городе, так и на даче. Важно знать ближайшее природное окружение и умели доступно объяснить детям природные явления. Педагог должен хорошо знать сроки наступления тех или иных явлений природы, чтобы вовремя показывать самое важное и интересное, что происходит в живой и неживой природе. Также, немаловажно, работа с родителями. Необходимо донести родителям информацию о необходимости наблюдений во время прогулок и по дороге в детский сад и из него.

 У каждого месяца лета свои характерные особенности, и необходимо хорошо знать последовательность наступления тех или иных явлений живой и неживой природы, чтобы грамотно организовывать наблюдения с детьми.

 В данной статье будут указаны особенности каждого летнего месяца.

 Июнь – первый месяц лета. Основные признаки наступления лета – появление пуха на тополях, большое количество насекомых, утренняя роса, прогревание водоёмов, ясное голубое небо, появление радуги. Эти признаки дети могут наступать повсеместно.

 Погода в июне теплая, под влиянием солнечного света быстро распускаются. Множество цветущих растений появляются на полях, лугах и парках. Важная цель воспитателя – показать многообразие растительного мира, учить замечать изменения в природе, прививать навыки бережного отношения к природе.

 Даже самые простые растения могут дать детям много знаний о растительном мире. Самым доступным растением является одуванчик. Можно предложить ребятам понаблюдать за ним в разное время дня. Стоит обратить внимание на то, как изменился вид одуванчика к вечеру, когда желтые цветы одуванчика закрывают свои головки. В качестве художественного слова, при наблюдении, можно прочитать рассказ М. Пришвина «Золотой луг».

 В июне появляются первые ягоды, первые грибы. Полезно познакомить детей с лекарственными растениями. Старшим можно рассказать, какое значение имеют эти растения для людей.

 Следует помнить, что дети активно познают природу, им хочется всё потрогать и попробовать. Однако, многие растения на пустырях, около обочин дорог представляют большую опасность – они ядовитые. Ядовитые растения могут встретиться и на берегу водоёма, в сырых местах. Надо уметь отличать их от обычных растений.

 Много интересного можно показать и в животном мире. Ведь летний период – благоприятное время для них. В период активного цветения растений появляется много насекомых, которые опыляют их и питаются нектаром.

 Поведение птиц летом тоже меняется. В начале лета большинство птиц высиживают птенцов, в это время особенно ярко слышно их пение. К концу июня у многих птиц появляются птенцы. Много заботы о своём потомстве проявляют взрослые птицы: кормят, учат летать самостоятельно, добывать пищу, защищают птенцов от врагов. Именно поэтому, в это время птицы уничтожают много насекомых, ведь птенцы могут есть только мелкий корм.

 Июль. Считается самым жарким месяцем лета. Спеют такие ягоды как: малина, ежевика, земляника; раскрывают свои лепестки лотос.

 В середине июля, следует обратить внимание дошкольников на то, что начинается сенокос и объяснить его значение.

 В этот период также, люди идут в лес за ягодами. Необходимо объяснить, для чего собирают ягоды, учить отличать спелые от неспелых. Важно подчеркнуть тот факт, что в лесу бывают и ядовитые ягоды. Дети должны знать и уметь отличать ядовитые грибы от съедобных. Обычно дети хорошо знают красный мухомор, но остальные ядовитые грибы знают хуже. Поэтому, обязательно необходимо познакомить детей с одним из самых ядовитых грибов – бледную поганку, которая похожа на шампиньон.

 Август – последний месяц лета. Дни ещё теплые, но становятся короче, а ночи прохладней. Также, август характеризуется месяцем жатвы.

 В этот период хорошо побывать в поле чтобы посмотреть уборку урожая. Но, если такой возможности нет – можно провести интерактивную экскурсию на поле. Такая работа позволяет воспитателю прививать уважение к труду колхозников. Интересно для детей будет сравнить засушенные злаковые растения чтобы сравнить уже с созревшими злаками.

 Заметные изменения наступают в августе в жизни птиц. Они покинули свои гнёзда и полетели на поля в поисках пропитания. Наступает время отлетов птиц в тёплые края. У большинства птиц наступает период осенней линьки. Лесные звери вырастили своё потомство, подготовили его к наступлению осени и холодной зимы.

 Зная характерные особенности каждого месяца лета, не упуская самого главного, педагог может разнообразно и интересно строить работу с воспитанниками, приучит замечать изменения: в жизни растений и животных, неживой природы, тем самым, дети научится находить и узнавать характерные признаки каждого летнего месяца.

 Способствует умственному развитию дошкольников знание педагога большого количества загадок, поговорок, народных примет. Немало важно донести до детей смысл загадок, пословиц и поговорок. Знание народных примет позволяет воспитателю привлечь внимание детей к длительным наблюдениям за состоянием природы в летний период.

 Интересно детям будет понаблюдать за полётом различных бабочек и стрекоз. Такие наблюдения способствуют возникновения интереса к животному миру. Во время наблюдения не рекомендуется ловить насекомых для коллекции. Для этого педагог воспитывает нетерпимое отношение к уничтожению насекомых.

 Для закрепления знаний о явлениях происходящих в природе, о их характерных особенностях полезно использовать разнообразные дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, народные пословицы и поговорки.