

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Методическая разработка внеклассного  
мероприятия по информатике  
«Битва знатоков информатики»

Подготовила учитель информатики  
первой квалификационной категории  
Кулакова Ирина Сергеевна

Ангарский городской округ, 2023

**Цель:**

- Формирование научно-познавательного интереса учащихся к предмету.
- Прививать любовь к предмету.

**Задачи:**

1. Теоретическое повторение материала, изученного ранее, и практическое его применение;
2. Развитие мышления, логики, познавательной активности учащихся, стойкости, воли к победе, находчивости;
3. Воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор.

**Оборудование**

- Компьютеры по количеству команд;
- Задания на листочках для конкурсов;
- Бумага и ручки для команд;
- Бумага и ручки для жюри.

**Тип мероприятия:** игра-соревнование команд.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6 классов. Команды по 5 человек.

**Жюри:** учителя.

## Ход мероприятия

### I. Организационный момент

Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать всех собравшихся на нашем мероприятии. Вы сможете показать свои способности, знания пройденного материала по информатике, а также смекалку.

А сначала мы познакомимся с персонажем, который будет вам помогать в течение всего мероприятия.

В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его ... (Незнайка)



### II. Основная часть

#### 1. Кодирование «Азбука Морзе»

Обучающимся выдаются листы с заданием (Приложение 1), на которых написан текст, зашифрованный с помощью азбуки Морзе, и таблица кодировки азбуки Морзе.

#### **Ответ**

Огромный шар, надутый паром

Поднялся в воздух он недаром

Наш коротышка хоть не птица

Летать он всё-таки годится

И всё доступно уж эхма

Теперь для нашего ума

#### 2. Поиск в интернете

Ребятам дается список вопросов (Приложение 2). Ответы на вопросы нужно найти в интернете и записать их в бланк ответов.

а. Сколько книг Н.Н. Носов написал про Незнайку и как они называются?

б. В каком году была издана первая книга про Незнайку?

в. Когда и где была опубликована вторая часть «Незнайка в Солнечном городе»?

г. Какую премию получил Н.Н. Носов за трилогию о Незнайке и в каком году это произошло?

д. Поговаривают, например, что Незнайка буквально срисован с него. И волосы у него были вьющиеся, непослушные. И по характеру он — непоседа. Он в детстве прекрасно играл в волейбол и баскетбол, потому что был прыгучий как мячик. Кем был этот мальчик и как его звали?

е. Как звали Н.Н. Носова в детстве?

ж. «В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой ...». Размером с какой предмет были коротышки?

з. Кто первый художников нарисовал Незнайку?

и. В каком году впервые вышел мультфильм про Незнайку?

к. Что было выпущено к 100-летию юбилею Николая Носова?



### Ответы

- а. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне»
- б. 1954 год
- в. В 1958 году сначала в журнале «Юность», а потом была издана книжкой, М.: Детгиз, 1958
- г. Государственная премия РСФСР им. Н.К.Крупской, 1969 год
- д. Сын Н.Н.Носова — Петр
- е. В начале прошлого века имя Николай уменьшали либо до «Коки», либо до «Ники»
- ж. Огурец
- з. Алексей Михайлович Лаптев
- и. 1972 год
- к. Серия двухрублевых монет

### 3. Ребусы «Объекты»

Игрокам выдаются листы с ребусами (Приложение 3). Ответы надо записать в бланк ответов.

#### Ответы

Объект, множество, имя, файл, папка, отношение, разновидность, классификация, система, черный ящик, информация, интерфейс



6. Задачи

- а. На день рождения к Кнопочке пришли трое коротышек: Незнайка, Гунька и Цветик. Они жили на разных улицах – улице Колокольчиков, улице Маргариток, улице Одуванчиков. На праздник коротышки принесли цветы – колокольчики, маргаритки и одуванчики, которые они собрали на своей улице.

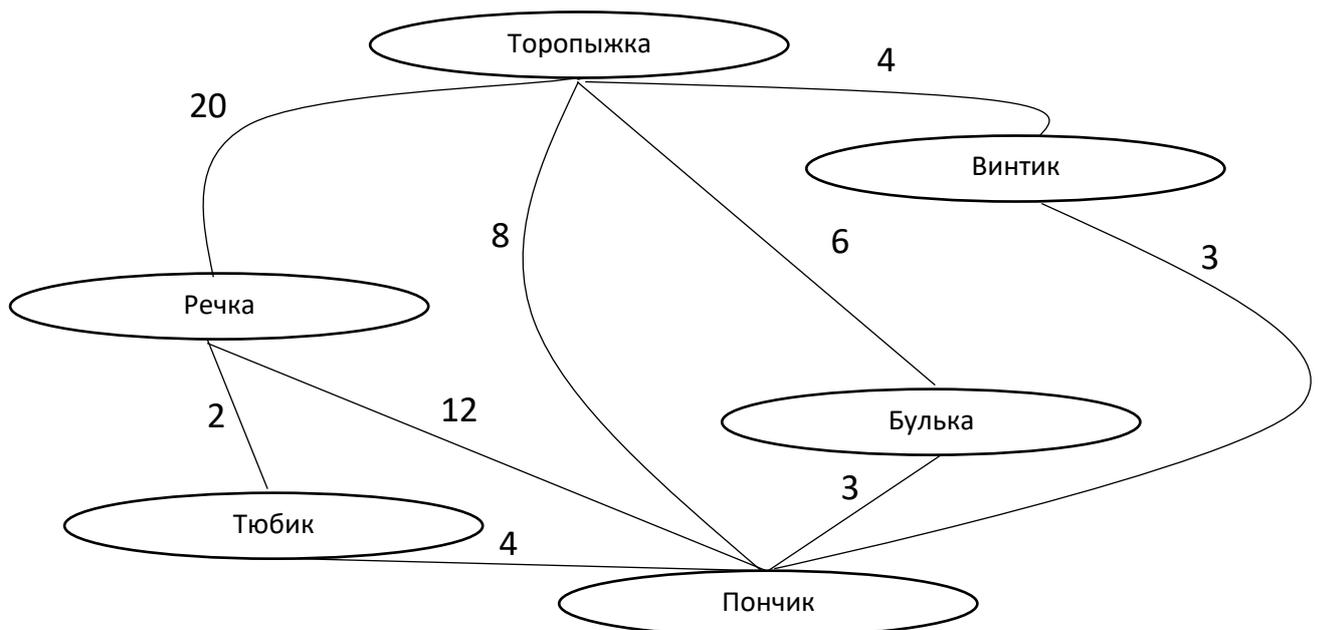
«Интересно, но ни один из нас не принес цветы, созвучные с улицей, на которых мы живем», - заметил Цветик и подарил Кнопочке букет маргариток. «А на моей улице колокольчики не растут», - сказал Гунька

Ответ:

Улицы			Коротышки	Цветы		
Колокольчиков	Маргариток	Одуванчиков		колокольчики	маргаритки	одуванчики
-	-	+	Незнайка	+	-	-
-	+	-	Гунька	-	-	+
+	-	-	Цветик	-	+	-

- б. Однажды, когда Торопыжки не было дома, Незнайка забрался в автомобиль, который стоял во дворе, и стал дергать за рычаги и нажимать педали. Сначала у него ничего не получалось, потом вдруг машина зафыркала и поехала.

Найдите самый короткий путь, по которому мог двигаться Незнайка от дома Торопыжки до речки, в которой он утопил автомобиль (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам)



Ответ: Т – В – П – Т – Р, 13

### **III. Подведение итогов**

Наше мероприятие подошло к концу. Вы выполнили все задания. Благодарю всех ребята за участие в сегодняшней игре, желаю вам успехов в изучении информатики.

А сейчас слово предоставляется жюри.

До свидания, огромное всем спасибо!

#### **Информационные ресурсы:**

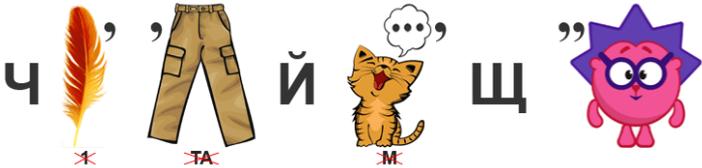
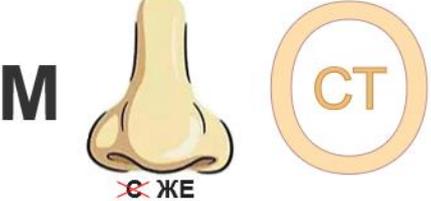
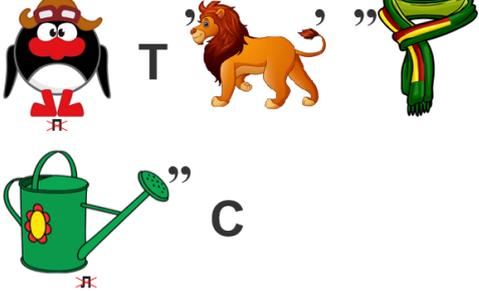
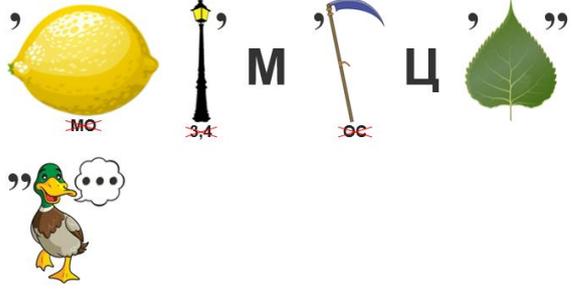
1. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
2. <https://bibliogid.ru/archive/literaturnye-geroi/lyubimye-geroi/362-neznajka>
3. <https://www.liveinternet.ru/users/4796934/post220998567>
4. <https://www.liveinternet.ru/users/4796934/post220998031>
5. <https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/nikolaj-nosov-skazki/nikolaj-nosov-priklyucheniya-neznajki-i-ego-druzej/>
6. [https://anagram.poncy.ru/?inword=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80&answer\\_type=2](https://anagram.poncy.ru/?inword=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80&answer_type=2)
7. [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator&skip=1&mode=0&slovo=%D1%C8%D1%D2%C5%CC%C0](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&skip=1&mode=0&slovo=%D1%C8%D1%D2%C5%CC%C0)
8. <http://kvestodel.ru/generator-rebusov>
9. <https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>
10. <https://calcsbox.com/post/perevodcik-azbuki-morze-onlajn.html>

# Приложение 1

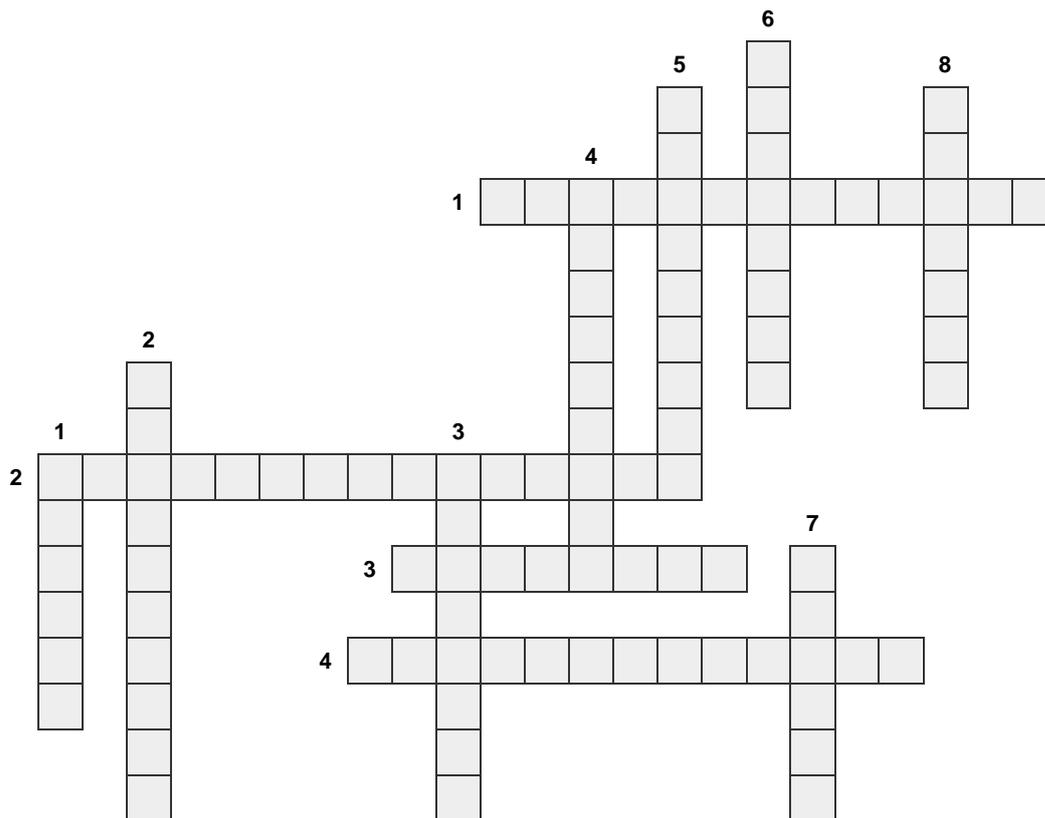
--- --. .-. --- -- . -.-. .---- ---- .- .-. -.  
 .- --.. ..- - .---- .---- .----. .- .-. ----  
 .--. ---- -. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-.  
 ----. -. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-. .-.  
 -. .- ---- -. .- ---- .- .- ---- - .- ---- -. .-  
 .... ---- - -. .- -. .- .- .- .- .- .- .- .- .-  
 .-. .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .-  
 -. .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .-  
 .. .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .-  
 .... .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .-  
 - . .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .-  
 ---- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .- .-

<b>А</b> .-	<b>И</b> ..	<b>Р</b> .-. .	<b>Ш</b> ----
<b>Б</b> -...	<b>Й</b> .----	<b>С</b> ...	<b>Щ</b> ----
<b>В</b> .--	<b>К</b> -.-	<b>Т</b> -	<b>Ъ</b> .-----
<b>Г</b> --.	<b>Л</b> .-. .	<b>У</b> .-. .	<b>Ы</b> ----
<b>Д</b> -..	<b>М</b> --	<b>Ф</b> .-. .	<b>Ь</b> -.-
<b>Е</b> .	<b>Н</b> -. .	<b>Х</b> ....	<b>Э</b> .-. . .
<b>Ж</b> ....-	<b>О</b> ---	<b>Ц</b> -.- .	<b>Ю</b> .-. .
<b>З</b> -.- .	<b>П</b> .-. .	<b>Ч</b> ----	<b>Я</b> .-. .


Сколько книг Н.Н. Носов написал про Незнайку и как они называются?	
В каком году была издана первая книга про Незнайку?	
Когда и где была опубликована вторая часть «Незнайка в Солнечном городе»?	
Какую премию получил Н.Н. Носов за трилогию о Незнайке и в каком году это произошло?	
Поговаривают, например, что Незнайка буквально срисован с него. И волосы у него были вьющиеся, непослушные. И по характеру он — непоседа. Он в детстве прекрасно играл в волейбол и баскетбол, потому что был прыгучий как мячик. Кем был этот мальчик и как его звали?	
Как называли Н.Н. Носова в детстве?	
«В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой ...». Размером с какой предмет были коротышки?	
Кто первый художников нарисовал Незнайку?	
В каком году впервые вышел мультфильм про Незнайку?	
Что было выпущено к 100-летию юбилею Николая Носова?	

ОМЕРОВЛИНАДИЕ	
ЕЛМДОЪ	
АИИРНЛГО	
ТОРОИПТП	
ЛБИАЦАТ	
ИРАФГК	
АМАДАМИГР	
АМСЕХ	
РАФГ	
ОВЕЕРД	



***По горизонтали***

1. Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений по определенным правилам вывода получается новое суждение.
2. Мысленное выделение одних признаков объекта и отвлечение от других.
3. Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах и их признаках.
4. Это чувственный образ объекта, в данный момент нами не воспринимаемого, но воспринятого ранее.

***По вертикали***

1. Мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
2. Целостное отражение объекта, непосредственно воздействующего на наши органы чувств.
3. Отдельные свойства объектов, воздействующие на наши органы чувств.
4. Мысленное объединение однородных объектов.
5. Мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам.
6. Это процесс деятельности мозга. Оно помогает познать законы окружающего мира.
7. Мысленное соединение в единое целое частей или его признаков, полученных в процессе анализа.
8. В нем отражается совокупность существенных признаков отдельного объекта или некоторого множества однородных объектов.