Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10» комбинированного вида г.Карабаша

ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У ОСЕНИ ЧУДЕСНОЙ»



Составила: Егорова Ю.В.

2022 год

***Вид проекта:*** познавательно – творческий.

***Реализация проекта:*** сентябрь – октябрь 2022 года

***Участники проекта:***

Дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Цель проекта:*** воспитание и развитие чувства любви и интереса к природе, позитивного отношения к миру. Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

***Задачи проекта:***

* Сформировать представления об осени, как времени года;
* Формирование основ экологической культуры  дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
* Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.
* Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы.
* Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
* уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
* Развивать связную речь;
* Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;
* Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.

***Продолжительность проекта****:* среднесрочный.

***Показать:***

* Как изменилась погода осенью?
* Почему пожелтели листья?
* Что такое листопад?
* Куда подевались насекомые?
* Почему улетают птицы?
* Как встретили осень животные?
* Как осенью изменился труд людей ?
* Как человек укрепляет своё здоровье осенью?
* Какие подарки готовит осень людям?
* Учить распознавать осень по признакам;
* Развивать речевые умения.

***Актуальность проекта:***Рассказать, что каждое время года прекрасно по – своему. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания ребята получают постепенно, пополняя их из года в год.

***Предполагаемые результаты***

* В ходе проекта у детей сложился чёткий образ осени, как времени года;
* Повысили уровень знаний примет осени, названий осенних месяцев;
* Выучили стихотворения на осеннюю тематику;
* У детей активизировалась познавательная активность, интерес к

природе, желание наблюдать за её изменениями;

* Создали свои первые творческие работы.

***Предварительная работа***

* Ознакомительная консультация с родителями и детьми о проекте.
* Выставки книг: Осень, книги о растениях.
* Экскурсия с детьми по территории детского сада.
* Сбор природного материала с детьми и родителями.

***Теоретическая часть проекта:***

* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

***Практическая часть проекта:***

***Беседы:***

«Что нам осень принесла»

«Овощи и фрукты – полезные продукты»

«Что растет в лесу?»

«Какие явления в природе осенью»

***Проведение наблюдений:***

«Осенние листочки»

«Цветочки и грибочки»

«Листья и деревья» – в течение всего проекта

***Игровая деятельность:***

Д/игры: «Съедобное - несъедобное», «У медведя во бору», «Загадки на грядке», «Здравствуй, осень!»

С/р игры: «В лесу», «Магазин», «Путешествие по реке», «Детский сад»

Подвижные игры: «Послушные листья», «Найдем грибок», «За грибами», «Капли дождя», «Работаем на грядке», «Мышеловка»

Игры – эстафеты: «Собери урожай»

Пальчиковая игра: «Дружная семья», «Петушок», «Осень»

***Экспериментальная деятельность:***

- Тяжелые и легкие овощи

- Угадай на запах и ощупь фрукты

***Решение проблемных ситуаций:***

- Откуда к нам приходят овощи?

- Какие блюда готовят из овощей?

***Организованная образовательная деятельность:***

- «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты.

- «На лесной полянке выросли грибы»

***Художественное творчество:***

Рисование: «Яблоня с золотыми яблоками», «Грибы», «Огород. Рисование цветов», «Осенний лес», «Идет дождь»

Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», «Наш любимый мишка»

Лепка: «Фрукты», «Мишутка», «Деревья осенью»

***Подведение итогов***

Коллективная работа по сбору опавших листьев «Осенний листочек»

Выставка семейных поделок «Урожай»

Проведение осеннего праздника «Осенние встречи».

**«Осенние встречи» (развлечение)**

*Дети входят в зал, исполняют* **«Танец с листьями»**  
*Дети остаются стоять врассыпную*  
**Вед:**

**Дети: *(по очереди)***  
1. Осенние листья на солнце горят,

О лете ушедшем они говорят.  
  
2. И дождик струится, по листьям скользя,

К зелёному лету вернуться нельзя.  
  
3. И вот журавли потянулись на юг,

Немножечко грустно становится вдруг.  
  
4. Но сколько же осень несёт красоты!

Как радуют поздние эти цветы:  
  
5. Прекрасные астры и кисти рябины,

Кусты хризантемы и гроздья калины.  
  
6. А с клёнов к нам листья, как письма, летят.  
Собой, устилая любимый наш сад.  
  
**Песня «Ах, осень»**

*Заходит Осень.*

**Осень:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости! Вы меня узнали? Правильно! Я – Осень золотая на праздник к вам пришла, осенние листочки в подарок принесла.

**Стихи детей**

1 Дождь идёт по всей земле, мокрая дорога

Много капель на стекле, а тепла немного.

2 Утром иней на траве, ярче зелень сосен

Потому что на дворе золотая Осень.

3 Вновь осенняя пора, ветром закружило

Чудо - красками она всех заворожила.

4 Посмотри какой ковёр, листьев у порога

Только жаль, что светлых дней осенью не много.

**Игра «Осенний букет»**

**Осень:** А я приготовила для вас подарок. Вот этот сундучок. Да заперла его, что бы в дороге ни чего не потерялось. Но заперла его не ключиком, а волшебными словами. И эти слова написала на 3-х кленовых листочках, что бы не забыть. Но вот беда какая случилась: подул сильный ветер и разбросал эти листочки по всему осеннему лесу. А без волшебных слов я не могу открыть свой сундучок. Мне нужна помощь. А вы ребята, смогли бы мне помочь? Тогда в путь дорожку! Закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в осенний лес. Вот послушайте как он шумит.

*(Звучит шум леса.)*

Посмотрите ребята, мы в осеннем лесу. Какие красивые березки в хоровод встали.

**Хоровод «Во поле береза стояла»**

**Осень:** Как же нам найти волшебные листочки? Может нам помогут лесные жители?

**Вед:** Слышите? Кто-то приближается.

*(Под музыку выбегает Кикимора)*

**Кикимора:** Я - красавица залётная! Я – Кикимора болотная!

Тиной вся я разукрашена, ой, как вся я напомажена.

Я такая красотуля! Кто сказал, что я грязнуля?

У нас в болоте грязь в почёте!

Зря вы улыбаетесь! Да и вообще, что это вы здесь делаете?

**Осень:** Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты Кикимора случайно их не видела?

**Кикимора:** Листочки?. Мда… Вчера дул сильный ветер, прилетел один очень интересный листочек. На нём каракули ещё какие то есть…

**Осень:** Ой, наверно это именно один из листочков, который мы ищем. А ты не отдашь его нам?

**Кикимора:** Отдать? Просто так? Нет. Если исполните мои желания, тогда листочек ваш. Исполните?

Ну тогда отгадайте мои загадки:

1 Пришла без красок и без кисти, да разукрасила все листья. (Осень)

2 Кому не жаль ни капельки и днём и по ночам.

Дарить себя по капельке лесам, садам, полям. (Дождь)

3 Стоит Антошка, только шапка да ножка.

Дождь пройдёт, Антошка подрастёт. (Гриб)

4 Что за скрип? Что за хруст? Как же мне без хруста, если я… (Капуста)

**Кикимора:** Угадали! Хорошо. А теперь повеселите меня!

**«Урожайный оркестр»**

**Кикимора:** Молодцы ребята! Но у меня еще для вас есть загадка.

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет.

**Кикимора:** Правильно! Так не хочется вас отпускать!

**Вед:** А ты послушай веселую песню про дождик!

**Песня «Песенка-дождиночка»**

**Кикимора:** Ну вот ваш листочек, вы честно заработали его. А уж дальше справляйтесь сами.

*(Отдаёт и убегает)*

**Осень:** Ну что ребята, один листочек у нас есть, ещё 2 нужно*. (Звучит шум ветра)*

**Вед:** Вам не кажется, что как-то не хорошо стало? То ли ветер поднимается, то ли свистит кто-то.

***Вбегает Соловей – разбойник.***

**Соловей:** Это кто ещё такие? Дети, в моём лесу? Зачем пожаловали?

**Вед:**  Мы ищем листочки с волшебными словами, ветер их по лесу разбросал. **Осень:** Один нам Кикимора отдала, ещё 2 найти нужно. Не поможешь нам?

**Соловей:** Помочь – то можно! Только с условием, если вы меня развеселите.

**Вед:** Ну что ребята, повеселим Соловья-разбойника? Поиграем в игру.

**Игра «Грибники»**

**Соловей:** Молодцы! Ну и развеселили меня! Но мне этого не достаточно.

**Ведущая.** А у нас есть зонтики, с которыми дети любят танцевать!

**Танец с зонтиками**

**Соловей:** Ну, хорошо! Подняли вы мне настроение. Теперь я в лучшей форме. Раз обещал вам листочек – вот он. А дальше сами. (Уходит)

**Осень:** Вот и 2 листочек есть у нас, ещё один остался. Кто же нам поможет?

***За дверью слышится «Апчхи!». Выходит Лесовик.***

**Вед:** Кто ты, дедушка?

**Лесовик:** Я старичок – Лесовичок, в бороде травы клочок!

Я хожу с клюкой вокруг, стерегу и лес и луг.

И деревья и кусты, ягоды, грибы.

А вы какими судьбами здесь оказались?

**Осень:** Старичок – Лесовичок, мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами.

**Осень:** Два нам уже отдали Кикимора и Соловей – разбойник. Ещё одного не хватает. Может ты нам поможешь?

**Лесовик:** От чего не помочь? Помогу, только и вы для меня постарайтесь. Я ведь в лесу один живу, и мало чего вижу интересного. Но вот подумайте, какая в лесу может быть культурная программа? Подумали? То – то… Вот исполните для меня что-нибудь интересное, дайте старичку порадоваться.

**Вед:** Для тебя наши ребята расскажут стихи и песню споют.

**Дети:** Прекрасен наш осенний сад,

В нём слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки,

И яблоки и груши.

И как фонарики горят

Айва и слива и гранат,

А к ночи веет холодом,

И жёлтый лист шуршит у ног.

Плоды все утром соберём

И всех соседей созовём,

Солнышку помашем

- Спасибо, Осень! – скажем.

**Песня «Осень-проказница»** *(кружок)*

**Лесовик:** Интересно, дети, а вы знаете, что делают некоторые животные осенью? *(запасы на зиму)*.

**Осень:** Я предлагаюсейчас провести эстафету «Запасы на зиму». Вот Лесовичок и посмотрит.

**Вед:** Делимся на 3 команды. Что готовит себе мышка, что ежик, что белка?

*( ведущий кладет 3 обруча, и один обруч с запасами)*  
На полу в обруче лежат вперемешку шишки, грибы, овощи.

У нас 3 команды: «белки», «мышки», «ежики» - по команде начинаем собирать только свои «запасы» в свои «норы» - обручи.

**Эстафета «Запасы на зиму»**

**Лесовик:** Ой, ребята! Молодцы! Порадовали вы меня! Вот вам последний листочек, и заходите как-нибудь ещё в гости. А пока, До свидания! *(Уходит)*

**Осень:** Вот и листочки все на месте. Теперь мы сможем прочесть волшебные слова, и открыть мой сундучок.

*Осень читает слова на листочке.*

Осень, Осень помоги, волшебство нам подари. Сундучок открой скорей, будет праздник у детей!

*(Дети повторяют)*

**Осень:** Ребята! Посмотрите, что в моём сундучке я припрятала, вам угощения. Вы этого заслужили.

*Раздает угощения. Прощается и уходит.*

**Вед:** Праздник наш закончился, до новых встреч!

**ФОТОГАЛЕРЕЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220912_093004.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220930_071046.jpg** |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220912_102849.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220930_071119.jpg** |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220930_070919.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20221014_154015.jpg** |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220930_070937.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220930_071002.jpg** |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20220930_071024.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG_20221019_114934.jpg** |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG-1510b5704a8d01a73a19fbafb6627bb8-V.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG-d099872c1dcb4e099d74a0af757ea55f-V.jpg** |
| **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG-efce3646a26acc891e15a3e5e277ad9a-V.jpg** | **C:\Users\Юлия\Desktop\Фото\IMG-03377e50561c1617d58aa877175b9a66-V.jpg** |